

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, N. L. M. ., Saida, I. W., & Aryana, I. B. P. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Mengwi*.
- Fathi. (2011). *Mendidik Anak dengan Al Quran Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo.
- Gasan, A. M. (2018). Pro-Sajam, Anti-Tangan Kosong: Tawuran Mematikan Remaja Indonesia. *1 Juni*. Retrieved from <https://tirto.id/pro-sajam-anti-tangan-kosong-tawuran-mematikan-remaja-indonesia-cLnZ>
- Idhom, A. M. (2018). Nilai Ujian Nasional 2018 Pelajar SMA-SMK di Jawa Timur Merosot. *2 Mei*. Retrieved from <https://tirto.id/nilai-ujian-nasional-2018-pelajar-sma-smk-di-jawa-timur-merosot-cJMF>
- Indriawati, P. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan*.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karnangsyah, E. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa Dan Implikinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*.
- Khatimah, H. (2018). Dua Tahun, Terjadi 7 Kasus Tawuran Pelajar di Bogor. *30 Agustus*. Retrieved from <https://www.ayobogor.com/read/2018/08/30/1844/dua-tahun-terjadi-7-kasus-tawuran-pelajar-di-bogor>
- Maharani, E. (2017). Pengamat: Dunia Pendidikan Alami Krisis Kecerdasan Emosional. *6 Oktober*. Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/17/10/06/oxdyfk335-pengamat-dunia-pendidikan-alami-krisis-kecerdasan-emosional>
- Malawi, A., Kadarwati, A., & Dayu, P. K. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (C. A. M. Grafika, ed.). Magetan.
- Mashar, R. (2011). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mitra. (2018). 48 Siswa Tak Naik Kelas, Begini Penjelasan Kepala Sekolah. *17*

- Juli.* Retrieved from <https://manadopostonline.com/read/2018/07/27/48-Siswa-Tak-Naik-Kelas-Begini-Penjelasan-Kepala-Sekolah/41850>
- Mubayid, M. (2007). *Kecerdasan dan Kesehatan emosional anak*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Nggermanto, A. (2015). *Kecerdasan Quantum (Melejitkan IQ, EQ, dan SQ)*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Pratama, G. S. (2018). FORUM GURU Galih Suci Pratama: Membumikan Kelas Parenting. *14 Agustus*. Retrieved from <http://jateng.tribunnews.com/2018/08/14/forum-guru-galih-suci-pratama-membumikan-kelas-parenting>
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). *Hubungan antara pola asuh permisif orangtua dan kecerdasan emosional siswa dengan hasil belajar matematika siswa*.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sadani, K. R. (2017). *Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa*.
- Satiadarman, M. P., & Waruwu, F. E. (2003). *Mendidik Kecerdasan; Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Setiabudi, T., & Hardywinoto. (2002). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa smk kansai pekanbaru*.
- Silalahi, K., & Meinarno, E. A. (2010). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning : Upaya peningkatan keaktian dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Hendratono,T., & Sudibyo, D. (2015). *Metodologi Penelitian Hospitaliti & Pariwisata*. Tangerang: PT Matana Publishing Utama.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, Darwis, M., & Anas, S. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se Kecamatan Manggala Di Kota Makassar*.
- Sukmawati, F. (2019). Tanggapi Lima Bocah Ngelem, Psikolog Sebut Ada Pola Asuh Yang Salah dari Orangtua. *2 Januari*. Retrieved from <http://pontianak.tribunnews.com/2019/01/02/tanggapi-lima-bocah-ngelempskologsebut-ada-pola-asuh-yang-salah-dari-orangtua>
- Sukriadi, Basir, A., & Rusdiana. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sudut Dan Garis Di Kelas VII MTs Normal Islam Samarinda*. *1*(September).
- Suprapto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta:CAPS.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Parktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tridhonano, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ula, S. (2013). *Revolusi Belajar:Optimalisasi kecerdasan melalui pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman, S., & Kurniasih, H. (2019). Darurat mutu pembelajaran, mengapa wali murid jarang protes ke sekolah dan pemerintah? *18 Januari*. Retrieved from <https://theconversation.com/darurat-mutu-pembelajaran-mengapa-wali-murid-jarang-protes-ke-sekolah-dan-pemerintah-110030>
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Widhiasih, I., Sumilah, & Abbas, N. (2017). *Pengaruh pola asuh orang tua*

terhadap hasil belajar ips.

- Widyarini, N. (2009). *Relasi orang tua dan anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Parenting era digital: Pengaruh gadget dan perilaku terhadap kemampuan anak*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Zulkodri. (2018). Bahar Buasan Sebut Pendidikan Pilar Bangsa, Tidak Boleh Ada Anak Putus Sekolah. *15 Desember*. Retrieved from <http://bangka.tribunnews.com/2018/12/15/bahar-buasan-sebut-pendidikan-pilar-bangsa-tidak-boleh-ada-anak-putus-sekolah?page=2>