

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat.

2015

GLAPITIA STEVARANI

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Jakarta Barat melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kapuk 02 Pagi yang berlokasi di Jalan Komplek Cengkareng Indah Jakarta Barat. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 44 orang siswa. Waktu penelitian dilaksanakan selama dua bulan dari bulan September sampai bulan Oktober 2013 pada semester I. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Mc. Taggart dengan empat tahap pada setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Hasil penelitian menemukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa secara bertahap setelah dilakukannya tindakan. Pada siklus I, persentase pencapaian hasil belajar siswa yaitu sebesar 40,90% dengan nilai rata-rata kelas 63, dan hasil tindakan guru sebesar 60% sedangkan tindakan siswa sebesar 60%. Pada siklus II, persentase pencapaian hasil belajar siswa mencapai 97,72% dengan rata-rata kelas 76, dan hasil tindakan guru mencapai 80% sedangkan hasil tindakan siswa mencapai 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Jakarta Barat dapat meningkat dengan menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat. Hasil penelitian ini adalah bahwa Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat merupakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV dalam proses pembelajaran tentang lidah.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)

The Efforts Improve Student Results in Learning Science in Elementary Science Technology Society Approach in Class IV SDN Kapuk 02 Pagi Cengkareng District, West Jakarta

2015

GLAPITIA STEVARANI

ABSTRAK

The purpose result of this is to improve science learning outcomes in grade IV SDN Kapuk 02 Pagi Cengkareng District West Jakarta Approach Science Technology Society. This research was conducted at SDN Kapuk 02 Pagi Cengkareng District West Jakarta. Subjects were fourth grade students of the school year 2013/2014, amounting to 44 students. When the study was conducted over two months from September to October 2013 in the first semester. The method used in this study is a Class Action Research using Kemmis and Mc cycle model. Taggart with four stages in each cycle, including planning, implementation, action and reflection. Results of research is conducted found that an increase in student learning outcomes gradually after the action. In the first cycle, the percentage of student achievement that is equal to 40.90% with an average value of grade 63, and the results of the actions of teachers by 60% while 60% of students actions. In the second cycle, the percentage of student achievement should reach 97.72% with an average class of 76, and the results tindakan teacher reaches 80%, while the results of the actions of students reached 90%. It can be concluded that an increase in science learning outcomes fourth grade students of SDN Kapuk 02 Pagi Cengkareng District West Jakarta can be increased by using the approach of Science Technology Society.

The result of this study is that the approach of Science Technology Society is one approach that can be used to improve science learning outcomes in grade IV in the learning process of the tongue.

Key Word : Student Results, Science Technology Society Approach

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat”

Nama Mahasiswa : Glapitia Stevarani
Nomor Registrasi : 1815088378
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana
NIP. 1966 1012 1993 03 1 003

Dra. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 1967 0821 1993 03 2 014

Mengetahui,
Ketua jurusan PGSD

Dra. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP. 1962 0220 1989 01 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Endang Wahyudiana NIP. 1966 1012 1993 03 1 003 (Pembimbing I)		
Dra. Gusti Yarmi, M. Pd NIP. 1967 0821 1993 03 2 014 (Pembimbing II)		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini. Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitass Negeri Jakarta:

Nama : Glapitia Stevarani

No. Registrasi : 1815088378

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan September sampai dengan Oktober 2013.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjematan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 25 Februari 2015

Yang membuat pernyataan

Glapitia Stevarani

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan**

**Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Kelas IV SDN Kapuk
02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat**

Nama Mahasiswa : Glapitia Stevarani

Nomor Registrasi : 1815088378

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar /S1

Tanggal Ujian : 25 Februari 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana

Dra. Gusti Yarmi, M.Pd

Nip : 196610121993031003

Nip : 196708211993032014

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab) *		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd (Anggota) ****		
Nidya Chandra M. U. S.Pd, M.Si (Anggota) ****		

Catatan :

* Dekan FIP

** Pembantu dekan I

*** Ketua Jurusan / Program Study

**** Dosen penguji selain pembimbing