

PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH (*SCHOOL READINESS*) ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Survei pada Orangtua dari Anak TK B di Kecamatan Pulogadung,
Jakarta Timur)
(2016)

Ika Subekti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai persepsi orangtua terhadap *school readiness* anak usia 5-6 tahun di wilayah Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan di wilayah Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur dengan metode survei. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik studi proporsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orangtua terhadap *school readiness* anak usia 5-6 tahun berada pada kategori cukup baik dalam 5 aspek yang meliputi aspek kesehatan dan perkembangan fisik motorik, perkembangan sosial emosional, modalitas belajar anak, perkembangan bahasa dan komunikasi, serta perkembangan kognitif dan pengetahuan umum. Persepsi yang baik ditunjukkan pada aspek perkembangan sosial emosional sebesar 60%, sementara untuk aspek yang lain secara dominan berada pada kategori cukup baik. Persepsi yang berada pada kategori kurang dengan prosentase terbesar ialah pada aspek modalitas belajar anak yang mencapai 48% dan aspek perkembangan bahasa dan komunikasi yang mencapai 36%. Penelitian ini secara praktis menunjukkan bahwa orangtua berada pada level yang cukup baik dalam memahami, menginterpretasi dan melakukan tindakan berkaitan dengan *school readiness* anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Persepsi, *School Readiness*, Orangtua.

**PARENTS' PERCEPTION TOWARDS SCHOOL READINESS OF
CHILDREN AGED 5 TO 6**

*(Survey of Parents from TK B Children in Pulogadung District, East Jakarta)
(2016)*

Ika Subekti

ABSTRACT

This study aimed to obtain data on the perception of parents towards school readiness of children aged 5 to 6 in Pulogadung district, East Jakarta. Research was conducted in Pulogadung district, East Jakarta by using survey method. The proportional technique is used for the data analysis. The result shows that the perception of parents towards school readiness of children aged 5 to 6 is considered in good enough category in five aspects including Physical Well-Being and Motor Development, Social and Emotional Development, Approaches to Learning, Language Development and Communication, Cognitive Development and General Knowledge. Good perception is shown on social and emotional development aspect by 60%, while other aspects are dominantly in the good enough category as well. The biggest less category of perception is in the aspect of approaches to learning, which reaches 48%, and the language development and communication aspect reaches 36%. This study is practically shows that parents are at a good enough level in understanding, interpreting and giving responses to school readiness of children aged 5-6 years.

Keywords: Perception, School Readiness, Parents.