

ABSTRAK

Albar Riadi : Pengembangan Modul Pembelajaran *Drafter* Untuk Pembelajaran Di *Talent Class SMA Homeschooling Kak Seto (HSKS)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa modul pada bidang keahlian *Drafter* serta untuk mengetahui kelayakan modul tersebut untuk pembelajaran di *Talent Class Homeschooling Kak Seto (HSKS)*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) yang dilakukan di SMA *Homeschooling Kak Seto (HSKS)*. Penelitian ini menghasilkan produk pembelajaran berupa modul *Drafter*. Tahap dalam pengembangan media pembelajaran berupa modul *Drafter* ini dimulai dari 1) Tahap analisis kebutuhan 2) Tahap disain produk 3) Tahap validasi dan evaluasi 4) Tahap produk akhir. Validasi dan penilaian produk dilakukan oleh ahli media, ahli materi, guru dan siswa. Untuk instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang disebarakan langsung kepada validator.

Hasil penelitian ini adalah modul yang telah divalidasi oleh ahli media , ahli materi, guru dan siswa. Hasil penilaian rerata dari ahli media 3,43 , penilaian rerata dari ahli materi 4,194 , penilaian rerata dari guru 3,986 dan penilaian dari siswa 3,899 . Sehingga nilai akhir yang diperoleh dari ahli media , ahli materi, guru dan siswa dengan rerata 3,877 yang dapat dikategorikan “Baik”.

Kata kunci : Pengembangan, media, modul, pembelajaran, Drafter

ABSTRACT

Albar Riadi : Development of Drafter Learning Modules for Learning in Senior High School Homeschooling Kak Seto (HSKS) Talent Class

This research held to develop instructional media like moduls of drafter experts and also to find out properability of that moduls for learning in Homeshooling Kak Seto (HSKS) Talent Class.

Method used in this research is R&D (Research and Development) which used in Homeschooling Kaka Seto (HSKS) Senior High School. This research will bring out learning productin the form of drafter modul. This research held in several phases, start form 1) Requirement analysis phase, 2) Product design phases, 3) Evaluation and validation phase, 4) Finisihing phase. Validation and finishing product will be done by experts, teachers, and students. Data gathering instrument in the form of questionnaire will be spreaded out to the validators directly.

The result of this research is modul that has been validated by experts, teachers, and students. The mean score is 3.43 from the media experts, 4.194 from the content expert, 3.986 from teachers, and 3.877 from the students. The averages of all the score is 3.877 which can be categorized as “Good”.

Keywords : Development, media, moduls, learning, drafter