

## **ABSTRAK**

**SARAS RISTIANI.** Hubungan Antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Siswa SMKN 23 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Januari 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid, dan dapat dipercaya (reliable) tentang apakah terdapat hubungan antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dengan Motivasi Berwirausaha.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 23 Jakarta selama dua bulan terhitung sejak November 2013 sampai dengan Januari 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMKN 23 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini di ambil 50% dari populasi yaitu sebanyak 106 orang. Untuk menjaring data dari Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan (variabel X) menggunakan data sekunder, yaitu hasil belajar siswa SMKN 23 Jakarta yang telah mempelajari pelajaran kewirausahaan. Sedangkan untuk Motivasi Berwirausaha (variabel Y) digunakan kuesioner model skala likert. Perhitungan reliabilitas variabel Y menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas varibel Y sebesar 0,940 yang dibuktikan dengan uji reliabilitas. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Uji Keberartian koefisien dan kelinieran regresi dengan menggunakan table ANAVA diperoleh keberartian koefisien regresi  $F_{hitung} = 46,78 > F_{tabel} = 3,91$  yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linieritas regresi yang menghasilkan  $F_{hitung} 0,96 < F_{tabel} 1,88$  yang menunjukan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Perhitungan koefisien korelasi dengan rumus Product Moment menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,557. Uji signifikansi koefisien korelasi menghasilkan  $t_{hitung} 6,84 > t_{tabel} 1,66$ . Ini berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan erat antara hasil belajar kewirausahaan dengan motivasi belajar. Perhitungan Koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 0,3103, hal ini berarti variasi variabel motivasi berwirausaha dipengaruhi oleh variabel hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan sebesar 31,03 %. Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dengan Motivasi Berwirausaha pada Siswa SMKN 23 Jakarta.

## **ABSTRACT**

*SARAS RISTIANI . Relationship Between Entrepreneurship Subject Learning Outcomes With Entrepreneurship Motivation In Students of SMKN 23 Jakarta. Thesis, Jakarta. Economic Education Program, Economic and Cooperative Education Concentration Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2014.*

*This study aims to obtain empirical data valid, and reliable (reliable) about whether there is a relationship between the results of Entrepreneurship Study Subjects with Motivation Entrepreneurship.*

*This research was conducted at SMKN 23 Jakarta for two months, starting from November 2013 until January 2014. The method used was a survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study were students of SMK Negeri 23 Jakarta. Samples taken in this study 50% of the population as many as 106 people. To capture the data of Entrepreneurship Subject Learning Outcomes (variable X) using secondary data, ie learning outcomes SMKN 23 Jakarta students who have studied the lessons of entrepreneurship. As for Entrepreneurship Motivation (variable Y) questionnaire used Likert scale models The intentional reliability Y variables using Cronbach alpha formula. The results of variable Y for 0.940 reliability as evidenced by the reliability test. This result proved that the instrument is reliable.*

*Test the significance of regression coefficients and linearity using ANOVA table of regression coefficients obtained significance of  $F_{count} = 46.78 > F_{table} = 3.91$  which states very significant regression and the linearity test which resulted in regression of  $F_{count} 0,96 < 1.88 F_{table}$  which indicates that the regression model used is linear. Correlation coefficient calculation formula produces  $r_{xy}$  Product Moment of 0.557. Correlation coefficient significance test produces  $t_{count} 6.84 > 1.66 t_{table}$ . This means that there is a strong positive relationship between entrepreneurial learning outcomes and motivation to learn. Calculation of coefficient of determination obtained yield was 0.3103, this means that variations in entrepreneurship motivational variables affected by the outcome variables studied entrepreneurship subjects of 31.03 %. The results of the calculations conclude that there is a positive relationship Entrepreneurship Subject Learning Outcomes with Entrepreneurship Motivation on Students of SMKN 23 Jakarta .*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

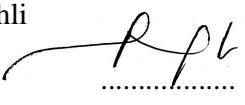
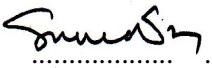
### Penanggung Jawab

#### Dekan Fakultas Ekonomi

  
Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

### TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u>	Ketua NIP. 19720114 199802 2 001		.....
2. <u>K. Dianta A. Sebayang, ME</u>	Sekretaris NIP. 19800924 200812 1 002		.....
3. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u>	Penguji Ahli NIP. 19720715 200112 1 001		.....
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u>	Pembimbing I NIP. 19530320 198203 2 001		.....
5. <u>Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si</u>	Pembimbing II NIP. 19580722 198603 2 001		.....

Tanggal Lulus : 30 Januari 2014

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan

Saras Ristiani

No Reg. 8125067578

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

*Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?,  
Dan Kami telah menghilangkan dari padamu bebanmu,  
yang memberatkan punggungmu?  
Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu.  
Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,  
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*(Q.S: Al Insyirah 1-8)*

**Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan  
memudahkan baginya jalan ke surga (HR. Muslim)**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah dan (almh) Bundaku tercinta,  
Adik-adikku yang selalu setia menemani serta memberikan supportnya dan  
membantuku sepenuh hati dalam penyusunan skripsi ini, teman-teman  
seperjuanganku yang tidak pernah lelah memotivasku hingga terselesainya  
rangkaian skripsi ini. semoga Allah memberikan keridhoan dan keberkahan-  
Nya bagi mereka. ^♥^**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan saran dan ilmunya.
2. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dengan ikhlas dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, dan Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Admininstrasi yang telah memberikan kritik dan sarannya.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang dengan kesabarannya telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan untuk seluruh responden yang telah banyak membantu dalam memperoleh data penelitian.

Secara khusus peneliti berterima kasih kepada keluarga yang sangat peneliti sayangi, (Almh) Ibu dan Ayah serta adik-adikku tercinta. Terima kasih atas keikhlasan dan doa yang telah kalian berikan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2014

Saras Ristiani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11

### **BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS DAN**

#### **PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Deskripsi Teoretis	
1. Motivasi Berwirausaha .....	12
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan .....	29
B. Kerangka Berpikir .....	36
C. Perumusan Hipotesis .....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	40
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
E. Instrumen Penelitian	
1. Motivasi Berwirausaha (Variabel Y)	
a. Definisi Konseptual .....	41
b. Definisi Operasional .....	42
c. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berwirausaha .....	42
d. Validasi Instrumen Motivasi Berwirausaha .....	44
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan (Variabel X)	
a. Definisi Konseptual.....	46
b. Definisi Operasional .....	47
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	47
G. Teknik Analisis Data	
1. Persamaan Regresi.....	48
2. Uji Persyaratan Analisis.....	48
3. Uji Hipotesis	
a. Uji Keberartian Regresi.....	49
b. Uji Linearitas Regresi .....	50
c. Perhitungan Koefisien Korelasi .....	51
d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t).....	52

e. Perhitungan Koefisien Determinasi .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	54
B. Deskripsi Responden.....	55
C. Deskripsi Data.....	56
D. Analisis Data .....	61
E. Interpretasi Hasil Penelitian.....	66
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	71
<b>LAMPIRAN.....</b>	73

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel III.1. Populasi dan Sampel .....</b>	41
<b>Tabel III.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Berwirausaha ( Variabel Y ).....</b>	43
<b>Tabel III. 3. Skala Penilaian Motivasi Berwirausaha ( Variabel X ).....</b>	44
<b>Tabel III. 4. Analisis Varians ( ANAVA ) Untuk Uji Keberartian dan Linearitas Regresi .....</b>	51
<b>Tabel IV.1. Distribusi Frekuensi Variabel Y ( Motivasi Berwirausaha )....</b>	57
<b>Tabel IV.2. Distribusi Frekuensi Variabel X ( Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan ).....</b>	59
<b>Tabel IV.3. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Y - <math>\hat{Y}</math>.....</b>	62
<b>Tabel IV.4. ANAVA Untuk Pengujian Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dengan Motivasi Berwirausaha <math>\hat{Y} = 63,32 + 0,812X</math>.....</b>	64

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar II. 1. Lingkaran Motivasi (Motivational Cycle).....</b>	<b>17</b>
<b>Gambar II. 2. Konsep Pemikiran Maslow.....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar IV.1. Grafik Histogram Motivasi Berwirausaha .....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar IV.2. Grafik Histogram Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan.....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar IV.3. Grafik Persamaan Regresi <math>\hat{Y} = 63,32 + 0,812X</math>.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian .....</b>	73
<b>Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....</b>	75
<b>Lampiran 3 Skor Uji Coba Instrumen Variabel Y (Motivasi Berwirausaha)</b>	
.....	77
<b>Lampiran 4 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor</b>	
<b>Total Variabel Y (Motivasi Berwirausaha) .....</b>	78
<b>Lampiran 5 Langkah-Langkah Perhitungan Uji Validitas disertai Contoh</b>	
<b>untuk Nomor Butir 1 Variabel Y (Motivasi Berwirausaha)</b>	
<b>Valid.....</b>	79
<b>Lampiran 6 Perhitungan Kembali Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi</b>	
<b>Berwirausaha) Valid.....</b>	80
<b>Lampiran 7 Data Hasil Uji Perhitungan Kembali Uji Validitas Skor Butir</b>	
<b>dengan Skor Total Variabel Y (Motivasi Berwirausaha).....</b>	81
<b>Lampiran 8 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Berwirausaha)</b>	
.....	82
<b>Lampiran 9 Data Penelitian Variabel X (Hasil Belajar Mata Pelajaran</b>	
<b>Kewirausahaan) .....</b>	83
<b>Lampiran 10 Data Penelitian Variabel Y (Motivasi Berwirausaha) .....</b>	86
<b>Lampiran 11 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel</b>	
<b>X (Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan).....</b>	89

<b>Lampiran 12 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Motivasi Berwirausaha) .....</b>	90
<b>Lampiran 13 Grafik Histogram Variabel X.....</b>	91
<b>Lampiran 14 Grafik Histogram Variabel Y .....</b>	92
<b>Lampiran 15 Data Mentah Variabel X dan Variabel Y.....</b>	93
<b>Lampiran 16 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Y .....</b>	95
<b>Lampiran 17 Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku.....</b>	97
<b>Lampiran 18 Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y .....</b>	98
<b>Lampiran 19 Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier.....</b>	100
<b>Lampiran 20 Tabel untuk Menghitung <math>\hat{Y} = a+bX</math>.....</b>	101
<b>Lampiran 21 Grafik Persamaan Regresi.....</b>	103
<b>Lampiran 22 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Regresi <math>\hat{Y} = 63,32 + 0,812X</math>.....</b>	104
<b>Lampiran 23 Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Regresi <math>\hat{Y} = 63,32 + 0,812X</math>.....</b>	106
<b>Lampiran 24 Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Regresi <math>\hat{Y} = 63,32 + 0,812X</math> .....</b>	107
<b>Lampiran 25 Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi <math>\hat{Y}=63,32 + 0,812X</math>.....</b>	109
<b>Lampiran 26 Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....</b>	110
<b>Lampiran 27 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....</b>	112

<b>Lampiran 28 Perhitungan JK (G).....</b>	113
<b>Lampiran 29 Tabel ANAVA untuk Uji Keberartian dan Kelinieran Regresi.....</b>	115
<b>Lampiran 30 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....</b>	116
<b>Lampiran 31 Perhitungan Uji Signifikansi.....</b>	117
<b>Lampiran 32 Perhitungan Uji Determinasi.....</b>	118
<b>Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson.....</b>	119
<b>Lampiran 34 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors.....</b>	120
<b>Lampiran 35 Tabel Kurva Normal Persentase.....</b>	121
<b>Lampiran 36 Tabel Persentil untuk Distribusi t.....</b>	122
<b>Lampiran 37 Tabel Persentil untuk Distribusi F.....</b>	123