

## ABSTRAK

**JULIANI DEBORA, 8105151601, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Permasalahan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Perbankan Dasar disebabkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, selain itu disebabkan karena pembelajaran perbankan dasar masih menggunakan model *teacher centered*, sehingga hasil belajar siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor berdasarkan data yang jelas dan valid.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Bogor. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Bogor. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *non Equivalent Group Design* dengan jumlah sampel 70 siswa. Untuk menjangkau data variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar siswa.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitas soal menggunakan rumus K-R 20 (*Kuder Richardson 20*). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilifors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t, hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,569 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,030. Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,569 > 2,030$ ) artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan belajar abad 21 pada mata pelajaran perbankan dasar kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

***JULIANI DEBORA, 8105151601, The Influence of Problem Based Learning (Pbl) model learning on 21st Century Skills in Basic Banking Subjects in Class X Accounting at SMK Negeri 1 Bogor. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.***

*Nowadays, students have problems with the low learning outcomes on Basic Banking lesson because they are less active in teaching and learning that lesson. In addition, the Basic Banking lesson still uses the teacher-centered model, so students learning outcomes are low.*

*This study aims to discover the influence of Problem Based Learning model learning on learning outcomes of students of class X Accounting in SMK Negeri 1 Bogor based on clear and valid data.*

*This study is conducted at SMK Negeri 1 Bogor. The method used is an experimental method with a quasi-experimental design. The sample of this study is the tenth-grade student of Accounting 1 at SMK Negeri 1 Bogor. Samples are taken using non-Equivalent Group Design technique. The multiple choice test questions for student learning outcomes are used to filter variable data. The product moment formula and reliability of using the formula K-R 20 (Kuder Richardson 20) are used to calculate the validity of questions. The data analysis technique is conducted prerequisite test first, namely the normality test using the Lilifors test and homogeneity test using the F test. Then, the hypothesis test is used using the t-test, the results of testing requirements analysis state that the normality test of both classes is normally distributed homogeneity test results the variance data is homogeneous. The hypothesis testing shows that obtained  $t_{count}$  of 4.569 with  $t_{table}$  of 2.030. Thus,  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.569 > 2.030$ ). Means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, that means there is a significant influence of Problem Based Learning model on learning outcomes of students of class X Accounting in SMK Negeri 1 Bogor.*

*The conclusion of this study is to show that the Problem Based Learning learning model is able to improve student learning outcomes.*

**Keywords:** *Problem Based Learning model learning, learning outcomes*