

ABSTRAK

Mochamad Ariyan Ramadhan. “Evaluasi Program Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Fikri di Kota Depok”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019. Dosen Pembimbing: Dicky Iranto, S.E, M.Si dan Suparno, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pendidikan karakter di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Nurul Fikri di kota Depok. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif evaluatif dan menggunakan model evaluasi yang dikembangkan oleh Stufflebeam, yaitu CIPP (Konteks, Input, Proses, Produk). Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran kuesioner. Adapun hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMPIT Nurul Fikri kota Depok berlangsung dengan baik, meskipun terdapat beberapa hal yang masih harus diperbaiki dan dikembangkan. (2) Implementasi program dalam perihal evaluasi konteks telah terlaksana dengan baik, karena sekolah telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan evaluasi. (3) Evaluasi input atau masukan juga menunjukkan hasil yang baik, tetapi masih membutuhkan pengembangan lebih dalam pemberdayaan performa atau kinerja perpustakaan sekolah. (4) Evaluasi dalam proses juga telah terlaksana dengan baik, dan peneliti memberikan saran untuk mengembangkan pelibatan dan kerjasama dengan orang tua, publik, dan pihak eksternal lainnya yang memiliki visi dan misi yang sama perihal karakter. (5) Evaluasi produk juga menunjukkan hasil yang baik, karena program memberikan baik guru maupun siswa dampak, hasil, serta manfaat yang baik untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran.

Keywords: Program Evaluasi, CIPP, Program Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Mochamad Ariyan Ramadhan. “Evaluation of Character Education Program at Nurul Fikri Integrated Islamic Middle School in Depok City.” Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2019. Supervisor: Dicky Iranto, S.E, M.Si and Suparno, S.Pd, M.Pd.

This study aims to evaluate the character education program at Nurul Fikri Integrated Islamic Junior High School (SMPIT) in Depok city. This study uses an evaluative descriptive research method and uses an evaluation model developed by Stufflebeam, namely CIPP (Context, Input, Process, Products). In collecting data, this study uses the method of observation, interviews, documentation, and questionnaires. The findings in this study indicate that: (1) The implementation of the Karakter Education Program at SMPIT Nurul Fikri in Depok city is going well, although there are some things that still need to be improved and developed. (2) The implementation of the program in the context of context evaluation has been well implemented, because the school has met the criteria or indicators of the success of the evaluation. (3) Evaluation of input or input also shows good results, but still requires more development in empowering the performance or performance of the school library. (4) Evaluation in the process has also been well implemented, and the researcher provides suggestions to develop engagement and collaboration with parents, the public, and other external parties who share the same vision and mission regarding character. (5) Product evaluation also shows good results, because the program provides both teachers and students with good impact, results, and benefits to support the continuity of learning.

Keywords: Evaluation Program, CIPP, Character Education Program