

ABSTRAK

MIFTAHUL RAUDAH. 8105150850. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kewirausahaan terhadap Keterampilan Berwirausaha Berbasis Ecopreneurship pada Siswa di Sekolah SMA Citra Alam Ciganjur.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendidikan dan pelatihan kewirausahaan terhadap keterampilan berwirausaha berbasis *ecopreneurship* secara parsial dan simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Data dalam penelitian ini diambil dengan teknik observasi dan pengisian kuesioner. Pengujian data dalam penelitian menggunakan analisis regresi linear berganda untuk memperoleh hasil perhitungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan secara parsial memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berwirausaha dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Selanjutnya pelatihan kewirausahaan secara parsial memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berwirausaha dengan signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05. Secara simultan kedua faktor tersebut, baik pendidikan dan pelatihan mempengaruhi keterampilan sebesar 69,6% sehingga sisanya 30,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Implikasi dari hasil penelitian diketahui bahwa pendidikan dan pelatihan kewirausahaan yang diterapkan memberikan dampak besar bagi perkembangan keterampilan berwirausaha siswa.

Kata kunci: *Pendidikan Kewirausahaan, Pelatihan Kewirausahaan, Keterampilan Berwirausaha, dan Ecopreneurship*

ABSTRACT

MIFTAHUL RAUDAH. 8105150850. *The Influence of Entrepreneurship Education and Training on Entrepreneurship Skills Based Ecopreneurship of Student in Senior High School Citra Alam Ciganjur.* Faculty of Economics, State University of Jakarta 2019.

This study aims to look at the influence of entrepreneurship education and training on ecopreneurship based entrepreneurship skills partially and simultaneously. This study uses a survey method with a quantitative approach. The data using multiple linear regression analysis to obtain the results of calculations. The results showed that entrepreneurship education partially had a positive influence on entrepreneurship skills with a significance of 0,000 less than 0,05. Furthermore, entrepreneurship training partially has a positive influence on entrepreneurship skills with a significance of 0,001 less than 0,05. Simultaneously of these factors, both education an training effect skills by 69,6% so the remaining 30,4% are influenced by other variables not examined in this study. The implications of the results of the study show that entrepreneurship education and training that is applied provides a major impact on development of student entrepreneurship skills.

Keywords: *Entrepreneurship Education and Training, Entrepreneurship Skills and Ecopreneurship*