

## ABSTRAK

Asthi Ayu Dyastini. **Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Negeri Jakarta**. Skripsi, Program Studi Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, 2019.

Literasi digital merupakan kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dari berbagai sumber digital. Kajian literasi digital sudah banyak diteliti oleh beberapa ahli di lingkup internasional, namun di Indonesia penelitian di bidang ini belum banyak dilakukan. Kompetensi literasi digital ini berguna untuk menghadapi ledakan informasi akibat munculnya internet. Faktanya, saat ini pengguna internet semakin meningkat dan mayoritas pada mahasiswa. Penggunaan internet oleh mahasiswa pun bervariasi, bukan hanya digunakan untuk mencari informasi akademik melainkan juga untuk membangun relasi melalui situs jejaring sosial. Permasalahannya, kemajuan teknologi internet menyebabkan penggunaan teknologi informasi yang berlebihan di kalangan mahasiswa sehingga menimbulkan terjadinya kasus-kasus yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan tingkat kompetensi literasi digital mahasiswa Universitas Negeri Jakarta ditinjau berdasarkan aspek pencarian di internet, pandu arah *hypertext*, evaluasi konten informasi serta penyusunan pengetahuan menggunakan teori literasi digital milik Gilster (1997). Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *non-probability sampling* dengan menggunakan teknik *insidental sampling* pada 100 mahasiswa yang terdiri dari seluruh mahasiswa S1 Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS 18.0 dan *Microsoft Excel* dengan hasilnya berupa tabel frekuensi dan tabel skor. Tabel skor digunakan untuk menunjukkan tingkat literasi kompetensi digital mahasiswa UNJ dengan kategori tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat literasi digital berdasarkan 4 aspek sebagai berikut: tingkat literasi digital mahasiswa berdasarkan aspek *internet searching* sudah tergolong tinggi, tingkat literasi digital mahasiswa berdasarkan aspek *hypertextual navigation* sudah tergolong tinggi, tingkat literasi digital mahasiswa berdasarkan aspek *content evaluation* masih tergolong sedang, serta tingkat literasi digital mahasiswa berdasarkan aspek *knowledge assembly* sudah tergolong sedang.

*Kata kunci: Literasi digital, Kemampuan, Mahasiswa*

## ABSTRACT

Asthi Ayu Dyastini. Digital Literacy Ability of Jakarta State Students. Thesis, Dress Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, Jakarta, 2019.

Digital literacy is the ability to understand and use information from various digital sources. Digital literacy studies have been widely studied by several experts in the international sphere, but in Indonesia research in this field has not been done much. This digital literacy competence is useful to deal with the explosion of information due to the rise of the internet. In fact, nowadays internet users are increasing and the majority are students. The use of the internet by students also varies, not only used to search for academic information but also to build relationships through social networking sites. The problem is, advances in internet technology have caused excessive use of information technology among students, causing unwanted cases. Therefore, this study was conducted to describe the level of digital literacy competence of Jakarta State University students reviewed based on aspects of internet search, hypertext guidance, evaluation of information content and compilation of knowledge using Gilster's (1997) digital literacy theory. The sampling technique was carried out by non-probability sampling techniques for 100 students consisting of all S1 students of Jakarta State University. Data processing techniques performed using SPSS 18.0 and Microsoft Excel with the result in the form of frequency tables and score tables. The score table is used to indicate the level of digital competency literacy of UNJ students in the high, medium and low categories. The results of this study indicate the level of digital literacy based on 4 aspects as follows: the level of digital literacy of students based on aspects of hypertextual navigation is already high, the level of digital literacy of students based on aspects of content evaluation is still relatively moderate, and the level of digital literacy of students based on aspects of knowledge assembly is moderate.

Keywords: Digital Literacy, Ability, Students.