

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	12
2. Pembelajaran Aljabar	18
3. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar.....	24
B. Teori Instruksi Lokal	26
C. Hipotesis Lintasan Belajar	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi <i>Design Research</i>	41

B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Validitas dan Reabilitas Data	48
1. Validitas	48
2. Reliabilitas.....	49

BAB IV ANALISIS RETROSPEKTIF

A. Kerangka Interpretasi	51
B. Hasil Eksperimen Mengajar	52
1. Pertemuan Pertama.....	52
2. Pertemuan Kedua	61
C. Analisis data	70
1. Analisis Subjek Penelitian.....	70
a Analisis SP I.....	70
b Analisis SP II.....	73
c Analisis SP III	75
d Analisis SP IV	78
e Analisis SP V	81
f Analisis SP VI.....	83
2. Analisis Karakteristik PMRI	85
a Penggunaan konteks.....	85
b Penggunaan model untuk matematisasi progresif.....	87
c Pemanfaatan hasil kontruksi siswa.....	88
d Interaktivitas.....	88
e Keterkaitan	89

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Diskusi.....	91
C. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	 97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hipotesis Lintasan Belajar Pertemuan Pertama	30
Tabel 2.2	Perolehan Poin Babak 1 Masing-Masing Kelompok	32
Tabel 2.3	Ilustrasi Data Perolehan Poin Babak 1 Masing – Masing Kelompok.....	33
Tabel 2.4	Ilustrasi Perolehan Poin Babak 1 Dalam Bentuk Aljabar	33
Tabel 2.5	Hipotesis Lintasan Belajar Pertemuan Kedua.....	34
Tabel 2.6	Ilustrasi Perolehan Poin Babak 2 Bentuk Aljabar.....	36
Tabel 2.7	Ilustrasi Perolehan Poin Babak 3	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar	3
Gambar 1.2	Contoh Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar	4
Gambar 1.3	Jawaban Siswa 1 dan Siswa 2	5
Gambar 1.4	Jawaban Siswa 1 dan Siswa 2	6
Gambar 4.1	Hasil Kerja Kelompok Siswa yang membuat bentuk aljabar dengan huruf kecil.....	55
Gambar 4.2	Hasil Kerja Kelompok Siswa yang membuat bentuk aljabar dengan huruf besar	55
Gambar 4.3	Hasil Kerja Kelompok Siswa dalam menentukan unsur-unsur dari bentuk aljabar	57
Gambar 4.4	Hasil Kerja Kelompok Siswa dalam menuliskan pengertian unsur-unsur bentuk aljabar dengan bahasa mereka	58
Gambar 4.5	Hasil Kerja Kelompok Siswa dalam menuliskan nama-nama bentuk aljabar sesuai banyaknya suku.....	60
Gambar 4.6	Diskusi Kelompok Pertemuan Pertama.....	60
Gambar 4.7	Strategi Kelompok yang langsung menggabungkan suku- suku sejenis lalu menjumlahkannya.....	64
Gambar 4.8	Strategi Kelompok yang menuliskan perolehan poin masing-masing kelompok, lalu menyamakan suku-suku sejenis baru kemudian menjumlahkannya.....	64

Gambar 4.9	Hasil Kerja Kelompok yang membuat bentuk operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sesuai banyaknya suku	66
Gambar 4.10	Hasil Kerja Kelompok yang tidak membuat bentuk operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sesuai banyaknya suku	66
Gambar 4.11	Hasil Kerja Kelompok dari soal nomor 2.....	68
Gambar 4.12	Hasil Kerja Kelompok dari soal nomor 3.....	69
Gambar 4.13	Diskusi Kelompok Pertemuan Kedua	69
Gambar 4.14	Hasil Pekerjaan SP I LAS dalam membuat bentuk aljabar	71
Gambar 4.15	Strategi SP I dalam mengoperasikan dan kesimpulan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	72
Gambar 4.16	Strategi SP I dalam Menyelesaikan Tes Akhir.....	72
Gambar 4.17	Hasil Pekerjaan SP II dalam membuat bentuk aljabar	73
Gambar 4.18	Strategi SP II dalam mengoperasikan dan kesimpulan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	74
Gambar 4.19	Strategi SP II dalam Menyelesaikan Tes Akhir	75
Gambar 4.20	Strategi SP III dalam membuat bentuk aljabar.....	76
Gambar 4.21	Strategi SP III dalam mengoperasikan dan kesimpulan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	77
Gambar 4.22	Strategi SP III dalam Menyelesaikan Tes Akhir	78
Gambar 4.23	Strategi SP IV dalam membuat bentuk aljabar	79
Gambar 4.24	Strategi SP IV dalam membuat dan mengoperasikan penjumlahan bentuk aljabar	80
Gambar 4.25	Strategi SP V dalam membuat bentuk aljabar.....	82

Gambar 4.26	Strategi SP V dalam mengoperasikan dan kesimpulan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	83
Gambar 4.27	Strategi SP V Menyelesaikan Tes Akhir	83
Gambar 4.28	Strategi SP VI Menyelesaikan Tes Akhir	85
Gambar 5.1	Kesalahan siswa dalam memahami makna soal.....	93
Gambar 5.2	Kesalahan siswa dalam menerapkan konsep.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Kemampuan Awal	100
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
Lampiran 3	Lembar Panduan Guru	110
Lampiran 4	Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 1	112
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 2	115
Lampiran 6	Lembar Observasi.....	119
Lampiran 7	Catatan Lapangan	125
Lampiran 8	Tes Kemampuan Akhir.....	129
Lampiran 9	Hasil Tes Kemampuan Akhir	131
Lampiran 10	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 11	Biodata Penulis	136
Lampiran 12	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	137