

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF
JENJANG SEKOLAH DASAR DI WILAYAH
JAKARTA TIMUR**
(Survei di Sekolah Dasar Inklusif wilayah Jakarta Timur)



Oleh:

HANIFAH FIRIDAINI
1335115173
Pendidikan Luar Biasa

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF JENJANG SEKOLAH DASAR DI WILAYAH
JAKARTA TIMUR
(Penelitian Survey Kuantitatif di SD Jakarta Timur)**

Hanifah Firidaini

ABSTRAK

Penelitian survey ini bertujuan untuk mengetahui persepsi kepala sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif jenjang sekolah dasar di wilayah Jakarta Timur. Populasi pada penelitian ini adalah 99 kepala sekolah penyelenggara pendidikan inklusif jenjang sekolah dasar di wilayah Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah kepala sekolah penyelenggara pendidikan inklusif jenjang sekolah dasar di wilayah Jakarta Timur sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode survey deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang diberikan kepada 30 kepala sekolah. Data yang sudah didapat kemudian dihitung dan dianalisis menggunakan nilai ideal kemudian data disajikan dengan menggunakan tabel dan diagram batang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi kepala sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif sudah baik karena mencaai nilai ideal 65. Meskipun persepsi kepala sekolah sudah baik, tetapi masih perlu ditingkatkan lagi dalam hal sumber daya manusia, kurikulum dan budaya dalam pendidikan inklusif. Terutama pada karakteristik anak berkebutuhan khusus dan kerjasama dengan sekolah luar biasa.

Kata Kunci: Persepsi, Kepala Sekolah, Pendidikan Inklusif

**PRINCIPAL'S PERCEPTION TO INCLUSIVE EDUCATION ON
ELEMENTARY SCHOOL AT EAST JAKARTA
(Quantitative Survey Research at East Jakarta's Elementary School)**

Hanifah Firidaini

ABSTRACT

This research aimed to obtain empirical data about principal's perception towards inclusive education especially on elementary school at east Jakarta. This research used quantitative survey method. Population of this research are 99 principals inclusive education on elementary school in east Jakarta. The sample of this research were 30 principals inclusive education on elementary school in east Jakarta. The sample was taken by using purposive random sampling technique. In the process of collecting data, this research used questionnaire and was analyzed by ideal value then the data presented by tables and bar charts. The result of research was that principal's perception toward the inclusive education on elementary school was good perception because it pass the ideal value that is 65. Although the perception of principals has been good, it still need to be improved in terms of human, curriculum and culture of inclusive education, especially on the characteristics of children with special needs and cooperation with special school.

Keywords : Perception, Principal, Inclusive Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanifah Firidaini

No. Registrasi : 1335115173

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Jenjang Sekolah Dasar di Wilayah Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, serta dibuat berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan September 2015 hingga November 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Hanifah Firidaini

Bismillah...

Segala puji bagi Allah S.W.T Tuhan yang maha berkuasa, raja dari semua raja, pencipta dan penguasa segala yang ada di langit dan di bumi. Terimakasih ya Allah... tanpaMu aku tidak bisa sampai pada titik membahagiakan ini.

Shalawat serta salam atas Nabi Muhammad S.A.W yang berkatnyalah dunia ini terang benderang setelah sebelumnya gelap.

Untuk dua insan yang selalu saya sayangi sampai kapanpun. Umi Abi, terimakasih telah memberi kesempatan kepada anakmu ini untuk dapat merasakan bangku kuliah. Terimakasih atas do'a di setiap malam kalian. Terimakasih untuk setiap cucuran peluh kalian. Terimakasih untuk pengorbanan kalian. Terimakasih untuk semangat yang selalu kalian berikan. Sungguh berapa lamapun anakmu ini mencoba membayar jasa kalian, maka tidak akan mampu. Sangat menyayangi kalian mi, bi...

Untuk Iman, Wais dan Alya. Terimakasih telah menjadi adik-adik yang hebat dan membanggakan.

Terimakasih untuk Ka Ifti yang telah menjadi sosok seorang kakak yang penyayang dan perhatian. Untuk Kartika, Sri, Mega, Syahidah, kalian luar biasa. Terimakasih untuk tawa yang telah kalian berikan.

Spesial untuk Dini, Arina, Ratna dan Darma. Yeay.. akhirnya kita selesai. Terimakasih telah berjuang bersama selama ini.

Terimakasih banyak untuk Bu Indina, Bu Wuryani, Bu ETTY, Bu Irah, (Alm) Pak Nir, Pak Indra, Pak Bram, Pak Babay dan semua dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya. Semoga kebaikan kalian menjadi pemberat amal kebaikan di akhirat kelak.

Terakhir untuk Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2011 dan semua pihak yang telah banyak membantu. Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah S.W.T Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul *Persepsi Kepala Sekolah Terhadap*

Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Jenjang Sekolah Dasar di Wilayah Jakarta Timur.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, namun berkat dorongan, do'a serta bimbingan semua pihak, peneliti akhirnya mampu menyelesaikannya. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan:

Pertama, kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan Ibu Dra. Wuryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang senantiasa membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si dan Dr. Gantina Komalasari, M. Psi selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen dan sekaligus melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa dan selaku Penasehat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan

Keempat, kepada orang tua dan mahasiswa dan teman-teman di Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang selalu mendo'akan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti,

Hanifah Firidain

DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Mafaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	10
A. Deskripsi Teoretik	11
1. Hakikat Persepsi	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Ciri-ciri Umum Dunia Persepsi	14
3. Komponen Persepsi	15
4. Faktor-faktor yang Berpengaruh pada Persepsi ..	17
2. Hakikat Kepala Sekolah	18
1. Pengertian Kepala Sekolah	18
2. Fungsi dan Tanggungjawab Kepala Sekolah	22
a. Kepala Sekolah Sebagai Penanggungjawab ..	22
b. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Sekolah ..	22
c. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	23
d. Kepala Sekolah Sebagai Pendidik	24

e. Kepala Sekolah Sebagai Inovator	24
3. Hakikat Sekolah Inklusif	26
1. Pengertian Sekolah Inklusif	26
2. Komponen pendidikan Inklusif	29
3. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Definisi Konseptual Variabel	46
2. Devinisi Operasional Variabel	47
3. Kisi-kisi Instrumen	47
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	49
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi data berdasarkan keseluruhan wilayah .	51
2. Deskripsi Data Pada Setiap Wilayah	53
a. Deskripsi data pada kecamatan Kramat Jati	53
b. Deskripsi data pada kecamatan Makassar	59
c. Deskripsi data pada kecamatan Pasar Rebo.....	64
d. Deskripsi data pada kecamatan Cipayung.....	69
e. Deskripsi data pada kecamatan Ciracas.....	74
B. Analisis Data	79
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	48
Tabel 2 Data Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pendidikan Inklusif Jenjang Sekolah Dasar di Wilayah Jakarta	

Timur	52
Tabel 3 Data Di Kecamatan Kramat Jati	54
Tabel 4 Data Pernyataan Kepala Sekolah Di Kecamatan Kramat Jati.....	55
Tabel 5 Data Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Makassar	59
Tabel 6 Data Pernyataan Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Makassar	60
Tabel 7 Data Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Pasar Rebo	64
Tabel 8 Data Pernyataan Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Pasar Rebo.....	65
Tabel 9 Data Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Cipayung	69
Tabel 10 Data Pernyataan Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Cipayung.....	71
Tabel 11 Data Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Ciracas	75
Tabel 12 Data Pernyataan Persepsi Kepala Sekolah Di Kecamatan Ciracas.....	76

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Data persepsi kepala sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif pada seluruh wilayah Jakarta Timur.....	53
--	----

Gambar 2 Data Pada Kecamatan Kramat Jati	54
Gambar 3 Data Pada Kecamatan Makassar	60
Gambar 4 Data Pada kecamatan Pasar Rebo	65
Gambar 5 Data Pada kecamatan Cipayung	70
Gambar 5 Data Pada kecamatan Ciracas	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama-nama Sekolah	99
Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Angket	100
Lampiran 3 Data Mentah	103

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	132