

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSTUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	11
C. Pembatasan Fokus Penelitian	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Manfaat Hasil Penelitian	12
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	14
1. Definisi Hasil Belajar IPA	14
a. Definisi Belajar	14
b. Definisi Hasil Belajar	16
c. Definisi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	27
d. Hakikat Hasil Belajar IPA	29
e. Definisi Lidah	30
f. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	34

B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif	37
1. Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat)	37
a. Definisi Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat)	
.....	37
b. Karakteristik Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	
.....	44
c. Hubungan Antara Bahan Ajar STM dengan Pemahaman	
Siswa	46
d. Keunggulan Pensekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	
.....	48
e. Tahap-tahap Pembelajaran Pada Pendekatan Sains	
Teknologi Masyarakat (STM)	49
C. Bahasan Hasil-Hasil Peneliti yang Relevan	53
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	54
E. Hipotesis Tindakan	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian	57
2. Waktu Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	58
D. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	58
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	62
F. Tahapan Intervensi Tindakan	62
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapakan	67
H. Data dan Sumber Data	68
1. Data	68
2. Sumber Data	68
I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang digunakan	69
1. Instrumen Hasil belajar IPA	69
a. Definisi Konseptual	69

b.	Definisi Operasional	69
c.	Kisi-kisi Instrument Hasil Belajar IPA	70
d.	Kalibrasi Instrument	73
e.	Instrument Final	73
2.	Instrument Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat	74
a.	Definisi Konseptual	74
b.	Definisi Operasional	74
c.	Kisi-kisi Instrument Pendekatan STM	75
J.	Teknik Pengumpulan Data	79
K.	Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	80
L.	Analisis Data dan Interpretasi Analisis	80
1.	Analisis Data	80
2.	Interpretasi Analisis	82

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/ Hasil Intervensi Tindakan	83
1.	Deskripsi Data Tindakan Siklus I	83
a.	Tahap Perencanaan Tindakan	83
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	84
2.	Hasil Tindakan Siklus I	102
3.	Deskripsi Data Tindakan Siklus II	103
4.	Hasil Tindakan Siklus II	113
B.	Pemeriksaan Keabsahan Data	114
1.	Data Proses	114
2.	Data Hasil	115
C.	Analisis Data	115
D.	Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	117

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A.	Kesimpulan	120
B.	Implikasi	121

C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT	186

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Potensi Pengubahan Tingkah Laku dan Hasil Perubahannya	20
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrument Hasil Belajar IPA pada Siklus I tentang Materi Lidah	71
Tabel 3.2	Kisi-kisi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	75
Tabel 3.3	Kisi-kisi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	77
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus I	103
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus II	114
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan STM	116
Tabel 4.4	Hasil Data Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan STM	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antara Bahan Ajar dengan Kesatuan Pemahaman	46
Gambar 2.2 Alur Pembelajaran STM	51
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	61
Gambar 4.1 Guru sedang menuliskan masalah yang akan dibahas bersama	87
Gambar 4.2 Guru menjelaskan materi alat panca indra (lidah) di depan kelas	88
Gambar 4.3 Siswa sedang mengungkapkan pendapatnya mengenai alat panca indra lidah	88
Gambar 4.4 Beberapa siswa sudah mulai aktif dalam mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan	89
Gambar 4.5 Siswa sedang memperagakan alat pengecap rasa	90
Gambar 4.6 Guru Membimbing salah satu kelompok saat sedang memperagakan alat	91
Gambar 4.7 Siswa sedang mendiskusikan hasil percobaan dan membuat kesimpulan	91
Gambar 4.8 Salah satu siswa sedang membacakan hasil diskusi kelompoknya	92
Gambar 4.9 Observer memantau jalannya percobaan yang dilakukan pada setiap kelompok	96
Gambar 4.10 Guru membimbing salah satu kelompok saat sedang memperagakan alat	97
Gambar 4.11 Siswa sedang memperhatikan bimbingan guru dan memperagakan alat pengecap rasa	98
Gambar 4.12 Observer sedang melakukan pengamatan	99
Gambar 4.13 Guru membimbing siswa untuk menyebutkan beberapa masalah	106

Gambar 4.14 Beberapa siswa sedang mengungkapkan pendapatnya mengenai alat panca indra lidah	107
Gambar 4.15 Perwakilan salah satu kelompok membacakan hasil diskusinya dengan bimbingan guru	108
Gambar 4.16 Salah satu kelompok yang siap membacakan hasil diskusi	110
Gambar 4.17 Siswa secara individu mengerjakan tes hasil belajar IPA siklus II dan mengisi lembar skala sikap	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	126
Lampiran 2	Soal Evaluasi Siklus I	131
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soala Evaluasi Siklus I	134
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa Siklus I	135
Lampiran 5	Nilai Pra Siklus	136
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	138
Lampiran 7	Intrument Pengamatan Tindakan Guru Siklus I	140
Lampiran 8	Instrument Pengamatan Tindakan Siswa Siklus I	142
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus I	144
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	149
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus II	153
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soala Evaluasi Siklus II	156
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus II	157
Lampiran 14	Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II	159
Lampiran 15	Intrument Pengamatan Tindakan Guru Siklus II	161
Lampiran 16	Instrument Pengamatan Tindakan Siswa Siklus II	163
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus II	165
Lampiran 18	Surat Keterangan Validasi	166
Lampiran 19	Validasi Instrumen Tes Siklus I	167
Lampiran 20	Validasi Instrumen Tes Siklus II	171
Lampiran 21	Kartu Telaah Soal Instrumen Aktivitas Guru	175
Lampiran 22	Kartu Telaah Soal Instrumen Aktivitas Siswa	179
Lampiran 23	Dokumentasi	182
Lampiran 24	Surat Penelitian	185
Lampiran 25	Surat Keterangan Sekolah	186
Lampiran 26	Riwayat Hidup	187