

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis buku jurnal harian anak. Peneliti berusaha membuat media yang sesuai untuk memberi kemudahan pada anak dan orang tua dalam menangani kedisiplinan. Media pengembangan ini menggunakan pengembangan Borg and Gall yang memiliki sepuluh tahapan dalam pengembangan pembuatan produk pembelajaran. Peneliti menggunakan pengembangan ini karena memiliki tahapan-tahapan yang *detail*, sistematis dan sesuai untuk pengembangan media pembelajaran ini. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media buku jurnal harian (BUJARI) mudah dan menyenangkan dengan desain sesuai dengan kebutuhan anak, dan apabila dilakukan dengan teratur dalam pengawasan orang tua dan guru akan lebih efektif dalam peningkatan kedisiplinan.
2. Berdasarkan uji coba yang dilakukan dengan perhitungan uji t didapatkan bahwa penggunaan media buku jurnal harian (BUJARI) dapat membantu dalam meningkatkan kedisiplinan anak, dengan memperoleh presentase kenaikan kedisiplinan sebanyak 34%. Media pembelajaran ini telah melewati tahapan-tahapan uji coba produk yang meliputi uji coba (tahap awal pada ahli media, ahli materi, dan pada 10 responden orang tua). Uji coba lapangan utama pada 8 responden, uji coba lapangan operasional, ahli media, ahli materi, dan pada 15 responden. Berdasarkan uji coba yang dilakukan dapat

diketahui media buku jurnal harian (BUJARI) efektif dalam meningkatkan kedisiplinan pada anak dan membantu orang tua dalam meningkatkan pendidikan kedisiplinan pada anak sekolah menengah pertama.

## **5.2 Implikasi**

Pemanfaatan media buku jurnal harian (BUJARI) tidak hanya bisa digunakan dikeluarga, pada sekolah dan masyarakat yang ingin meningkatkan kedisiplinan ju]]]]ga dapat menggunakannya. Pada media ini pengguna dapat menuliskan agenda yang akan dibuat dan tujuan apa yang akan di capai. Jika pemanfaatan dilakukan dengan baik, benar dan konsisten maka akan tercipta proses keteraturan dan menjadikan seseorang disiplin.

Pengguna media buku jurnal harian anak untuk meningkatkan kedisiplinan ini merupakan inovasi yang dalam pembentukan karakter disiplin. Media ini juga dapat digunakan oleh semua kalangan yang ingin menyusun atau mencatat agenda kesehariannya agar lebih disiplin. Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat diikuti dan dikembangkan lagi oleh penelitian selanjutnya.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dijelaskan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengguna
  - a. Disarankan orang tua menggunakan media buku jurnal harian (BUJARI) untuk menanamkan dan meningkatkan pendidikan kedisiplinan pada anak.

- b. Orang tua sangat disarankan membantu anak dalam pemahaman dan peningkatan penanaman pendidikan karakter disiplin sehingga dalam penerapannya, anak harus lebih diperhatikan lagi.
  - c. Orang tua dan guru harus bekerjasama dalam membantu meningkatkan kedisiplinan anak baik dirumah maupun disekolah.
  - d. Anak harus mengerti dan paham akan kedisiplinan diri, sehingga menjadi generasi yang berkarakter disiplin.
2. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Buatlah media pembelajaran dan pilih aspek pendidikan karakter lainnya dengan perspektif yang lain.
  - b. Perlu dikaji lebih lanjut lagi, bagaimana dampak penggunaan media pembelajaran berbasis buku jurnal harian terhadap kedisiplinan anak di keluarga maupun sekolah masing-masing.
  - c. Pada penelitian berikutnya, disarankan melakukan uji beda, uji normalitas, dan uji homogenitas.