

## DAFTAR PUSTAKA

**Abdu, Ado.** 2017. *Evaluation of Teacher Performance in Schools: Implication for Sustainable Development Goals*. Northwest University, Kano-Nigeria: *Northwest Journal of Educational Studies*. Volume 2, No.1.

**Asim, Salman, Chimombo,J., dkk.** 2019. *Moving Teachers to Malawi's Remote Communities: A Data-Driven Approach to Teacher Deployment*. Ministry of Education, Science and Technology, Malawi: *International Journal of Educational Development* 65 (2019) 26-43.

**Badruzzaman.** 2013. *The Expansion and The Equity of Educational Access in Sorong*. Makassar: Balai Penelitian dan Pengembangan.

**Badu, Syamsu Q.** 2016. *Reformasi Sistem Pengangkatan dan Pendistribusian Guru (Tantangan dan Agenda Indonesia di Abad Asia)*. Jakarta: *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia* ([www.seminars.uni.ac.id/konaspi](http://www.seminars.uni.ac.id/konaspi)) tanggal 12-15 Oktober 2016 Prosiding.

**Bolaji, Stephen., dkk.** 2015. *Why Do Policies Fail in Nigeria?*. Western Australia: *Journal of Education & Social Policy*. Vol. 2, No. 5.

**Collin, Kaija, Heijden, B. & Lewis, P.** 2012. *Continuing Professional Development International Journal of Training and Development* 16:3. Netherlands : Blackwell Publishing, the University of Twente.

**Eriyani & Sutriyono.** 2015. *Evaluasi Implementasi Program Sekolah Dasar Standar Nasional (SDSN) di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Temanggung*. Universitas Kristen Satya Wacana : *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.2, No. 2 halaman: 151-161.

**Esmailporarabi, Niusha., dkk.** 2018. *Evaluating Place Quality in Innovation Districts: A Delphic Hierarchy Process Approach*. Australia: *Land Use Policy Journal*, 13 February 2018.

**Gore, Jennifer, Lloyd A, Smith M, dkk.** *Effects of Professional Development on The Quality of Teaching: Results From a Randomised Controlled Trial of Quality Teaching Rounds*. Australia: *Teaching and Teacher Education Journal*. 68 (2017) 99-113.

**He, Alex., Lai, A., dkk.** 2016. *Department of Asian and Policy Studies, The Education University of Hong Kong, Hong Kong. Teaching policy analysis in China and the United States: Elsevier Ltd on behalf of Policy and Society Associates* (APSS).

- Idrus, Muhammad.** 2012. *Mutu Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan di Daerah*. Psikopedia. Volume 1 , No 2.
- Iriani, Ade, Sulasmono, B. & Lukitasari, S.** 2017. *Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi*. Universitas Kristen Satya Wacana : Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 4, No. 2, halaman: 121-134.
- Iriani, Ade & Tyagita, Brigitta P.** 2018. *Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Sekolah*. Semarang: Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.5, No.2 halaman: 165-176.
- Ismanto, Bambang & Margareta. Ririn.** 2017. *Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SMP Negeri*. Universitas Kristen Satya Wacana : Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.4, No. 2, halaman: 195-204.
- Khan, Anisur.** 2012. *Continuing professional development (CPD); What should we do?.* Bangladesh Journal of Medical Education: 1(1), 37 –44.
- Khan, Anisur.** 2016. *Policy Implementation Some Aspects and Issues*. East West University, Bangladesh: Journal of Community Positive Practices, XVI(3), 3-12.
- Kurniawan, Riza Y.** 2016. *Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia untuk Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme Guru*. Universitas Negeri Surabaya: Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia. Vol. VIII.
- Keawsomnuk, Phathombut.** 2017. *Management of basic education for ethnic groups in highland and border regions of Thailand*. Thailand: Kasetsart Journal of Social Sciences.
- Khan, Anisur R., Khandaker, S.** 2016. *A Critical Insight into Policy Implementation and Implementation Performance*. East West University, Bangladesh: Public Policy and Administration. Vol. 15, No 4, p. 538–548.
- Khaikleng, Piyapong, et al.** 2014. *Development of a Program Theory for Evaluating the Success of Education Reform Policy Implementation in Schools by using a Inductive and Deductive Approaches*. Thailand: Procedia - Social and Behavioral Sciences 116, 1389 – 1393.
- Lippe, Megan & Carter, P.** 2017. *Using the CIPP Model to Assess Nursing Education Program Quality and Merit (Teaching and Learning in Nursing)*. Austin, USA: University of Texas at Austin School of Nursing.

**Luschei, Thomas F., Carnoy, M.** 2010. *Educational production and the distribution of teachers in Uruguay*. Stanford University, USA: International Journal of Educational Development 30 (2010) 169-181.

**Luangsithideth, Viengdavong dan Huda, Muhammad.** 2017. *Policy Implementation of Improving Education Quality of Primary Education Teachers in Laos and Indonesia*. State University of Malang, Indonesia: Canadian Center of Science and Education. Asian Social Science. Vol. 13, No. 3.

**Lusingu, Jhon.** 2013. *Factors for unequal distribution of primary school teachers in Ruangwa District council*. Tanzania: Journal of Education. Vol.4, No.26.

**Madani, Rehaf.** 2019. *Analysis of Educational Quality, a Goal of Education for All Policy*. American University in Dubai AUD, Dubai: Canadian Center of Science and Education. Vol. 9, No. 1.

**Meckes, Lorena & Bascopé, Martín.** 2012. *Uneven Distribution of Novice Teachers in the Chilean Primary School System*. Pontificia Universidad Católica de Chile: Educational Policy Analysis Archives. Vol. 20 No. 30.

**Mthethwa, R.M.** 2012. *Critical dimensions for policy implementation*. University of Pretoria South Africa: African Journal of Public Affairs. Volume 5 No. 2.

**Mohebbi, Nooshin, Akhlaghi, F., dkk.** 2011. *Application of CIPP Model for Evaluating The Medical Records Education Course at Master of Science Level at Iranian Medical Sciences Universities*. Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 3286–3290.

**Muhani, dkk.** 2016. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Daerah Terpencil*. Jurnal Pendidikan. Vol.1 No. 8, hal. 1464-1472.

**Neyazi, Narges.**\_. *Evaluation of Selected Faculties at Tehran University of Medical Sciences Using CIPP Model in Students and Graduates Point of View*. Tehran University of Medical Sciences. Iran.

**Ngo, Federick J.** 2013. *The distribution of pedagogical content knowledge in Cambodia: Gaps and thresholds in math achievement*. Stanford University, Stanford, CA, USA: Education Researcher Policy Practise 12:81–100.

**Ouda, James B., Mulaudzi, P., dkk.** 2019. *An Evaluation of Stakeholder Capacity in The Implementation of Millennium Village Primary School Meal Project*. Evaluation and Program Planning ( 2019) 179-187.

**OECD.** 2012. *Program for International Student Assessment, Results 2012*. Downloaded on the 10 of May 2014, web: <http://www.oecd.org/pisa>.

**Pryadilnikov, Mikhail.** 2016. *Public policy training and development of MPA/MPP programs in the Russian Federation.* Russian Academy of the National Economy and Public Administration. \_: Elsevier Ltd on behalf of Policy and Society Associates (APSS).

**Rambitan, Vandalita & Hardoko, Aloysius.** 2016. *Pengembangan Disain Manajemen untuk Efektifitas Implementasi Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Daerah Perbatasan Provinsi Kalimantan Timur dan Utara.* Kalimantan: Universitas Mulawarman, *Proseding Biology Education Conference.* Vol. 13 (1) 2016: 388-398.

**Sabon, S.** 2015. *Implikasi kompetensi guru SD terhadap Implementasi Kurikulum 2013 (K-13).* Jurnal Penelitian Kebijakan. Volume 8, No. 1 April 2015.

**Sista, Taufik R.** 2017. *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMK Migas Cepu).* Universitas Darussalam Gontor. Vol.01, No. 01, Februari 2017.

**Suardi, Firdaus, dkk.** 2016. *Diskriminasi Pendidikan Masyarakat Terpencil.* Makassar: Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi, Volume IV No. 2, November 2016.

**Sukasni, Agnes & Efendy, H.** 2017. *The Problematic of Education System in Indonesia and Reform Agenda Department of Human Resource Management.* Scientist and Education Consultant, Tangerang, Indonesia: **International Journal of Education** ISSN 1948-5476. Vol. 9, No. 3.

**Sumual, Moreen. & Ali, Mohammad.** (2017). *Evaluation of Primary School Teachers' Pedagogical Competence in Implementing Curriculum.\_* *Journal of Education and Learning.* Vol. 11 (3) pp. 343-350..

**Tanang H, Djajadi M, Abu B, Mokhtar M.** 2014. *Challenges of Teaching Professionalism Development: A Case Study in Makassar, Indonesia.* *Journal of Education and Learning.* Vol. 8(2), pp. 132-143.

**Usman, Samad A.** 2014. *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah.* Banda Aceh: Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol.15, No. 1: 13-31.

**Wasitohadi, Tagela, U. & Ismanto, Bambang.** 2017. *Kinerja Pendidikan Dasar dalam Implementasi Program Pendidikan Untuk Semua.* Universitas Kristen Satya Wacana: *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan,* Vol.4, No. 1, halaman: 1-11.

**Wea, Donatus.** 2016. *Program SM3T dan PPG Sebagai Persyaratan Bagi Para Calon Guru Untuk Mengikuti Rekrutmen dan Seleksi Sebagai Pegawai Negeri Sipil di Indonesia*. Jurnal Jumpa. Vol. IV, No. 1, April 2016.

**Wen,Haizen, Xiao,Yue., dkk.** 2017. *School District, Education Quality, and Housing Price: Evidence From A Natural Experiment in Hangzhou*. China: Cities Journal 66 (2017) 72-80.

**Widoyoko, S.E.P.** 2008. *Peranan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. [The Roles of Teacher Certification in Improving the Quality of Education in Indonesia]*. Muhammadiyah University, Purworejo, 5th of July 2008.

**Yoo, Jisung.** 2019. *The Impact of Conflict Among Political Actors on Implementing South Korea's New Teacher Evaluation Policy: A Case Study with Implications for Education Policy Making*. Studies in Educational Evaluation 61 (2019) 94–10.

**Yustina., D. & Dahnilsyah.** 2015. *Creativity of SM-3T Participant at Riau University in Developing Knowledge Using Project Based Learning at Lany Jaya, Papua, Indonesia*. Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 9 (31), 530-536.

#### **Sumber Buku :**

**Arikunto, Suharsimi.** 2014. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan, Edisi kedua*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

**AG. Subarsono.** 2013. *AnalisisKebijakan Publik (Konsep, Teori, dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Dunn, William.** 2000. *Pengantar Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

**Farida Yusuf Tayibnapis.** 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

**Fattah, Nanang.** 2014. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

**Hermينو, Agustinus.** 2017. *Manajemen Berbasis Sekolah (di daerah 3T dan Perbatasan di Indonesia)*. Bandung: Alfabeta.

- Husien, Latifah.** 2017. *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Musfah, Jejen.** 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan (Mengurai Krisis Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, Riant.** 2009. *Public Policy*. Jakarta: IKAPI.
- Priansa, Donni J. & Somad, Rismi.** 2014. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Rasyidi, U.** 2014. *Inter-province Comparison of the Average Test Score on the Indonesian Teacher Competency Test*. Jakarta: Center for Development of Professional Teacher, The Ministry of Education and Culture Indonesia.
- Rivalina, Rahmi.** 2016. *Peran Guru Garis Depan dalam Mengembangkan Sekolah Efektif*. Jakarta Pusat: Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol. 3, No.2.
- Rusdiana.** 2017. *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusdiana, dkk.** 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sallahudin, Anas.** 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sallis, Edwad.** 2008. *Total Quality Management in Education (Manajemen Mutu Pendidikan)*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sudaryono.** 2014. *Educational Research Methodology (Panduan Lengkap Teori, Aplikasi, dan Contoh Kasus)*. Jakarta: Ilmu Cendekia.
- Sukmadinata, Nana S.** 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil.** 2016. *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suryadi, Ace, Rasyidi, U dan Budimansyah, D. \_ .** *Indonesia. Does Teaching Licensure Boost Student Learning? Indonesia's Answer*.
- Suryana, Yaya.** 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Tilaar.** 2008. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Rosdakarya.

**Umiarso, Dakir, Arbangi. 2016.** *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta :prenadamedia Group.

**Widianti, Ruth. 2006.** *Induksi Masyarakat Pendidik Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Daerah 3T*. Nabire.

**Wirawan. 2016.** *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

**Yeremias. 2008.** *Administrasi Publik*. Yogyakarta: Gava Media

#### **Sumber Media Online:**

<http://edukasi.kompas.com/read/2017/08/30/21203061/program-guru-garis-depan-akan-dirombak>. Di akses tanggal 28 Desember 2018.

<http://wartapagri.com/2017/inilah-informasi-cpns-guru-garis-depan.html>. Di akses tanggal 28 Desember 2018.

<http://www.asncpns.com/2017/06/mengenal-cpns-ggd-guru-garis-depan.html>.

Di akses tanggal 28 Desember 2018.

<http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/09/guru-garis-depan-membangun-indonesia-dari-pinggiran>. Di akses tanggal 24 Desember 2018.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/informasi-publik/tugas-dan-fungsi>. Diunduh pada tanggal 4 Desember pukul 11.01

<http://www.panduanmengajar.com/2017/11/info-seputar-guru-garis-depan-2018.html>. Di akses tanggal 25 Desember 2018.

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015.** *Nilai UKG Tahun 2015*. <http://ukg.kemdikbud.go.id>.

**Kompasiana. 2015.** *Menjadi Sekolah Terbaik: Praktik Strategis dalam Pendidikan*. [http://www.kompasiana.com/kurniawansahid/menjadi-sekolah-terbaik-praktik-praktik-strategis-dalam-pendidikan\\_563392d3119373790964c0b9](http://www.kompasiana.com/kurniawansahid/menjadi-sekolah-terbaik-praktik-praktik-strategis-dalam-pendidikan_563392d3119373790964c0b9). Diakses 7 Maret 2016.

**Koran Sindo. 2016.** *Kuota Guru Garis Depan naik 10 kali lipat*. <http://www.koran-sindo.com/news.php?r=0&n=15&date=2016-05-16.16> Mei 2016. Diakses 23 Mei 2016.

**Menristek.** 2015. *Dari SM-3T ke Guru Garis Depan*. Diakses <http://ristek.go.id/dari-sm-3t-ke-guru-garis-depan/diakses> pada tanggal 1 Februari 2016.

**Sumber Peraturan Perundang-undangan :**

**Direktorat Daerah Tertinggal, Transmigrasi dan Pedesaan.** 2016. *Laporan Akhir Koordinasi Strategis Percepatan Pelaksanaan Program Pembangunan Daerah Tertinggal untuk Mendukung PP No.78 Tahun 2014 dan Perpres No. 131 Tahun 2015, Kementerian PPN/ Bappenas*. Jakarta Pusat: Bappenas.

**Direktorat Kawasan Khusus dan Daerah Tertinggal, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS).** 2014. *Laporan Akhir Kajian Evaluasi Program Pembangunan dan Pengembangan Kawasan Khusus dan Ddaerah Tertinggal*.

**Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** 2012. *Pedoman Rintisan Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Berekwenangan Tambahan (PPGT)*. Jakarta: Kemristekdikti.

**Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.** 2018. *Pedoman Penyeleenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta: Kemristekdikti.

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** 2016. *Analisis Sebaran Guru DIKDASMEN di Wilayah 3T*. Jakarta: Kemdikbud.

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** 2016. *Pengumuman Kelulusan Peserta Seleksi Calon Aparatur Sipil Negara (CASN) Guru Garis Depan Tahun 2016*. Jakarta: Kemdikbud.

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** 2017. *Pengumuman Kelulusan Peserta Seleksi Calon Aparatur Sipil Negara (CASN) Guru Garis Depan Tahun 2016*. Jakarta: Kemdikbud.

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.** 2016. *Kilasan Kinerja Kemdikbud. Tahun*. Jakarta Pusat: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA) 10270 ISBN 978-602-73386-2-3.

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Menteri Dalam Negeri , Menteri Keuangan, dan Menteri Agama (No.05/X/PB/2011, No.SPB/03/M.PAN-RB/10/2011, No. 48 Tahun 2011, No. 158/PMK.01/2011, No. 11 Tahun 2011) Tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil.



Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.10 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Tunjangan Profesi Guru, Pegawai Negeri Sipil Daerah.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penetapan Kebutuhan dan Pelaksanaan Seleksi Bagi Dokter, Dokter Gigi, Bidan Pegawai Tidak Tetap Kementerian Kesehatan, Guru Garis Depan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Tenaga Harian Lepas Tenaga Bantu Penyuluh Pertanian Kementerian Pertanian Menjadi Calon Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Pemerintah Daerah Tahun 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.10 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Tunjangan Profesi Tunjangan Khusus, dan Tambahan Penghasilan Guru Pegawai Negeri Sipil Daerah Kriteria Penerima dan Mekanisme Penyaluran Tunjangan Khusus.

