

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, E., & Listiani, T. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen*. *Journal Of Holistic Matematics Educations*. Vol. 1
- Alfath, A. M. (2015). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6 (1).
- Anggraeni, R. A., & Kustini, S. (2015). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Palebon Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 4 (2).
- Barnawi, M. A. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan Kinerja Guru Profesional*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Jaliyyudin, A. (2016). *Pengaruh Disiplin Dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sampolawa*. *Jurnal Edumatica*. Vol. 6 (1).
- Kourosh Amrai, S. E. (2011). *The Relationship Between Academic Motivation And Academic Achievement Students*. *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 15
- Kusuma, Z. L. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Economic Education Jurnal Analysis*. Vol. 4 (1).
- Lanqin Zheng & Xin Li. (2016). *The Effects of Motivation, Academic Emotions, and Self-regulated Learning Strategies on Academic Achievements in Technology-enhanced Learning Environment*. *Jurnal Institute of Electrical and Electronics Engineers*. Vol. 4 (3).

- Maryani. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap prestasi Belajar Akuntansi (Survey Pada Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Palu)*. Jurnal Katalogis. Vol. 4 (4).
- Munire, E., & Hakan, K. (2014). *Academic Motivation: Gender, Domain And Grade Differences*. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*.
- Nasrah. (2004). *Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Prasetyo, K. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 4 (1).
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Raminda, G. N., Swaramarinda, D. R., & Widiyaastuti, U. (2014). *Hubungan Antara Motivasi Intrinsik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada SMK Nurul Iman Jakarta*. Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Vol. 2 (2).
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santoso, M. (2015). *Korelasi Penggunaan Media, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS*. Jurnal CENDEKIA. Vol. 9 (2).
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 10 (2).
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Simarmata, N., & Suardana, C. P. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol. 1 (1).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sucheta. (2011). *Achievements in Education*. New Delhi: S.B Nangia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sumantri, B. (2010). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK 4 PGRI Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jurnal Media Prestasi. Vol. 6 (3).
- Supardi. (2014). *Peran Kedisiplinan Belajar Dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Indraprasta PGRI.2014. Jurnal Formatif. Vol. 4 (2).
- Suryani, N., & Widiyatmoko, A. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Mengelola Peralatan Kantor Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 3 (3).
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Bandung*. PT Remaja Rosada Karya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Dalam Perilaku Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Udiyono. (2011). *Pengaruh Motivasi Orang Tua, Kondisi Lingkungan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Widya Dharma Klaten Smester Gasal Tahun Akademik 2010/2011*. Jurnal Magistra. Vol. 2
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Wasti Soemanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Widiatmoko. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Mengelola Peralatan Kantor Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 3 (3).
- Widodo, S. A., & Lomu, L. (2016). *Pengaruh Motivasi belajar dan Disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*. Jurnal Proseding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Winkel. (2008). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Abadi Media.