

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7

D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPA	10
a. Hakikat Hasil Belajar	10
b. Hakikat IPA	15
c. Hakikat Hasil Belajar IPA	20
d. Hakikat Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit	21
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	23
1. Hakikat Metode <i>Inquiry</i>	23
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	31
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	32
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Tindakan	35
1. Metode Penelitian	35
2. Disain Intervensi Tindakan	36
3. Rancangan Siklus Penelitian	37
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	40
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian	40
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	41

G. Data dan Sumber Data	42
1. Data.....	42
2. Sumber Data	42
H. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang digunakan	42
1. Instrumen Hasil Belajar IPA	43
a. Definisi Konseptual	43
b. Definisi Operasional.....	43
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	44
2. Instrumen Metode <i>Inquiry</i>	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Inquiry</i>	48
I. Teknik Analisis/ Pengumpulan Data	50
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	51
L. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	52

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	54
1. Deskripsi Data Penelitian Siklus I	54
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	54
b. Tindakan Penelitian Siklus I	55
1) Siklus I (pertemuan pertama).....	55
2) Siklus I (pertemuan kedua).....	72
c. Observasi/ Pengamatan Tindakan Siklus I.....	83
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	84
2. Deskripsi Data Siklus II.....	86
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	87

b. Tindakan Penelitian Siklus II	87
1) Siklus II (pertemuan pertama).....	88
2) Siklus II (pertemuan kedua)	97
c. Observasi/ Pengamatan Tindakan Siklus II.....	106
d. Refleksi Tindakan	107
B. Analisis Data.....	108
1. Proses	109
a. Siklus I.....	109
b. Siklus II.....	110
2. Hasil	110
a. Siklus I.....	110
b. Siklus II.....	112
C. Interpretasi Hasil Analisis	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
E. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	128
DOKUMENTASI PEMBELAJARAN	205
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siklus I	44
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siklus II	46
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Metode <i>Inquiry</i>	49
Tabel 4	Hasil Refleksi Tindakan pada Siklus I	86
Tabel 5	Perolehan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Teluk Pucung IX UPTD Pembinaan SD Kecamatan Bekasi Utara pada Siklus I	111
Tabel 6	Perolehan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Teluk Pucung IX UPTD Pembinaan SD Kecamatan Bekasi Utara pada Siklus II	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Rancangan Kemmis & McTaggart	37
Gambar 2	Guru melakukan apersepsi Pertemuan 1 Siklus I	57
Gambar 3	Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	58
Gambar 4	Guru membagikan lembar kerja siswa	59
Gambar 5	Guru menyiapkan dan memperlihatkan media alat percobaan terjadinya erosi tanah kepada siswa	60
Gambar 6	Guru memberikan arahan praktek percobaan terjadinya Erosi tanah kepada siswa	61
Gambar 7	Guru mengajak siswa keluar kelas untuk melakukan praktek percobaan terjadinya erosi tanah	62
Gambar 8	Siswa bersama kelompok melakukan percobaan tentang terjadinya erosi tanah, percobaan pertama siswa bersama-sama mengisi nampan dengan tanah	63
Gambar 9	Siswa menebar dan menanam rumput disalah satu nampan, yaitu pada nampan A yang berwarna merah.....	64
Gambar 10	Siswa menebar batu-batuan di nampan A berwarna merah, yang sudah berisi tanah dan rumput	65

Gambar 11	Siswa melakukan percobaan terjadinya erosi tanah dengan memiringkan kedua nampan dan menyiramkan dengan air sedikit demi sedikit dalam waktu bersamaan	66
Gambar 12	Guru mengawasi dan membimbing siswa saat melakukan percobaan terjadinya erosi tanah	67
Gambar 13	Siswa berdiskusi dan menulis hasil jawaban percobaan terjadinya erosi tanah di lembar kerja siswa	68
Gambar 14	Guru membantu siswa cara mengisi dan menjawab hasil percobaan terjadinya erosi tanah di lembar kerja siswa	69
Gambar 15	Siswa membacakan hasil percobaan terjadinya erosi tanah di depan kelas	70
Gambar 16	Guru menjelaskan dan menyimpulkan materi serta percobaan terjadinya erosi tanah yang telah diajarkan kepada siswa ...	71
Gambar 17	Guru melakukan apersepsi Pertemuan 2 Siklus I	74
Gambar 18	Guru memperlihatkan salah satu contoh media perubahan kenampakan bumi yaitu media berupa erosi tanah	75
Gambar 19	Guru membagikan lembar kerja siswa	76
Gambar 20	Siswa secara berkelompok mengklasifikasi media erosi tanah	77
Gambar 21	Guru membimbing siswa pada saat melakukan klasifikasi media erosi tanah	78

Gambar 22	Siswa berdiskusi dan menuliskan laporan hasil diskusi secara berkelompok	79
Gambar 23	Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan laporan hasil diskusi	80
Gambar 24	Guru menyimpulkan dan menjelaskan materi bersama siswa	81
Gambar 25	Guru memberikan soal evaluasi siswa	82
Gambar 26	Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru	83
Gambar 27	Guru melakukan apersepsi Pertemuan 1 Siklus II	90
Gambar 28	Siswa berkumpul bersama kelompok yang sudah ditentukan oleh guru	91
Gambar 29	Siswa bersama kelompok melakukan percobaan tentang mengamati posisi matahari yang dapat mempengaruhi kekuatan panas	92
Gambar 30	Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan percobaan mengamati posisi matahari yang dapat mempengaruhi kekuatan panas	93
Gambar 31	Guru membantu siswa dalam menjawab hasil percobaan mengamati posisi matahari yang dapat mempengaruhi kekuatan panas dilembar kerja siswa	94

Gambar 32	Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan laporan hasil diskusi	95
Gambar 33	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan materi dan hasil diskusi percobaan mengamati posisi matahari yang dapat mempengaruhi kekuatan panas serta mengakhiri kegiatan pembelajaran	96
Gambar 34	Guru melakukan apersepsi Pertemuan 2 Siklus II	99
Gambar 35	Guru memperlihatkan media percobaan tentang posisi kedudukan bumi, bulan, dan matahari	101
Gambar 36	Siswa secara berkelompok mempraktekkan percobaan tentang posisi kedudukan bumi, bulan, dan matahari	102
Gambar 37	Guru memonitoring kegiatan siswa	103
Gambar 38	Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan laporan hasil diskusi	104
Gambar 39	Siswa mengerjakan soal evaluasi hasil belajar IPA	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Peningkatan Persentase tindakan guru dan siswa saat menggunakan metode <i>inquiry</i> pada pelajaran IPA pada Siklus I dan Siklus II.....	114
Grafik 2	Peningkatan Persentase Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV dengan menggunakan metode <i>inquiry</i>	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi dan Lembar Pengamatan Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Metode <i>Inquiry</i>	129
Lampiran 2	Kisi-Kisi dan Lembar Soal Evaluasi Hasil Belajar IPA	137
Lampiran 3	RPP Siklus I beserta Perangkat Pembelajaran	146
Lampiran 4	RPP Siklus II beserta Perangkat Pembelajaran	158
Lampiran 5	Catatan Lapangan	172
Lampiran 6	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar IPA	185
Lampiran 7	Analisis Data Hasil Belajar IPA	186
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen	195
Lampiran 9	Dokumen Hasil Belajar IPA Siswa	202
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian	204
Lampiran 10	Dokumentasi Pembelajaran	205