

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis data pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis narasi melalui penggunaan media buku harian pada siswa kelas IV SDN Rawabadak Utara 11, Jakarta Utara menunjukkan peningkatan hal ini terlihat dari hasil belajar melalui perolehan skor lebih dari 70 sebesar 75% dari jumlah siswa pada siklus I menjadi 100% dari jumlah siswa pada siklus II. Sedangkan data pemantau tindakan pada siklus I, rata-rata interaksi guru dan siswa adalah 83,33% sedangkan pada siklus II menjadi 100%.

Penggunaan media buku harian sangat tepat dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada aspek menulis karena memudahkan siswa dalam menulis narasi. Penggunaan media buku harian sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar dan kualitas pembelajaran menulis narasi pada kelas IV. Pembiasaan menulis buku harian dalam proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam aspek menulis narasi memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil yang diinginkan. Sehingga jika guru dan siswa menerapkan dengan baik maka akan mendapatkan hasil yang optimal.

Kesimpulan akhirnya adalah penggunaan media buku harian dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV sekolah dasar.

## **B. Implikasi**

Pengembangan kemampuan menulis di Sekolah Dasar banyak bergantung kepada kreativitas seorang guru. Oleh karena itu, guru harus membekali dirinya dengan kemampuan menulis. Guru juga dituntut mampu memilih metode dan media yang sesuai sehingga dapat merangsang kreativitas siswa. Latihan yang intensif dan terarah akan dapat membimbing siswa memiliki kemampuan menulis sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dalam hal ini setiap guru hendaknya menyadari bahwa pembelajaran menulis tidak ditekankan pada pengetahuan kebahasaan tetapi bagaimana menerapkan pengetahuan tersebut. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui media buku harian pada siswa kelas IV di SDN Rawabadak Utara 11, Jakarta Utara. Dengan menggunakan media buku harian ini siswa dibimbing dan dibiasakan menulis setiap harinya sehingga pembelajaran berkesinambungan dan utuh.

Guru perlu menggunakan media buku harian dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena dengan media buku harian pembelajaran menulis narasi menjadi lebih intensif dan berkesinambungan dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Selain itu penggunaan media buku harian ini memacu motivasi siswa untuk gemar menulis serta membiasakan siswa untuk berani menuangkan ide gagasan dalam bentuk tulisan. Penggunaan media ini juga sebagai pencerahan terhadap beberapa media yang telah ada dan biasa digunakan, sehingga diharapkan mampu memberikan hasil belajar yang baik

dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini secara teoritis merupakan gambaran peningkatan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Rawabadak Utara 11, Jakarta Utara.

Melalui penelitian ini diharapkan budaya menulis lebih ditingkatkan lagi karena menulis merupakan keterampilan yang masih kurang dimiliki oleh siswa sekolah dasar. Menulis tidak harus selalu tentang pejaran saja, namun apa saja yang dapat dituangkan oleh siswa dalam bentuk tulisan tentang apa yang ada dalam ide dan pikiran siswa. Dengan media buku harian siswa dapat lebih leluasa dan bebas dalam menuangkan ide serta gagasan dalam pikirannya tanpa harus merasa dibatasi. Media buku harian juga merupakan media yang menyenangkan bagi siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Siswa**

- a. Mengingat kesulitan yang ditemui pada siswa adalah menuangkan gagasan dan ide yang mereka miliki secara bebas, siswa sebaiknya menggunakan buku harian untuk pembiasaan menulis.
- b. Penggunaan tanda baca yang kurang tepat merupakan permasalahan yang ditemui pada hasil narasi siswa, maka sebaiknya siswa lebih memahami penggunaan tanda baca yang tepat.

2. Bagi guru:

- a. Guru hendaknya lebih berani mencoba menggunakan media yang variatif sehingga pembelajaran lebih aktif, kreatif dan menyenangkan.
- b. Guru hendaknya membiasakan siswa menulis secara bebas agar minat menulis siswa meningkat sehingga tidak sulit untuk melakukan kegiatan menulis narasi.
- c. Guru sebaiknya membimbing siswa secara intensif dan merata bagi semua siswa dalam pembelajaran menulis narasi.