

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi ini dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Authentic Assessment terhadap Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik di SMK PGRI 20 Jakarta”.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing serta mendorong penulis dalam hal pemikiran, ide-ide, maupun tenaga. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- (1) Massus Subekti, S.Pd, M.T, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
- (2) Dr. Soeprijanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing atas segala ketulusan, kesabaran dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- (3) Drs. Irzan Zakir, M.Pd., selaku dosen pembimbing atas segala ketulusan, kesabaran dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- (4) Kedua orang tua, Ayahanda Usup Sidik dan Ibunda Suryani yang telah memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya dan juga atas doa yang tidak pernah terhenti diucapkan.
- (5) Adinda Alifaturasika terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti.
- (6) Rekan-rekan mahasiswa/i Pendidikan Teknik Elektro seluruh angkatan yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan makalah komprehensif ini.
- (7) Rekan/Sahabat dari BOSS terutama yang banyak memberikan semangat dukungan moril.
- (8) Teruntuk Neng Wahyuni, terimakasih atas dukungan dan doa sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
- (9) Seluruh rekan-rekan organisasi yang pernah saya ikuti yang telah memberikan semangat.
- (10) Serta semua pihak yang belum penulis sebutkan dalam membantu pelaksanaan dan pembuatan makalah ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penyusunan makalah komprehensif ini dengan balasan yang lebih baik. Semoga makalah komprehensif ini membawa manfaat yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Jakarta, Januari 2019

Alfan Fuadi