ABSTRAK

Fatimah Galuh Larasati. 8105150260. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta". Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2018 sampai dengan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Gita Kirtti 2 Jakarta yang berjumlah 153 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 105 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X1 (Motivasi Belajar) dan data variabel X2 (Lingkungan Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupkan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan Fhitung (75,930) > Ftabel (3,09), hal ini berarti Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan thitung X1 (5,010) ≥ ttabel (1,984) dan thitung X2 (3,620) ≥ ttabel (1,984). Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y}$ = 54,621+ 0,229 X1 + 0,167 X2. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 59,8% sedangkan sisanya sebesar 40,2% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Kata kunci: Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Fatimah Galuh Larasati. 8105150260. "The Influence of Learning Motivation and Learning Environment towards the Learning Achievements against the Students of Class X in Vocational High School Gita Kirtti 2 Jakarta". Thesis. Jakarta: Economic education courses, the Education Office Administration Concentration, the State University of Jakarta, January 2019.

This research has a purpose and that is to know the influence between Learning Motivation and Learning Environment towards the Learning Achievements against the Students of Class X in SMK Gita Kirtti 2. This research was conducted for three months starting in November 2018 until January 2019. Research methods the survey method is used with the correlational approach. The population is affordable in this research the whole class XI Gita Kirtti 2 Jakarta that amounted to 153 students. The sample used in this study is 105 people by using the technique of proportional random sampling. The data of the variable Y (achievements), the variable X 1 (Learning Motivation) and variable data X 2 (Learning Environment) for the secondary data is Y and X1 and X2 is primary data. Technique of data analysis using SPSS version 24.0. F test results in table ANOVA produces $F_{arithematic}$ *(75,930) >* F_{table} *(3.09), this means Learning Motivation and Learning Environment simultaneously have a positive effect on learning achievement.. Test t produce* $t_{arithematic}$ *X1 (5,010)* $\geq$ t_{table} *(1.984) and* $t_{arithematic}$ *X2 (3.620)* $\geq$ t_{table} *(1.984). The regression equation on research is* $\hat{Y}$ *= 54,621+0,229 X1+0,167X2. The great influence of the dependent variables can be viewed from the value of the coefficient of determination (R square) that the magnitude is 59.8% while the rest amounted to 40.2% is affected by the independent variable that is examined in this study. Conclusion this study is there is a positive and significant influence between Learning Motivation and Learning Environment in Learning Achievements against the students of Class X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.*

Keywords: Learning Environment, Learning Motivation, Learning Achievement