

ABSTRAK

Adisti Inas Trianita, **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK DI SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1**. Skripsi, Jakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: Drs. Faried Wajdi, M.Pd., MM, Drs. Irzan Zakir, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai pengaruh dan perbedaan model pembelajaran Discovery Learning dengan model pembelajaran yang sering digunakan di sekolah yaitu *model pembelajaran Direct Learning* pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan dilaksanakan pada bulan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen yang diberikan perlakuan terhadap kedua kelas dengan berbeda perlakuan. Kelas X TITL 1 terdiri atas 30 siswa yang diterapkan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan kelas X TITL 2 terdiri atas 34 siswa diterapkan menggunakan *model pembelajaran Direct Learning*. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling dalam pengambilan sampel. Untuk mendapatkan data penelitian, dilakukan tes awal dan akhir pada siswa untuk mengukur kemampuan kognitif berupa soal pilihan ganda dan kemampuan. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kelas yang diterapkan Discovery Learning mendapatkan nilai rata-rata 84,1, sedangkan kelas yang diterapkan *model pembelajaran Direct Learning* mendapatkan nilai rata-rata 77,8. Hasil perhitungan dengan uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,58 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $df = 62$ adalah sebesar 1,69 oleh karena itu $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,58 > 1,69$), artinya H_a diterima dan H_o ditolak hal ini menunjukkan terdapat pengaruh dan perbedaan hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *model pembelajaran Direct Learning* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Adisti Inas Trianita, **INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODELS ON STUDENT LEARNING RESULTS OF ELECTROMECHANIC BASIC WORK IN SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1**. Thesis, Jakarta: Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2019. Supervisor: Drs. Faried Wadjdi, M.Pd., MM, Drs. Irzan Zakir, M.Pd

This study aims to determine the influence and differences of Discovery Learning learning models with learning models that are often used in schools, namely direct learning models in Electromechanical Basic Work subjects at SMK Dynamics Development 1 and held in January 2019. The research method used is quasi-experimental given treatment of both classes with different treatments. Class X TITL 1 consists of 30 students who are applied using the Discovery Learning learning model and class X TITL 2 consists of 34 students applied using the direct learning model. This study uses a random sampling technique in sampling. To get research data, initial and final tests were conducted on students to measure cognitive abilities in the form of multiple choice questions and abilities. Based on the results of the study, it was found that the classes applied by Discovery Learning had an average value of 84.1, while the classes applied in the Direct learning model obtained an average score of 77.8. the results of calculations with the t-test, the value of t_{count} is 3.58 and the t-table value at the significance level $\alpha = 0.05$ and $df = 62$ is 1.69 therefore $T_{count} > T_{table}$ ($3.58 > 1.69$), means that H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there are influences and differences in the learning outcomes of Electromechanical Basic Work between the experimental class and the control class.

keyword : *Discovery Learning, Direct Learning Model* and Learning Result