

DAFTAR PUSTAKA

- Advani, V., & G, M. H. (2016). Effect of Interpersonal Intelligence Based Teaching Strategies on Students Academic Achievement. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(4), 119–128.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas* (Cet. 3). Jakarta: Indeks.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B., & Zaid, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. 3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernita, Purba, E., & Saragih, A. H. (2019). The Effect of Learning Model and Interpersonal Intelligence on Economic Learning Outcomes of Class X Dwiwarna Students High School. *International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (IJASRE)*, 5(1), 8–12. <https://doi.org/10.31695/IJASRE.2019.33021>
- Fajriani, & Masni, E. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogy Pendidikan Matematika*, 2(1), 63–73.
- Faradila, R., Fauzi, & Vitoria, L. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 119–126.
- Febriastuti, S. (2018, May 8). Kemendikbud Sebut Rata-rata Nilai UN SMA/SMK/MA Turun, Ini Penyebabnya. *Tribun Jakarta*. Retrieved from <http://jakarta.tribunnews.com/2018/05/08/kemendikbud-sebut-rata-rata-nilai-un-smasmkma-turun-ini-penyebabnya>
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction* (Second Ed). Cambridge: Cambridge University Press.
- Foong, L. M., Shariffudin, R. S., & Mislán, N. (2012). Pattern and Relationship Between Multiple Intelligences, Personality Traits and Critical Thinking Skills Among High Achievers in Malaysia. *3rd International Conference on E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 27, 205–209.
- Goleman, D. (2015). *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar Manusia*. (H. S. Imam, Ed.) (Cet. 2). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Hafil, M. (2018, April 16). Sebagian Besar Siswa Masih Berpikir Level Rendah. *Republika*. Retrieved from <https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/18/04/15/p78hm7428-sebagian-besar-siswa-masih-berpikir-level-rendah>
- Haseli, Z., & Rezaii, F. (2013). The Effect of Teaching Critical thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Students in Saveh. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 2(2), 168–175.
- Hoerr, T. R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St. Louis AS, dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. (A. Nilandari, Ed.) (Cet. 1). Bandung: Kaifa.
- Horohiung, V., Sarkadi, & Winarsih, M. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 72 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/JPS.061.01>
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS: Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar* (Cet. 1). Yogyakarta: Leutika Prio.
- Imanita, M. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.21009/JPS.031.05>
- Jhonson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (I. Setiawan, Ed.) (Cet. 3). Bandung: Mizan Learning Center.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kurniawan, A. (2018, October 13). Ini Pentingnya Keseimbangan Otak Kiri dan Otak Kanan. *Tribun Manado*. Retrieved from <http://manado.tribunnews.com/2018/10/13/ini-pentingnya-keseimbangan-otak-kiri-dan-otak-kanan>
- Lwin, M., Khoo, A., Lyen, K., & Sim, C. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. (C. Sujana, Ed.). Jakarta: Indeks.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif* (Cet. 1). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Moore, D. T. (2007). *Critical Thinking and Intelligence Analysis*. Washington DC: National Defense Intelligence College.

- Munawaroh, I., & Haryanto. (2005, May). Neurosains dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 116–127.
- Najamuddin, Idris, R., & Afif, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Taks Commiment terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(2), 163–176.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* (Cet. 18). Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, S. E. (2017, June 2). Terpengaruh Motivasi Belajar Siswa, Nilai Unas Terus Turun. *Jawa Pos*. Retrieved from <https://m.jawapos.com/pendidikan/02/06/2017/terpengaruh-motivasi-belajar-siswa-nilai-unas-terus-turun/>
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Rere, R. (2017, March 24). Peranan Orang Tua Sangat Penting dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Sekolah. *Purwakarta Post*. Retrieved from <http://www.purwakartapost.co.id/24/03/2017/pendidikan/peranan-orang-tua-sangat-penting-dalam-meningkatkan-presati-anak-di-sekolah>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cet. 1). Jakarta: KENCANA.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Cet. 10). Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, G. (2018, August 29). Kassandra A Putranto: Pentingnya Kecerdasan Sosial Emosional Anak. *Warta Kota*. Retrieved from <http://wartakota.tribunnews.com/amp/2018/08/29/kassandra-a-putranto-pentingnya-kecerdasan-sosial-emosional-anak>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (Cet. 1). Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 3). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Cet. 6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. 11). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiarto, Hendratono, T., & Sudiby, D. (2015). *Metodologi Penelitian Hospitaliti dan Pariwisata* (Cet. 1). Tangerang: Matana Publishing Utama.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian* (Cet. 26). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (Cet. 2). Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 181–190.
- Sutriyanto, E. (2017, May 20). Ini Pentingnya Ilmu Neurosains Bagi Mahasiswa dan Masyarakat Luas. *Tribun News*. Retrieved from <http://www.tribunnews.com/pendidikan/2017/05/20/ini-pentingnya-ilmu-neurosains-bagi-mahasiswa-dan-masyarakat-luas>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (Cet. 15). Depok: Rajawali Pers.
- Taghva, F., Rezaei, N., Ghaderi, J., & Taghva, R. (2014). Studying the Relationship between Critical Thinking Skills and Students' Educational Achievement (Eghlid Universities as Case Study). *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, 25, 18–25. <https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILSHS.25.18>
- Telaumbanua, I. S. (2017, December 6). Gedung dan Fasilitas Sekolah Memprihatinkan SMK Negeri Ulunoyo Harapkan Perhatian Pemerintah. *Radio Republik Indonesia Portal News*. Retrieved from http://rri.co.id/post/berita/464592/daerah/gedung_dan_fasilitas_sekolah_memprihatinkan_smk_negeri_1_ulunoyo_harapkan_perhatian_pemerintah.html
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk* (Cet. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar* (Cet. 1). Jakarta: Rajawali Pers.
- Wathon, A. (2015). Neurosains Dalam Pendidikan. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 14(1), 284–294.
- Wulandari, N. P., Tiro, M. A., & Sanusi, W. (2018). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika dan Sikap terhadap Matematika Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *Jurnal Seminar Nasional Variansi*, 56–73.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences* (Cet. 1). Jakarta: Dian Rakyat.

- Yulianto. (2018). Penting, Seorang Guru Dorong Siswa Berpikir Kritis. *Suara Merdeka*. Retrieved from <https://www.suaramerdeka.com/news/baca/144853/penting-seorang-guru-dorong-siswa-berpikir-kritis>
- Yulianto, A. (2018, February 10). Pola Interaksi Guru dan Siswa Milenial Harus Dibenahi. *Republika*. Retrieved from <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/18/02/10/p3xch6396-pola-interaksi-guru-dan-siswa-milenial-harus-dibenahi>
- Zubaidah, N. (2017, October 5). Media Massa Bagian Penting dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Sindo News*. Retrieved from <https://nasional.sindonews.com/read/1245479/144/media-massa-bagian-penting-dalam-pembentukan-karakter-siswa-1507127117>