

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan proposal penelitian dengan judul "*Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta Barat)*" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Universitas Negeri Jakarta bidang Pendidikan Dasar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa rahmat dan kasih sayang-Nya serta dukungan. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini kepada berbagai pihak.

Pertama kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku dan ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen sekaligus penelitian tindakan kelas.

Kedua kepada bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan,

Ketiga ibu Dra. Dewi Hartanti, M. A., selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Edwita, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing validasi yang sudah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan kisi-kisi instrument yang digunakan peneliti dalam penelitian.

Kelima bapak Madhaer, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta Barat dan rekan-rekan guru yang sudah memberikan

ijin, dukungan, dan semangat dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua dan keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan pendidikan serta sahabat-sahabat dan teman sejawat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga bimbingan, bantuan dan do'a dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun. Oleh karena itu, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan bagi guru sebagai pendidik dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya di sekolah dasar.

Jakarta, Januari 2016  
Peneliti

Ika Wahyu Nuari