

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *INQUIRY*
TENTANG PERUBAHAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DAN
BENDA LANGIT PADA SISWA KELAS IV SD
(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teluk Pucung IX UPTD
Pembinaan SD Kecamatan Bekasi Utara)
(2015)**

Hesti Ambar Arum

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk peningkatan hasil belajar IPA melalui metode *inquiry* pada siswa kelas IV SD. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Teluk Pucung IX UPTD Pembinaan SD Kecamatan Bekasi Utara sebanyak 27 orang. Model yang digunakan adalah metode tindakan penelitian kelas, dengan desain tindakan yang dipakai menurut Kemmis dan McTaggart yang dalam satu siklusnya terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes dengan berupa instrumen pemantau tindakan guru dan siswa serta catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *inquiry* dapat dijadikan salah satu metode untuk peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Berdasarkan data hasil belajar pada siklus I, siswa yang mendapat nilai melebihi KKM sebanyak 62,96%. Persentase ini meningkat pada siklus II yaitu menjadi 92,59%. Berdasarkan data pemantau tindakan guru dan siswa pada siklus I adalah sebesar 85% dan meningkat menjadi 95% pada siklus II. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa proses pembelajaran melalui metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Teluk Pucung IX UPTD Pembinaan SD Kecamatan Bekasi Utara menjadi lebih baik.

Kata kunci: Hasil belajar IPA, Metode *Inquiry*