

## ABSTRAK

**DIYAN FITRI NURHAYATI. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 3 Kota Bekasi.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kompetensi keahlian akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 3 Kota Bekasi, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 214 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 138 siswa. Data variabel hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari rata-rata nilai ulangan harian dan Penilaian Tengah Semester. Sedangkan data variabel pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional diperoleh melalui kuesioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 10,665 + 0,269X_1 + 0,386X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data variabel pola asuh orang tua diketahui bahwa  $t_{hitung} (3,783) > t_{tabel} (1,97769)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar. Pada variabel kecerdasan emosional diketahui  $t_{hitung} (5,097) > t_{tabel} (1,97769)$ , maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar. Secara simultan juga terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan  $F_{hitung} (197,219) > F_{tabel} (3,060)$ . Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,863 dengan demikian hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui determinasi ( $R^2$ ) sebesar 74,5%.

Kata kunci: pola asuh orang tua, kecerdasan emosional, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*DIYAN FITRI NURHAYATI. The Effect of Emotional Intelligence and Parenting on Accountancy and Financial Institution Students' Learning Outcomes in SMK Negeri 3 Kota Bekasi, Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Education of Accounting Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2019.*

*This study aims to determine the effect of emotional intelligence and parenting on accountancy and financial institution students' learning outcomes in SMK Negeri 3 Kota Bekasi, bot partially and simultaneously. This study uses a survey method with a correlational approach. Affordable population in this study was 214 students. The sampling technique used a proportional random sampling so that a sample of 138 students was obtained. The learning outcome variable data is secondary data obtained from the average daily test scores and Mid-Term Assessments. While the parenting style dan emotional intelligence variable obtained through questionnaires using the likert scale. From the requirments of the analysis carried out, the data are stated as normal and linear distribution with multiple regression equations  $\hat{Y} = 10,665 + 0,269X_1 + 0,386X_2$ . The data analysis technique used is multiple regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis, parenting style variables are known that t count (3,783) > t table (1,97769) so that hypothesis Ho is rejected, it can be concluded that partially there is a significant effect between parenting style and learning outcomes. In the emotional intelligence variable known as tcount (5,097) > t table (1,97769), it can be concluded that partially there is a significant effect between emotional intelligence and learning outcomes. Simultaneously there is also the effect of parenting and emotional intelligence on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis which shows Fcount (197,219) > Ftable (3,060). There is a positive and significant influence between parenting and emotional intelligence with learning outcomes with multiple correlation coefficients of 0,863, so the research hypothesis is accepted, then known determination ( $R^2$ ) of 74.5%.*

*Keywords: Parenting Style, Emotional Intelligence, Learning Outcomes*