

## ABSTRAK

**VIA HALIDA ADZANI. 8105150227. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2019. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi didalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 2 Jakarta yang berjumlah 671 orang. Adapun populasi terjangkau adalah siswa kelas XII berjumlah 205 orang yang terdiri dari jurusan (Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Akuntansi, Rekayasa Perangkat Lunak, Multimedia). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak proporsional (proportional random sampling), sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 127 responden. Data variabel Y (Minat Melanjutkan Pendidikan), X1 (Motivasi Belajar), X2 (Lingkungan Teman Sebaya) merupakan data primer. Teknik pengumpulan data primer menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan teknik uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas, uji persamaan regresi berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh parsial antara motivasi belajar dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  motivasi belajar sebesar  $3,685 > t_{tabel}$  1,979. Kemudian dapat dilihat dari analisis data  $t_{hitung}$  lingkungan teman sebaya sebesar  $6,279 > t_{tabel}$  1,979. Motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersamaan berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan, hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung}$  sebesar  $47,204 > F_{tabel}$  3,07. Dengan persamaan regresi berganda yang didapatkan adalah  $Y = 6,631 + 0,281X_1 + 0,566X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,432 yang artinya motivasi belajar (X1) dan lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan (Y) sebesar 43,2 %.

**Kata Kunci : Minat Melanjutkan Pendidikan, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya**

## **ABSTRACT**

**VIA HALIDA ADZANI 8105150227. *The Effect of Motivation Learning and Peer Environment To Interest In Continuing Education To College On XII Grade SMK Negeri 2 Jakarta. Thesis, Jakarta. Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.***

*The aim of this research is to find out is there any influence learning motivation and peer environment to interest in continuing to college on XII grade SMK Negeri 2 Jakarta Students. This research is start since February until May 2019. This research uses survey method and quantitative approach. Population in this research is all students of SMK Negeri 2 Jakarta with 671 students. As for affordable population is XII grades students with 205 students. Which consist from major (Office Administration, Marketing, Accounting, Software Engineering and Multimedia). Specimen taking technique use proportional random sampling technique, so that the total number of research specimen obtained is 127 respondent. Variable data Y (Interest Continuing Education), X1 (Motivation Learning), X2 (Peer Environment) is primary data. Primary data collection technique uses questionnaire. Data analysis performed uses analysis requirements technique which consists of normality test and linearity test, classical assumptions test which consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test, multiple regression equation test, hypothesis test which consist of test f and test t and coefficient of determination.*

*Base on obtained analysis result known there is any partial influence between motivation learning and interest to continuing to college. As can be seen from the result of data analysis known that value t motivation learning big as  $3,685 > t 1,979$ . Then as can be seen from analysis data t peer environment as big as  $6,279 > t 1,979$ . Motivation Learning and Peer Environment simultaneously take effect on interest to continuing education, this is proven with F as big as  $47,204 > F 3,07$ . With multiple regression equation obtained is  $Y = 6,631 + 0,281X_1 + 0,566X_2$ . Base on coefficient of determination test earned value R2 as big as 0,432 which means motivation learning (X1) take effect to the interest to continuing education (Y) as big as 43, 2%.*

**Key Words: *Interest to Continuing Education to College, Motivation Learning, and Peer Environment.***