

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arter, Judith A., and Jay Mc Tighe. *Scoring Rubrics in the classroom, using performance Criteria for Assesing dan Impoving Student Performance*. California: Corwin Press, 2001.
- Asrul Rohman, Muhammad. 2016. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN 04 Dayamurni Kabupaten Tulang Bawang Barat*. Gakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung
- Azim & Khan. 2012. *Authentic Assessment: An Intructional Tool To Encance Student Learning*. The Aga Khan University. SAVAP International.
- Gantini, Pipit Dan Suhendar, Dodo. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hijriati, Hanifatul. 2014. *Authentic Assessment And The Implication To Students' Self-Esteem In Teaching English At Senior High School*. The 61<sup>st</sup> TEFLIN International Conference. UNS Solo.
- Isna Aunillah, Nurla. 2011. *Panduan Penerapan pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Laksana
- Jailani, Pahrul, 2014. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V A SD Negeri 03 Kota Bengkulu*. Programstudi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Univeristas Bengkulu.
- Jihad, Asep Dan Haris Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliandi, Yopi. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Kusaeri. 2014. *Acuan & teknik penilaian proses & hasil belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Ma'sumah Siti, 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerh Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.
- Permendikbud nomor 66 tahun 2013
- Permendikbud nomor 23 tahun 2016
- Rizky Fausi, Mia. 2017. *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2016/2017*. Program Studi Pendidikan Akutansi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rukayah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X TITL Yang Memiliki Perbedaan Kemampuan Awal Di Smk Negeri 5 Jakarta*. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Jakarta.
- Sofillah, Dani. 2012. *Pengaruh Penerapan Asesmen Rubrik terhadap Keterampilan Proses Sains Sub Pokok Bahasan Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Tumbuhan di Kelas VIII Mts Negeri Karangendal*. IAIN SYEKH NURJATI Cirebon.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Y.S.E. Herman Dan W.H. Yustiana. 2017. *Aplikasi Rubrik Untuk Penilaian Belajar Siswa Menilai Tanpa Menghakimi*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Zen, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik Ranah Sikap Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sd Pilot Project Kurikulum 2013 Kabupaten Purbalingga*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. IAIN Purwokerto
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori- Aplikasi*. Jakarata; Sinar Grafika Offset