MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MEDIA BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS IV SDN RAWABADAK UTARA 11 JAKARTA UTARA (2015)

Hidayati Pertiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN Rawabadak Utara 11 Jakarta Utara dengan menggunakan media buku harian. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rawabadak Utara 11 Jakarta Utara pada semester II tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa kelas IV sebanyak 36 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan McTaggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes, pengamatan tindakan, dan catatan lapangan. Hasil evaluasi tes membaca pemahaman yang diperoleh siswa pada siklus I baru 75% siswa mencapai skor $\geq$ 70 dan pada siklus II semua siswa mencapai skor $\geq$ 70. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang dicapai siswa mengalami peningkatan sebesar 25%. Hal tersebut dikarenakan efektivitas penggunaan media buku harian pada pembelajaran bahasa Indonesia. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan media buku harian pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Rawabadak Utara 11 Jakarta Utara.

Kata Kunci: media buku harian, menulis narasi

IMPROVING NARRATIVE WRITING SKILL THROUGH MEDIA DIARY IN CLASS IV SDN RAWABADAK UTARA 11 NORTH JAKARTA
2015

Hidayati Pertiwi

ABSTRACT

This research aims to improve students' narrative writing skill of class IV SDN Rawabadak Utara 11, North Jakarta through media diary. This research was conducted at SDN Rawabadak Utara 11, North Jakarta in the second semester of the school year 2015/2016 the number of fourth grade students as many as 36 students. The methode used in this research is the method of action research (PTK) using the model cycle of Kemmis and McTaggart through the planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected by the test instrument, observation of actions, and field notes. Result of evaluation tests students' narrative writing obtained in the first cycle only 75% of students achieved a score ≥70 and the second cycle of all students achieved a score ≥70. This shows that the results achieved by students increased by 25%. That is because the effectiveness of the use of media diary to learning Indonesian. The conclusion of this study is the use of media diary to learning Indonesian can improve narrative writing skill in grade students of SDN Rawabadak Utara 11 North Jakarta.

Keywords: media diary, narrative writing