

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Sari, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning Berbasis *Android* Pada Materi Wirausaha Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas XI, 78, 1–14.
- Aminatun, T., *et al.* (2016). Pengembangan E-Module Berbasis *Android* Mobile Materi Ekosistem Lokal Nusa Tenggara untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa SMA. *SNPS 2016*, 2016–2223.
- Arimadona, S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Integrasi Islam Sains. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2): 89–98.
- Arthur, R. (2004). Instrumen dan Teknik Pengukuran Pembelajaran, 26–53.
- Arthur, R. (2013). Pengukuran Acuan Patokan -Terpadu (PAP-T) dalam Mengukur Kompetensi dalam bidang Teknik Sipil. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*. 1-14.
- Arthur, R. (2018). Evaluasi Program Diklat Karya Tulis Ilmiah Untuk Widyaiswara Pusbangtendik Kemdikbud, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 22:35-48.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Solah-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X S emesrter 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 79–87.
- Collins, J. W., & O'Brien, N. P. (2003). *Greenwood Dictionary of Education* (3rd ed.). Westport: CT: Greenwood.
- Crompton, H., & Burke, D. (2018). Computers & Education The use of mobile learning in higher education : A systematic review. *Computers & Education*, 123: 53–64.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “ Instalasi Jaringan Lan ( Local Area Network )” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1 Labang, 20: 1–9.
- Froyd, J., & Simpson, N. (2008). Student-Centered Learning Addressing Faculty Questions about Student- centered Learning What is meant by Student-centered Learning.
- Gde Putu Arya Oka, M. P. (2017). *Model Konseptual Pengembangan Produk: Disertai Teknik Evaluasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handhika, J., Prastyaningrum, I., & Pratama, R. (2017). Pengembangan Media

- Pembelajaran E-Modul Berbasis Smartphone Pada Materi Hukum Biot Savart, *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 117–121.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Demi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan*, 1–13.
- Irawan, F. C., Danang, T., Sos, S., & Si, M. (2015). Pengembangan E-Module Berbasis *Android* untuk Mata Pelajaran Manajemen Produksi pada Siswa Kelas XI di SMK NEGERI 1 SURABAYA. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1: 1–5.
- Irawati, H. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Tema “Pencemaran Lingkungan” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII, *Jurnal Biodukatika*, 3(1): 16–20.
- Kusuma, D. (2016). Pengembangan Mobile Learning Matematika Sebagai Suplemen Pembelajaran Trigonometri Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7-18.
- Nurdyansyah. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, 20: 1-10.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15.
- Purnosidi. 2015. Jenis-Jenis Bahan Bangunan yang Banyak Digunakan. Karawang: PT. Niki Four. <https://nikifour.co.id/jenis-jenis-bahan-bangunan-yang-banyak-digunakan/>. Diakses 2 Agustus 2018.
- Putri, N., Sugihartini, N., Wirawan, M., & Sunarya, I. M. (2016). Pelajaran Komposisi Foto Digital (Paket Keahlian Multimedia) Dengan Model Pembelajaran Task Based Learning Pada Kelas XI, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 5: 1-8.
- Rahadi, D. R. (2014). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Pada Aplikasi *Android* Interface pengguna *Android* didasarkan pada manipulasi langsung menggunakan masukan sentuh yang serupa dengan tindakan di dunia nyata, seperti menggesek (swiping), mengetuk. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 6(1): 661–671.
- Rahdiyanta, D. (2009). Teknik penyusunan modul pembelajaran, 1–11.
- Rio, P., Feriansyah, S., & Chandra, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis *Android* Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Usaha dan Energi.
- Riyadi, S., Qamar, K., Malang, U. K., & Timur, J. (2017). Efektivitas E-Modul Analisis Real Pada Program Studi Pendidikan Matematika, 1(1): 31–40.
- Santosa, A., Santyadiputra, G., & Divayana, D. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer, *Kumpulan Artikel*

*Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 6: 1-11.

- Sary, D. A., & Wahjudi, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Scientific Approach Pada Materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual Untuk Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA*, 1–10.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alpha Beta.
- Suprayekti, Suparto, S., Sukawati, R., & Septiani, M. (2014). Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa, 28(1): 65–74.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi, 2: 555–562.
- Yuniati, Y., & Yuningsih, A. N. I. (2015). Konsep Diri Remaja dalam Komunikasi Sosial melalui “ Smartphone ,” 31(2): 439–450.
- Yusuf, O. 2017. Populasi *Android* Lampau Angka 2 Miliar. Jakarta: PT. Kompas Cyber Media.  
<https://tekno.kompas.com/read/2017/05/18/08500097/populasi.Android.lampau.angka.2.miliar>. Diakses 20 Mei 2018.
- [FT UNJ] Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta (2018). Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.  
[http://ft.unj.ac.id/?page\\_id=132](http://ft.unj.ac.id/?page_id=132). Diakses 25 Juli 2018.