

ABSTRAK

Dimas Ardiansyah Hadisaputra. Hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya,

Penelitian dilakukan di SMK PGRI 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 116 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 89 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (kreativitas belajar), X2 (kemandirian belajar) diukur menggunakan kuisioner dengan skala likert dan variabel Y (hasil belajar) diukur menggunakan hasil rata-rata nilai ulangan harian pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X1=0,001$ dan $X2=0,001$) Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 25,177 + 0,306 X1 + 0,271 X2$.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (11,087) > F_{tabel} (3,098)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan antara kreativitas belajar (X1) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (2,935) > t_{tabel} (1,663)$ dan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kemandirian belajar (X2) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan uji t dengan $t_{hitung} (2,938) > t_{tabel} (1,663)$ dan koefisien korelasi (R) sebesar 0,453 yang menandakan antara kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan koefisien determinasi 20,5%, sehingga variabel Y hasil belajar ditentukan oleh variabel X1 kreativitas belajar dan X2 kemandirian belajar sebesar 20,5%. Dengan demikian hasil belajar memiliki hubungan dengan kreativitas belajar dan kemandirian belajar secara positif dan signifikan pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dimas Ardiansyah Hadisaputra. Relationship between Learning Creativity and Independence of Learning with Learning Outcomes in Financial Accounting in Class XI Students of SMK PGRI 1 Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

This study aims to determine the relationship between Learning Creativity and Learning Independence with Learning Outcomes of Financial Accounting in Class XI Students of SMK PGRI 1 Jakarta based on valid and reliable data,

The study was conducted at SMK PGRI 1 Jakarta. The method used is the survey method. Affordable population in this study were accounting class XI students consisting of three classes totaling 116 students and 89 students using the simple random sampling technique. The instrument used to obtain data on the X1 variable (learning creativity), X2 (learning independence) was measured using a questionnaire with a Likert scale and Y variable (learning outcomes) measured using the results of the average daily test scores in class XI Financial Accounting subjects. The results of data analysis showed that the data used were normally distributed ($0.200 > 0.05$) and linear ($X1 = 0.001$ and $X2 = 0.001$). The equation of multiple linear regression analysis in this study was $\hat{Y} = 25.177 + 0.306 X1 + 0.271 X2$.

The results of this study indicate a significant relationship between learning creativity and learning independence with student learning outcomes seen from the calculation of the F test with $F_{count} (11,087) > F_{table}(3,098)$ and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is a relationship between learning creativity (X1) and learning outcomes (Y) based on the calculation of ttest with $t_{count} (2,935) > t_{table} (1,663)$ and there is a positive and significant relationship between learning independence variable (X2) and learning outcomes (Y) based on ttest with $t_{count} (2,938) > t_{table} (1,663)$ and correlation coefficient (R) of 0,453 which indicates between learning creativity and learning independence with learning outcomes there is a positive and significant relationship with a coefficient of determination of 20,5%, so that the Y variable of learning outcomes is determined by the variable X1 of learning creativity and X2 of learning independence is 20.5%. Thus learning outcomes have a relationship with learning creativity and independence of learning positively and significantly in Financial Accounting subjects in class XI SMK PGRI 1 Jakarta.

Keywords: Learning Creativity, Learning Independence, Learning Outcomes