

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BEASISWA TENAGA
PENYULUH LAPANGAN – INDUSTRI KECIL DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PERINDUSTRIAN**



ELIM B. LOLODATU
7647091537

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

:

EVALUATION OF SCHOLARSHIP PROGRAM IMPLEMENTATION FIELD COUNSELERS - SMALL AND MEDIUM INDUSTRY

ELIM LOLODATU

ABSTRACT

The purpose of this research is to evaluate the implementation of the scholarship program for small and medium industrial field extension workers, in order to create small and medium industrial extension workers or mentors in each center, as well as to create industrial entrepreneurs to build IKM in all regions.

The research method used is the evaluation research method with the CIPP evaluation model, namely context, input, process, and product. The data collected is primary data, namely data from interviews with in-source respondents in the form of interview transcripts, and data from field observations of the research object, secondary data, namely official documents related to program implementation.

Data analysis and interpretation shows that: (1) The TPL-IKM scholarship program at the Ministry of Industry has created 2,894 IKM advisor or field extension workers, (2) The TPL-IKM scholarship program has created 344 entrepreneurs, (3) the scholarship program TPL-IKM has succeeded in creating IKM advisor, but has not yet reached the target of creating industrial entrepreneurs.

The results showed: (1) Program background (context), received a moderate category, (2) Program input (input), received a high category, (3) Program implementation (process) received a moderate category, (4) Program results (product) got the moderate category.

Overall, the evaluation results were in the moderate category. The result of program evaluation, the TPL-IKM scholarship, with the CIPP model found the need for improvement includes:

- Context stage, the results of the evaluation show the importance of synergy of all stakeholders by collaborating to plan needs and develop programs.
- Input stage, requires a standard for all the needs of both goods, services and Standard Operating Procedures (SOP).
- Process stage, the evaluation results show manufacturing simulation and digitization in the process of running a business communication
- Product stage, the evaluation results show the importance of -entrepreneurial regeneration through the by design and fast track approaches.

Furthermore, the results of the evaluation become the S3DR formula which stands for Synergy, Standard, Simulation, Digitalization, and Regeneration. To continue the TPL-IKM scholarship program, it is recommended the importance of aptitude tests for each prospective participant, additional manufacturing simulation practice hours and digitization during lectures and additional business capital for TPL-IKM alumni who will start a business.

Keywords: Program evaluation, TPL-IKM, entrepreneurial.

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BEASISWA TENAGA PENYULUH LAPANGAN – INDUSTRI KECIL DAN MENENGAH

ELIM LOLODATU

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi implementasi program beasiswa tenaga penyuluh lapangan industri kecil dan menengah, dalam rangka menciptakan tenaga penyuluh industri kecil dan menengah atau tenaga pendampingan di setiap sentra, serta menciptakan wirausahawan industri untuk emmbangun IKM di semua daerah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPP yaitu context, input, process, dan product. Data yang dikumpulkan adalah data primer yaitu dat ahasil wawancara dengan responden inara sumber berupa transkrip wawancara, dan data hasil observasi lapangan terhadap objek peneltian, data sekunder yaitu dokumen-dokumen resmi terkait penyelenggaraan program.

Analisis dan interpretasi data menunjukkan bahwa : (1) Program bea siswa TPL-IKM di Kementerian Perindustrian, berhasil menciptakan tenaga penyuluh lapangan IKM sebanyak 2.894 orang, (2) Program bea siswa TPL-IKM telah menciptakan 344 wirausahawan, (3) Program bea siswa TPL-IKM berhasil menciptakan Penyuluh IKM, namun belum mencapai target menciptakan wirausahawan industri.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Latar program (context), mendapat kategori moderat, (2) Masukan program (input), mendapat kategori tinggi, (3) Pelaksanaan program (process) mendapat kategori tinggi, (4) Hasil program (product) mendapat kategori moderat.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi mendapat kategori moderat. Hasi evaluasi program, bea siswa TPL-IKM, dengan model CIPP menemukan perlunya perbaikan meliputi :

- Tahap Context, hasil evaluasi menunjukkan pentingnya sinergi semua pemangku kepentingan dengan berkolaborasi merencanakan kebutuhan dan menyusun program.
- Tahap Input, memerlukan standar untuk semua kebutuhan baik barang, jasa maupun Standar Operasionnal Prosedur (SOP).
- Tahap Process, hasil evaluasi menunjukkan simulasi manufaktur dan digitalisasi dalam process menjalankan usaha.
- Tahap Product, hasil evaluasi menunjukkan pentingnya regrenerasi wirausahawan melalui pendekatan by desain dan fast track.

Selanjutnya hasil evaluasi tersebut menjadi formula S3DR singkatan dari Sinergi Standar Simulasi Digitalisasi dan Regenerasi. Untuk melanjutkan program bea siswa TPL-IKM direkomendasikan pentingnya tes bakat bagi setiap calon peserta, penambahan jam praktek simulasi manufaktur dan digitalisasi pada masa perkuliahan dan adanya penambahan modal usaha untuk alumni TPL-IKM yang akan merintis usaha.

Kata kunci : evaluasi program, TPL-IKM, wirausahawan.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI
DOKTOR**

Promotor,

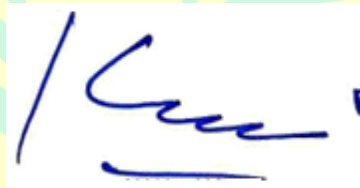


Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
Tanggal :

Co-Pronotor,



Dr. Choirul Anwar, MBA
Tanggal :



Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)

.....
(tanda tangan)

11-11-2020

.....
(tanggal)



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)

.....
(tanda tangan)

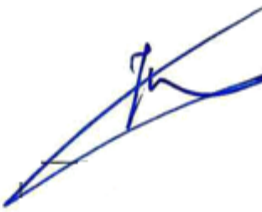



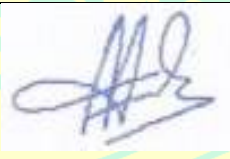

11-11-2020

.....
(tanggal)

Nama : Elim B. Lolodatu
NIM : 7647091537
Program Studi : Ilmu Manajemen /MSDM
Tanggal Lulus :

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Elim B. Lolodatu
NIM : 7647091537
Program Studi : Ilmu Manajemen / MSDM

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		9-11-2020
2.	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekertaris/Promotor)		06 November 2020
3.	Dr. Choirul Anwar, MBA (Co-promotor)		06 November 2020
4.	Prof. Dr. Burhanudin Tola, M.A (Penguji)		06 November 2020
5.	Dr. Mardi, M.Si (Penguji)		06 November 2020
6.	Prof. Dr. Payaman Simanjutak, APU (Penguji Luar)		06 November 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Desember 2020



Elim B. Lolodatu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elim Bubunlimbong Lolodatu
NIM : 7647091537
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Ilmu Manajemen- MSDM
Alamat email : elim.lolodatu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Beasiswa Tenaga Penyuluh Lapangan – Industri Kecil dan Menengah Kementerian Perindustrian


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Desember 2020

Penulis


(
Elim B. Lolodatu
)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang maha kuasa, yang telah memberikan kemampuan dan hidangannya, kepada peneliti sehingga peneliti mendapat kesempatan menyelesaikan disertasi dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Beasiswa TPL-IKM pada Kementrian Perindustrian.”**. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyelesaian pendidikan pascasarjana program studi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat secara akademis maupun secara praktis di lapangan. Secara akademis diharapkan memberi manfaat dalam peningkatan ilmu pengetahuan di bidang MSDM yang terkait dengan Industri Kecil dan Menengah. Secara praktis diharapkan dapat meningkatkan upaya dan kualitas dalam keberlanjutan program Beasiswa TPL-IKM, juga dalam peningkatan untuk menciptakan wirausaha berdaya saing global.

Menyadari akan segala keterbatasan yang ada, terutama yang berkaitan dengan biaya pendidikan dan waktu, maka penelitian disadari masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian peneliti sangat berharap penelitian ini akan menjadi salah satu masukan bagi pemerintah dan pengusaha untuk memperbaiki Program Beasiswa Tenaga Penyuluh – Industri Kecil Dan Menengah di Indonesia demi peningkatan sumber daya manusia tenaga penyuluh industri kecil dan menengah di Indonesia.

Jakarta, November 2020

Elim B. Lolodatu
7647091537

FOREWORD

All praise and gratitude for the presence of the almighty God, who has given the ability and food, to researchers so that researchers have the opportunity to complete a dissertation with the title "Evaluation of the Implementation of the TPL-IKM Scholarship Program at the Ministry of Industry." This research was conducted in the context of completing postgraduate education in the Human Resource Management (MSDM) study program at the Jakarta State University (UNJ).

The results of this study are expected to provide benefits academically and practically in the field. Academically, it is expected to provide benefits in increasing knowledge in the field of HRM related to Small and Medium Industries. Practically, it is hoped that it can increase efforts and quality in the sustainability of the TPL-IKM Scholarship program, as well as in enhancing it to create entrepreneurs with global competitiveness.

Realizing all the limitations that exist, especially those related to the cost of education and time, it is realized that the research is still far from perfect, however researchers really hope this research will be an input for the government and entrepreneurs to improve the Scholarship Program for Extension Workers - Small Industry and Medium in Indonesia for the sake of improving human resources for the extension workers of small and medium industries in Indonesia.

Jakarta, November 2020

Elim B. Lolodatu
7647091537

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, yang telah memberikan kekuatan jasmani, rohani, ketekunan, kesabaran dan ilham pengetahuan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan disertasi ini dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Beasiswa Tenaga Penyuluh Lapangan – Industri Kecil dan Menengah”.

Terima kasih yang sebesar besarnya, peneliti sampaikan kepada orang tua Almarhum ayahanda Israel Lolodatu dan Ibunda Damaris Pulung Datu Arang untuk semua kasih sayang, doa dan perjuangannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi strata 3 MSDM. Terima kasih kepada Almarhum suamiku Drs Yohanes Sampe Pongsibidang atas semua doa dan dukungannya yang tidak terbatas. Juga terima kasih kepada kakakku Agustina Parelengan dan adik adikku, semua Iparku, keponakanku, khususnya anakku Satria dan Septevianto dengan dukungan doa dan moril kalian mendorong peneliti mampu menyelesaikan studi ini

Penyelesaian disertasi ini akan terwujud tanpa adanya petunjuk, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun disertasi ini. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, kami ucapkan terima kasih tak terhingga atas bantuan, bimbingan, arahan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Dr. Komarudin.,M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah menerbitkan dan menetapkan berbagai kebijakan baru, khususnya kebijakan-kebijakan dalam hal penyelesaian studi, penelitian dan penulisan disertasi yang lebih baik.

2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah menerbitkan dan menetapkan berbagai kebijakan baru, khususnya kebijakan-kebijakan dalam hal penyelesaian studi, penelitian dan penulisan disertasi yang lebih baik.
3. Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si., selaku promotor utamadan sekaligus selaku Ketua Program Studi Ilmu Manajemen (IM)/Manajemen Sumberdaya Manusia (MSDM) Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus selaku co-promotor, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan petunjuk serta bantuan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
4. Doktor Chairul Anwar, selaku co-promotor, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan petunjuk serta bantuan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana (S3) Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan dan saran sangat berharga dalam penulisan disertasi ini.
6. Segenap staff dan pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta telah memberikan kemudahan dan memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan.
7. Tenaga penyuluh lapangan Industri Kecil dan Menengah di seluruh Indonesia
8. Teman-teman Angkatan 2010 Manajemen Sumber Daya Manusia yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini.

Menyadari akan segala keterbatasan yang ada, terutama yang berkaitan dengan biaya pendidikan dan waktu, maka penelitian disadari masih jauh dari kesempurnaan,

namun demikian peneliti sangat berharap penelitian ini akan menjadi salah satu masukan bagi pemerintah dan pengusaha untuk memperbaiki Program Beasiswa Tenaga Penyuluh – Industri Kecil Dan Menengah di Indonesia demi peningkatan sumber daya manusia tenaga penyuluh industri kecil dan menengah di Indonesia.

Semoga Allah Subhanahu Wataala, Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang memberikan yang terbaik bapak, ibu, dan saudara-saudara sekalian dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan pemikiran bagi peneliti.

Jakarta, November 2020

Elim B. Lolodatu



RINGKASAN

A. Pendahuluan

Indonesia memiliki potensi sumber daya manusia, sumber daya alam, dan sumber daya buatan terintegrasi dalam pembangunan ekonomi. Melalui gerakan kewirausahaan nasional, yang dijabarkan semua instansi untuk menciptakan program pengembangan kewirausahaan. Salah satu program Kementerian Perindustrian adalah program Beasiswa TPL–IKM. Tujuan utama program Beasiswa TPL-IKM adalah menyiapkan tenaga penyuluh lapangan bagi IKM, menciptakan lebih banyak lagi wirausaha baru.

Dalam menjalankan tanggung jawab penyelenggaraan beasiswa TPL yang menjadi penyelenggara dan saling bermitra adalah Pusdiklat, Perguruan Tinggi, Ditjen IKM, Dinas Perindustrian dan Sentra IKM di daerah.

Setiap stake holder mempunyai peran yang khusus, dan saling terkait. Pusdiklat Industri bertugas menyiapkan SDM TPL, Direktorat Jenderal IKM mengelola lulusan TPL, setelah kembali ke daerah, bersama dinas terkait industri. Program beasiswa TPL-IKM melalui fase pendidikan, fase kontrak sebagai penyuluh dan fase menjadi wirausaha.

Fase pendidikan adalah masa dimana para peserta program beasiswa TPL-IKM harus menempuh proses pembelajaran di unit pendidikan akaademi, atau sekolah tinggi yang ada di lingkungan Pusdiklat Kementerian Perindustrian. Proses pembelajaran 3 tahun untuk mendapatkan bekal pengetahuan bagi peserta program TPL. Untuk menjadi penyuluh / konsultan dan berwirausaha. Bekal untuk penyuluh akan dimanfaatkan oleh peserta program beasiswa selama menjalani masa kontrak. Pada masa kontrak sebagai penyuluh merupakan media untuk belajar sambil bekerja mengetahui aktivitas pengusaha IKM. Pada dasarnya program beasiswa TPL-IKM, sudah berjalan sejak 2007 yang menerima mahasiswa di 8 (delapan) perguruan tinggi di bawah Kementerian Perindustrian. Monitoring dan evaluasi juga sudah dilakukan dua kali yaitu tahun 2012 untuk penyempurnaan kurikulum dan silabus sedangkan, tahun 2013 dilakukan monitoring evaluasi untuk mengetahui efektivitas penyuluhan di sentra IKM daerah. Dari hasil Monev terdahulu diketahui bahwa di (delapan) 8 unit

perguruan tinggi pelaksana, kurikulum, belum berstandar baik kurikulum maupun standar lulusannya yang akan menjadi wirausaha industri. Wirausaha diberikan tambahan Diklat tentang penyusunan rencana bisnis dan digital. Setelah mendapat tambahan Diklat Kewirausahaan dan penggunaan digital dalam penyuluh, cukup banyak yang meningkat keterampilannya. Masalah yang dihadapi lulusan TPL di beberapa perguruan tinggi yaitu belum sesuai antara potensi sentra dengan kompetensi TPL. Selanjutnya penyempurnaan kurikulum di tangani pusdiklat dengan membuat model dan digunakan untuk materi pendidikan TPL. Masalah kompetensi terkait TPL juga masih kurang optimal di sentra binaan yang komoditinya berbeda dengan keterampilan atau kompetensi TPL. Kurikulum diseragamkan, kepenyuluhan dan kewirausahaan, materi teknologi industri yang kurang. Melihat penyempurnaan kurikulum dan kinerja TPL, maka masalah tersebut diatas mendorong peneliti melakukan evaluasi implementasi program beasiswa TPL IKM. Secara keseluruhan system, menjadi target penelitian mulai dari rekrutmen, pendidikan, pendampingan dan persiapan menjadi wirausahawan.

Materi kewirausahaan mendapatkan porsi yang memadai, sehingga diharapkan alumni TPL siap menjadi wirausahawan.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPP, yaitu model evaluasi menggunakan tahapan konteks, masukan, proses dan produk yang merupakan komponen evaluasi. Penelitian ini menggunakan model CIPP berdasarkan kebutuhan karena model CIPP lebih komprehensif dan efektif untuk menggambarkan, mengujikan dan memperoleh informasi yang cepat berguna untuk menilai dan mengambil keputusan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dokumentasi dan triangulasi. Kinerja setiap aspek evaluasi dibandingkan dengan kriteria evaluasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik Miles dan Huberman yaitu data reduction, data display, data conclusion dengan proses triangulasi.

C. Hasil Penelitian

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil evaluasi program beasiswa TPL-

IKM di Kementerian Perindustrian didapat bahwa :

1. Hasil evaluasi context disimpulkan bahwa penentuan tujuan, sasaran dan dasar penyusunan program implementasi beasiswa TPL-IKM memiliki tujuan yang jelas, tertuang dalam pedoman dengan dasar pedoman kategori moderat.
2. Hasil evaluasi input, disimpulkan dalam mengelolah program tersedia sumber daya, dan sarana struktur organisasi, kualifikasi penangung jawab, dosen. prosedur pelaksanaan program yang sesuai dengan kategori tinggi.
3. Hasil evaluasi proses, disimpulkan bahwa pelaksanaan program beasiswa TPL-IKM sesuai dengan tujuan yang ada di pedoman semua personil yang terlibat paham akan tujuan. Juga diadakan monitoring dan evaluasi berkala, serta laporan dari para penyelenggara dan para TPL secara rutin sesuai pedoman. Program yang diselenggara cukup baik sehingga internal organisasi instansi Kementerian Perindustrian serta khusus monev dari Inspektorat Jendral dilingkungan Kementerian Perindustrian sehingga mendapat kategori moderat.

4. Hasil evaluasi produk, disimpulkan bahwa :

Pelaksanaan program beasiswa TPL-IKM telah sesuai dengan pedoman program yang bertujuan menghasilkan tenaga penyuluh laoangan yang sesuai kebutuhan IKM.

Dampak positif dari pendampingan IKM oleh TPL, telah memberi dampak yang baik bagi ketahanan IKM disetiap sentra. Setiap pihak penyelenggara telah berperan efektif mulai dari rekrutmen, masa pendidikan, pendampingan dan persiapan menjadi wirausahawan.

Para alumni TPL terbatas kesiapan menjadi wirausaha, dengan kategori moderat yaitu 13% dari 2894 orang baru sekitar 350 orang yang menjadi wirausahawan.

Hasil evaluasi product pada kategori moderat dengan nilai 2 (dua). Keberadaan TPL didaerah dapat disimpulkan, eksistensi TPL mendapat apresiasi dinas sesuai dengan tujuan program, namun beberapa perlu diperhatikan :

1. Perlu dibuatkan daftar jenis tugas-tugas yang dapat dilakukan TPL sehingga focus menyuluh dan merintis usaha yang diminati.
2. Perlunya dukungan para pihak terkait didaerah untuk mendorong kesiapan menjadi konsultan IKM yang masih dibutuhkan masyarakat di sentra.

3. Perlunya diperhatikan putra putri pengusaha IKM yang sudah lansia diberikan kesempatan mengikuti pendidikan TPL sekaligus melanjutkan usaha orang tuanya.

Hal yang menjadi novelty yaitu sinergi, standarisasi, simulasi, digitalisasi dan regenerasi. Wirausahawan IKM perlu direncanakan secara berkelanjutan.



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
RINGKASAN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
<i>FOREWORD</i>	xiv
UCAPAN TERIMA KASIH	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	11
1.3 Masalah Penelitian	12
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.5.1 Kegunaan Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis	14
1.6 Signifikansi Penelitian	15
1.7 Kebaruan Penelitian	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Konsep Evaluasi.....	17
2.1.2 Konsep Kewirausahaan	21
a. Tenaga Penyuluh Lapangan Industri Kecil dan Menengah (TPL-IKM)	24
b. Industri Kecil dan Menengah (IKM).....	26
2.1.3 Model Evaluasi Program	28
Rossi Evaluation Model	28
c. Evaluasi Model Kirkpatrick	30
d. Model Evaluasi Brinkenhoff	33
e. Model Evaluasi U-FE (<i>Utilization-Focus</i>)	35
f. Model Evaluasi Berbasis Tujuan Yang Dikembangkan Oleh Ralph W. Tyler.	36
g. Model Evaluasi Bebas Tujuan Yang Dikemukakan Oleh Michael Scriven	37
h. Model Evaluasi Formatif dan Sumatif Model Ini dilakukan Saat Kebijakan, Program atau Proyek Mulai dilaksanakan (Evaluasi Formatif) dan Sampai Akhir Pelaksanaan Program (Evaluasi Sumatif)	39
i. Model Evaluasi Responsif, Model Ini Dikembangkan oleh Robert Stake pada tahun 1975.....	40
j. Model Evaluasi Ketimpangan	41
k. Model Evaluasi Benchmarking	42
l. Model CIPP (Context, Input, Process, dan Product).....	44
2.1.4 Konsep Evaluasi Program	45
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	66
2.3 Kerangka Teori dan Kriteria Penelitian	71
Kriteria Evaluasi Context	83
3 Kriteria Evaluasi Input	85
4 Kriteria Evaluasi Process	85
5 Kriteria Evaluasi Product	86

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	88
3.1 Jenis Penelitian	88
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	88
3.3 Desain Penelitian	89
3.4 Teknik Pengumpulan Sampel	92
3.5 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	92
3.6 Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Hasil Penelitian Evaluasi Context (Kontek)	103
4.1.2 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Input</i> (Masukan).....	109
4.1.3 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Process</i> (Proses).....	116
4.1.4 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Product</i> (Produk)	119
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1 Pembahasan Evaluasi Konteks.	121
4.2.2 Pembahasan Evaluasi Masukan.	122
4.2.3 Pembahasan Hasil Evaluasi Proses.....	126
4.2.4 Pembahasan Evaluasi Produk	128
a. Hasil pelaksanaan program beasiswa TPL-IKM.	129
b. Hasil pelaksanaan program bagi Dinas Perindustrian Daerah. ...	129
c. Hasil pelaksanaan program beasiswa TPL-IKM bagi Pemerintah.	130
d. Performa Alumni TPL-IKM.....	131
4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Context</i> (Kontek)	133
4.2.6 Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Input</i> (Masukan).....	133
4.2.7 Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Process</i> (Proses).....	133
4.2.8 Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Product</i> (Produk)	134
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V PENUTUP	136
5.1 Simpulan	136
5.2 Implikasi	139

5.3 Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen-Komponen Kunci dalam Model Evaluasi CIPP dan Hubungannya dengan Program.....	66
Gambar 3.1	Desain evaluasi model CIPP program beasiswa Tenaga Penyuluh Lapangan-Industri Kecil dan MenengahKementerian Perindustrian	91
Gambar 4.1	Struktur organisasi Kementerian Perindustrian.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rekapilasi TPL Lepas Kontrak dan Masa Kontrak Per Provinsi-2019.....	25
Tabel 2.2	Sasaran Penguatan Kelembagaan dan Pemberian Fasilitas IKM 2015-2035.....	27
Tabel 2.3	Pengembangan Industri Kecil Dan Menengah Tahun 2012-2017.....	54
Tabel 2.4	Perkembangan Tenaga Penyuluh Lapangan-Industri Kecil dan Menengah Program Beasiswa Tahun 2017.....	56
Tabel 2.5	Penyelenggaraan dan konsentrasi pendidikan 8 Unit Pendidikan Politeknik, Kementerian Perindustrian.....	57
Tabel 2.6	Penelitian yang relevan.....	68
Tabel 2.7	Kriteria Evaluasi.....	80
Tabel 3.1	Butir Pertanyaan Wawancara Sesuai Dengan Kriteria Evaluasi Implementasi Program Beasiswa Tenaga Penyuluh Lapangan-Industri Kecil Dan Menengah.....	95
Tabel 3.2	Sumber data dan teknik pengumpulan data.....	99
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Temuan Evaluasi.....	102
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Konteks Berdasarkan Kriteria Evaluasi Implementasi Program Beasiswa TPL-IKM di Kementerian Perindustrian.....	108
Tabel 4.2	Unit pelaksana program Beasiswa TPL-IKM 2007-2020.....	110
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Input Berdasarkan Kriteria Evaluasi Implementasi Program Beasiswa TPL-IKM di Kementerian Perindustrian.....	115
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Proses Berdasarkan Kriteria Evaluasi.....	118
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Produk Berdasarkan Kriteria Evaluasi Implementasi Program Beasiswa TPL-IKM di Kementerian Perindustrian.....	120
Tabel 4.6	Hasil Evaluasi Secara Keseluruhan.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Penelitian	145
Lampiran 2 Hasil Wawancara Mendalam	145
Lampiran 3 Hasil Wawancara Mendalam	157
Lampiran 4 Hasil Wawancara Mendalam	165
Lampiran 5 Hasil Wawancara Mendalam	174
Lampiran 6 Hasil Wawancara Mendalam	183
Lampiran 7 Hasil Wawancara Mendalam	191
Lampiran 8 Hasil Wawancara Mendalam	199
Lampiran 9 Hasil Wawancara Mendalam	207
Lampiran 10 Hasil Wawancara Mendalam	215
Lampiran 11 Hasil Wawancara	224
Lampiran 12 Hasil Wawancara Mendalam	234
Lampiran 13 Hasil Wawancara Mendalam	242
Lampiran 14 Hasil Wawancara Mendalam	250