

ABSTRAK

Nur Faozi Fatoni. 8105150156. “Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2018 sampai dengan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas XI Gita Kirtti 2 Jakarta yang berjumlah 168 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 110 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X1 (Kreativitas) dan data variabel X2 (Minat Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan Fhitung (62,941) > Ftabel (3,08), hal ini berarti Kreativitas dan Minat Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan thitung X1 (4,283) ≥ ttabel (1,984) dan thitung X2 (3,651) ≥ ttabel (1,984). Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 59,212 + 0,205 X_1 + 0,103 X_2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 51,4% sedangkan sisanya sebesar 48,6% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Kata kunci: Kreativitas, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nur Faozi Fatoni. 8105150156. “The influence of Creativity and interest towards the learning achievements of Students Learning the class XI in SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”. Thesis. Jakarta: Economic education courses, the Education Office Administration Concentration, the State University of Jakarta, January 2019.

This research has a purpose and that is to know the influence between creativity and interest in Learning Learning Achievements against the Students of Class XI in SMK Gita Kirtti 2. This research was conducted for three months starting in November 2018 until January 2019. Research methods the survey method is used with the korelasional approach. The population is affordable in this research the whole class XI Gita Kirtti 2 Jakarta that amounted to 168 students. The sample used in this study is 110 people by using the technique of proportional random sampling. The data of the variable Y (achievements), the variable X 1 (Creativity) and variable data X 2 (Interest) for the secondary data is Y and x 1 and X 2 is primary data. Technique of data analysis using SPSS version 24.0. F test results in table ANOVA produces $F_{arithmetic}$ (62.941) $> F_{table}$ (3.08), this means creativity and interest in Learning the simultaneous effect of positive achievement against learning. Test t produce $t_{arithmetic}$ X 1 (4.283) $\geq t_{table}$ (1.984) and $t_{arithmetic}$ X 2 (3.651) $\geq t_{table}$ (1.984). The regression equation on research is $\hat{Y} = 0.205 59,212 + x 1 + X 2 0.103$. The great influence of the dependent variables can be viewed from the value of the coefficient of determination (R square) that the magnitude is 51.4% while the rest amounted to 48.6% is affected by the independent variable that is examined in this study. Conclusion this study is there is a positive and significant influence between creativity and interest in Learning Achievements against the students of Class XI SMK Gita Kirtti 2.

Keywords: creativity, Learning, Learning achievements of Interest