

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Perumusan Masalah | 10 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 10 |
| BAB II. KAJIAN TEORI | |
| A. Hakikat Kompetensi Pedagogik | 12 |
| a. Pengertian Kompetensi Pedagogik | 12 |
| b. Urgensi Kompetensi Pedagogik | 18 |
| c. Pengembangan Kompetensi | 21 |
| d. Standar Kompetensi Guru | 24 |
| B. Hakikat Kemampuan Asesmen | 31 |
| a. Pengertian Kemampuan Asesmen | 31 |
| b. Prinsip Asesmen Anak Usia Dini | 35 |
| c. Aspek Asesmen Anak Usia Dini | 38 |
| d. Prosedur Asesmen | 41 |
| e. Pemanfaatan Hasil Asesmen Anak Usia Dini | 47 |

| | |
|---|-----|
| C. Hakikat Guru | 51 |
| a. Pengertian Guru | 51 |
| b. Peran Guru..... | 55 |
| | |
| BAB III.METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 59 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 59 |
| C. Metode dan Disain Penelitian | 61 |
| D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 62 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 64 |
| 1. Definisi Konseptual | 67 |
| 2. Definisi Operasional | 67 |
| 3. Kisi – kisi instrumen | 68 |
| 4. Uji persyaratan instrumen | 70 |
| a) Pengujian Validitas | 70 |
| b) Perhitungan Reliabilitas | 72 |
| F. Teknik Analisis Data | 74 |
| | |
| BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Kemampuan Asesmen Guru | 81 |
| 1. Deskripsi Umum..... | 81 |
| 2. Deskripsi Khusus | 86 |
| a) Deskripsi Data Aspek Menentukan Alat Penilaian Berdasarkan Aspek Perkembangan | 87 |
| b) Deskripsi Data Aspek Melakukan Pengamatan..... | 95 |
| c) Deskripsi Data Aspek Menganalisa Hasil Pengamatan | 100 |
| d) Deskripsi Data Aspek Melaporkan Pencapaian Perkembangan | 105 |

| | |
|--|------------|
| e) Deskripsi Data Aspek Memanfaatkan Hasil Data Sebagai Pertimbangan Merancang Program..... | 111 |
| B. Estimasi Parameter | 115 |
| 1. Estimasi Parameter Rata-Rata | 115 |
| 2. Estimasi Parameter Proporsi | 115 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 117 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 133 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 134 |
| B. Implikasi..... | 135 |
| C. Saran..... | 136 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 137 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 138 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1. Standar Profesional Guru | 25 |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen | 71 |
| Tabel 3. Kategori Kelompok Skor Kemampuan Asesmen Guru | 78 |
| Tabel 4. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemampuan Asesmen Guru ... | 82 |
| Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Asesmen Guru | 83 |
| Tabel 6. Kategori Kemampuan Asesmen Guru | 85 |
| Tabel 7. Skor Aspek Menentukan Alat Penilaian Berdasarkan Aspek Perkembangan..... | 88 |
| Tabel 8. Aspek Melakukan pengamatan..... | 96 |
| Tabel 9. Aspek Menganalisa Hasil Pengamatan | 100 |
| Tabel 10. Aspek Melaporkan Perkembangan | 106 |
| Tabel 11. Menjadikan Hasil Data sebagai Pertimbangan merancang Program | 112 |
| Tabel 12. Estimasi Proporsi Populasi Data Kemampuan Asesmen Guru PAUD..... | 115 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|-----|
| Grafik 1. Aspek Menentukan Alat Penilaian Berdasarkan Aspek Perkembangan..... | 89 |
| Grafik 2. Aspek Melakukan pengamatan | 97 |
| Grafik 3. Aspek Menganalisa Hasil Pengamatan..... | 101 |
| Grafik 4. Aspek Melaporkan Perkembangan | 107 |
| Grafik 5. Menjadikan Hasil Data sabagai Pertimbangan merancang Pogram | 113 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Angket..... | 139 |
| Lampiran 2. Suat Izin Penelitian | 140 |
| Lampiran 3. Uji Validitas | 141 |
| Lampiran 4. Uji Reliabilitas | 142 |
| Lampiran 5. Distribusi Frekuensi | 143 |
| Lampiran 6. Data Skor Per Aspek | 144 |
| Lampiran 7. Daftar Wawancara | 145 |
| Lampiran 8. Estimasi Parameter Rata-rata..... | 146 |
| Lampiran 9. Estimasi Proporsi | 147 |
| Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup | 148 |