

ABSTRAK

VERONICA NATALIA, 8105150783, *Pengaruh Disiplin Siswa dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis (EkBis) Kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuisioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 31 Jakarta berjumlah 100 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan parsial antara disiplin siswa terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,478 > 1,98472$). Minat belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,661 > 1,98472$). Secara simultan ada pengaruh antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,279 > 3,09$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi berganda sebesar 0,477. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi sebesar 22,7% dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Disiplin Siswa, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

VERONICA NATALIA, 8105150783, *The Effect Of Student Discipline And Learning Interest To Learning Outcomes Of Business Economic (EkBis) In X Class Of SMK Negeri 31 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.*

This study aimed to determine the effect of student discipline and learning interest to learning outcomes based on valid and reliable data and facts. This research was conducted in SMK Negeri 31 Jakarta. The method used is the questionnaire. The sample of this study is the students of class X SMK Negeri 31 Jakarta amounted to 100 students. Samples were taken by using the Proportional Random Sampling technique. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a relationship between partial student discipline towards learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis that shows the value of $t_{count} (2,478) > t_{table} (1,98472)$. Learning interest partially also has an influence on learning outcomes, this is seen from the results of data analysis that shows the values of $t_{count} (3,661) > t_{table} (1,98472)$. Simultaneously there is an influence between student discipline and learning interest on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of $F_{count} > F_{table} (14,279 > 3,09)$. There is a positive and significant influence between student discipline and learning interest on learning outcomes with multiple correlations 0,477. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient is 22,7% of the results of the above research, it can be concluded that there is a positive and significant influence between student discipline and learning interest on learning outcomes.

Keywords: Student Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes