

ABSTRAK

Deni Sukayugi Putriwati. **Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Jakarta.**

Persaingan global pada abad ke-21 yang semakin sengit yang mengharuskan sumber daya manusia memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi, hal ini lah yang melandasi terlaksananya penelitian ini. Dukungan kondisi internal dan eksternal sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan gambaran bagaimana pengaruh konsep diri, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 11 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 87 orang siswa melalui proses perhitungan dengan rumus Slovin dari 111 populasi siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada siswa untuk mengukur aspek konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, tes pilihan ganda untuk mengukur aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tahapan analisis data meliputi: (1) analisis deskriptif, (2) uji asumsi (normalitas, multikolinieritas, heterokedastisitas), serta (3) uji hipotesis (uji regresi berganda, uji koefisien determinasi, uji F, uji t). berdasarkan uji hipotesis didapatkan hasil sebagai berikut: (1) konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara parsial memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, (2) konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sebesar 50,5%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah peningkatan konsep diri positif, dorongan untuk menciptakan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang baik dan kondusif bagi siswa yang perlu dilakukan guna meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci : Konsep Diri, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

ABSTRACT

Deni Sukayugi Putriwati. Analysis of Factors Affecting Higher Order Thinking Skills of Students in Economic Subjects at Jakarta 11 Senior High School.

Global competition in the 21st century is increasingly fierce which requires human resources to have high-level thinking skills, this is what underlies the implementation of this research. Support for internal and external conditions is needed to improve high-level thinking skills. The purpose of this study is to get an idea of how the self-concept, family environment, and school environment influence the high-level thinking skills of students on economic subjects. This study uses a quantitative approach with a survey method. The location of the study was conducted at Jakarta 11 Public High School. The sample in this study was taken as many as 87 students through the calculation process with Slovin formula from 111 population of class XI students. Data collection techniques through questionnaires to students to measure aspects of self-concept, family environment and school environment, multiple choice tests to measure aspects of high-level thinking skills. The stages of data analysis include: (1) descriptive analysis, (2) assumption test (normality, multicollinearity, heterocedasticity), and (3) hypothesis testing (multiple regression test, determination coefficient test, F test, t test). based on hypothesis testing the following results are obtained: (1) self concept, family environment and school environment partially have a positive influence on students' high-level thinking skills, (2) self-concept, family environment and school environment simultaneously have a positive influence on thinking skills student's high level of 50.5%. The implication of this research is the improvement of positive self-concept, dorogan to create a good and conducive family environment and school environment for students that need to be done to improve students' high-level thinking skills.

Keywords: Self Concept, Family Environment, School Environment and Higher Level Thinking Ability