ABSTRAK

Rahmawati Dewi, 8105152260, Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Jakarta 1. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Penelitian ini membutuhkan waktu selama empat bulan, terhitung dari bulan Maret 2019 sampai Juni dengan 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 140 siswa. Berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan proportional random sampling, yaitu menggunakan metode acak proporsional. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Hasil Belajar (Y), variabel Keaktifan Belajar (X1), dan variabel Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan F_{hitung} 95,095 > F_{tabel} 3,09, hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan t_{hitung} 12,725 > t_{tabel} 1,984, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan hasil belajar. Kemudian, t_{hitung} 3,309 > t_{tabel} 1,984, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda $\hat{Y}$ = 59,870 + 0,249X1+ 0,073X2. Uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,662, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 66,2%, kepada Y dan sisanya 33,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmawati Dewi, 8105152260, <u>The Influence of Active Learning and Motivation Learning on Result Learning at Archival Subjects in SMK Jakarta 1</u>. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.

This study aims to determine whether there The Influence of Active Learning and Motivation Learning on Result Learning at Archival Subjects in SMK Jakarta 1. This study took four months, starting from March 2019 to June 2019. This research was conducted by using survey method. The population reached in this study amounted to 140 students. Based on the table Isaac and Michael the number of samples in this study as many as 100 respondents. The technique of selecting respondents using proportional random sampling, that is using proportional random method. For data processing, researchers processed the questionnaire by using Likert scale. Result Learning Variables (Y), Active Learning (X1), and variable Motivation Learning (X2) is the primary data in the form of research questionnaires. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity. The second test classical assumption tests consist of multicolinearity test and heteroscedasticity test. The third multiple linear regression tests. Fourth hypothesis test that contains t test and F test. F test result is f count F_{hitung} 95.095 > F_{tabel} 3,09 in this case X1 and X2 varibles simultaniously has relationship with Y variable. T test produce X1 t_{count} 12,725 > t_{table} 1,984, it means there is positive and significant relationship between X1 with Y. X2 t_{count} 3,309 > t_{tabel} 1,984 it means there is positive and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation $\hat{Y}$ = 58,870 + 0,249X1+ 0,073X2. Based of determination coefficient (R^2) test obtained value 0,662 which means Active Learning (X1) and Motivation Learning (X2) have an effect on Result Learning (Y) equal to 66,2% and the rest 33,4% influenced by other variables that are not researched.

Keywords: Motivation Learning, Active Learning, Result Learning