

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG	
SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
a. Bagi Siswa	7
b. Bagi Guru	7
c. Bagi Jurusan PGSD	7
d. Bagi Peneliti Lainnya	7

BAB II ACUAN TEORITIK	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	8
a. Hasil Belajar	8
b. Ilmu Pengetahuan Sosial	10
c. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	13
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	14
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain- disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	16
1. Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2. Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	18
3. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	19
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	25
E. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Khusus Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian)	27
D. Subjek atau Partisipasi dalam Penelitian	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	35
F. Tahapan Intervensi Tindakan	36
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	39
H. Data dan Sumber Data	40
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan	41
1. Instrumen Hasil Belajar IPS	41

a.	Definisi Konseptual Hasil Belajar IPS	41
b.	Definisi Operasional Hasil Belajar IPS	42
c.	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS	42
2.	Instrumen Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Teams Achivement Division</i> (STAD)	46
a.	Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division</i> (STAD)	46
b.	Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	46
c.	Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	47
J.	Teknik Pengumpulan Data	48
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	49
L.	Analisis Data dann Interpretasi Hasil Analisis	49
1.	Analisis Data	49
2.	Interpretasi Hasil Analisis	50
BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL		
	ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	51
A.	Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	51
1.	Implementasi Tindakan Siklus I	51
a.	Perencanaan Tindakan	51
b.	Pelaksanaan Tindakan	54
c.	Observasi Tindakan	75
d.	Refleksi Tindakan	76
2.	Implementasi Tindakan Siklus II	77

a. Perencanaan Tindakan	77
b. Pelaksanaan Tindakan	81
c. Observasi Tindakan	102
d. Refleksi Tindakan	103
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	103
C. Hasil Analisis Data	104
1. Tindakan Siklus I	105
2. Tindakan Siklus II	107
3. Interpretasi Hasil Analisis	109
D. Pembahasan	113
E. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	123