

ABSTRAK

FIRDA RADITA UTARI, 8105152233, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta, dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta yang berjumlah 214 orang siswa dengan sampel 135 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 6,128 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Motivasi Belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 2,564 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Secara simultan ada pengaruh antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar 66,757 lebih besar dari nilai Ftabel sebesar 3,06. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,709 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 50,3%.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

FIRDA RADITA UTARI. 8105152233. *The Influence of Interpersonal Communication and Learning Motivation on The Results of Learning in X Class Students sf VHS Public School 31 Jakarta. 2019*

This research purpose is to find out the influence of interpersonal communication and learning motivation on the results of learning in X class students sf VHS public school 31 Jakarta, from the cognitive, affective, and psychomotor aspects partially or simultaneously. This study uses a survey method using quantitative. Data collection uses document recording techniques and questionnaires. The affordable population in this research was the tenth grade students at Jakarta State Vocational High School 31 who were 214 students with a sample of 135 students. The data analysis technique used is multiple linear regression, classic assumption test, and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis related to partial communication between interpersonal communication with learning outcomes of cognitive, affective, and psychomotor. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of tcount of 6.128 is greater than the table of 1.9781. Partial Learning Motivation is also related to learning outcomes, this is seen from the results of data analysis which shows a value of tcount of 2.564 greater than t table of 1.9781. Simultaneously there is an interaction between interpersonal communication and learning motivation towards student learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of Fcount of 66.757 greater than the value of Ftable of 3.06. With a positive and significant influence between interpersonal communication and learning motivation on learning outcomes with a multiple coefficient of 0.709 thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that the coefficient of determination (R²) is 50.3%

Keywords: interpersonal communication, learning motivation, learning outcomes