

## ABSTRAK

**MASRUROH. 8105150724. Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) dan Self Esteem (Harga Diri) dengan Prokrastinasi pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan *self esteem* dengan prokrastinasi pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan yang terhitung mulai dari November 2018 – April 2019. Metode penelitian adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasinya adalah siswa SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 432 siswa. Sampel yang digunakan adalah 192 siswa dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Variabel Y (prokrastinasi) merupakan data primer, *instrument* yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model *Tuckman Procrastination Scale*. Variabel  $X_1$  (*self efficacy*) merupakan data primer yang menggunakan *instrument* dengan model skala *General Self Efficacy* dan variabel  $X_2$  (*self esteem*) juga merupakan data primer yang menggunakan *instrument* dengan model *Self Esteem Scale*.

Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 21.0 dimulai dengan mencari persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = -34,590 + 0,858X_1 + 1,374X_2$ . Kemudian melakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan uji *Kolmogrov-Smirnov* dan *Normal Probability Plot*. Dan kemudian diperoleh nilai  $X_1$  0,184 dan  $X_2$  0,511 dan Y 0,675 dan ketiga variabel lebih besar dari 0,05, maka data berdistribusi normal. Kemudian dilanjutkan dengan uji linearitas yang diperoleh dari *signifikasi test of linearity* sebesar 0,00 maka  $X_1$  dengan Y dan  $X_2$  dengan Y adalah linear karena mempunyai nilai signifikansi  $< 0,05$ . Uji hipotesis yaitu uji F diperoleh sebesar  $F_{hitung} 96,023 > F_{tabel} 3,04$  maka  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan mempengaruhi Y. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X_1 4,212 > t_{tabel} 1,973$  dan  $t_{hitung} X_2 9,238 > t_{tabel} 1,973$ , maka disimpulkan  $X_1$  dan  $X_2$  mempunyai pengaruh terhadap Y. Uji koefisien korelasi menggunakan rumus *product moment* yang menghasilkan  $R > 0$  yaitu 0,710, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y. Uji koefisien determinasi diperoleh hasil  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar 50,4% berkontribusi dalam tinggi rendahnya Y.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh negative yang signifikan antara  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Pada  $X_1$  indikator dengan pengaruh terendah yaitu *strength*, peneliti menyarankan agar guru memberikan arahan yang positif dan menerapkan metode yang membuat siswa meyakini kemampuan dirinya. Pada  $X_2$  indikator terendah yaitu *feeling of belonging*, peneliti menyarankan agar siswa tidak memaksa semua orang menerimanya, dan harus berfikir positif serta berusaha untuk berbuat baik dan mengembangkan potensi diri agar diterima dan merasa berharga bagi orang lain.

**Kata Kunci: Self Efficacy, Self Esteem dan Prokrastinasi.**

## ABSTRACT

**MASRUROH. 8105150724. *The Relationship Between Self Efficacy and Self Esteem with Procrastination in Students of the 50 Vocational High School Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2019.***

*This study aims to determine whether is Relationship Between Self Efficacy and Self Esteem with Procrastination in Students of the 50 Vocational High School Jakarta. This research was conducted for 6 months started from November 2018 – April 2019. The method used is survey method with correlation approach. The population is student in 50 Vocational High School Jakarta of 432 students. The sample used in this research is 192 students by using Proportional Random Sampling technique. Y variable data (procrastination) is the primary data, the instrument used is a questionnaire by using the Tuckman Procrastination Scale. X<sub>1</sub> variable data (self efficacy) instrument used is a General Self Efficacy and X<sub>2</sub> variable data (self esteem) used a Self Esteem Scale.*

*Data analysis technique using SPSS program version 21.0 started by looking for regression equation obtained is  $\hat{Y} = -34,590 + 0,858X_1 + 1,374X_2$ . And then looking for test of requirement analysis that is normality test using Kolmogorov-Smirnov and Normal Probability Plot and can value X<sub>1</sub> 0,184 and X<sub>2</sub> 0,511 and Y 0,675 which all bigger than 0,05 hence normal distributed data. And then looking for the linearity significant value of linearity test of 0,00 which both have a linear relationship because it has significant value < 0,05. F<sub>test</sub> has value of F<sub>count</sub> 96,023 > F<sub>table</sub> 3,04 then simultaneously affects Y. T<sub>test</sub> has value t<sub>count</sub> X<sub>1</sub> 4,212 > t<sub>table</sub> 1,973 and t<sub>count</sub> X<sub>2</sub> 9,238 > t<sub>table</sub> 1,973 then the conclusions X<sub>1</sub> and X<sub>2</sub> have an influence on Y. and Hypothesis test that is correlation coefficient using product moment ttest that value r > 0 that is 0,710 that means there is the strong relationship between X<sub>1</sub> and X<sub>2</sub> with Y. Test coefficient determination obtained result that 50,4% X<sub>1</sub> and X<sub>2</sub> contributes to the high and low Y.*

*The conclusion of this research is that there is a significant negative relationship between X<sub>1</sub> and X<sub>2</sub> with Y in students of the 50 Vocational High School Jakarta. In X<sub>1</sub> the indicator with the lowest comparison is the strength, researchers suggest the teachers gives positive direction and applies methods that make students confident in their abilities. At the lowest X<sub>2</sub> indicator, which is felling of belonging, researchers suggest that students do not force everyone to accept it and must be positive thinking and try to do your best and develop their potential to be accepted by environment and feel valuable to others.*

**Keywords: Self Efficacy, Self Esteem and Procratination.**