

**Meningkatkan Sikap Empati Melalui Kegiatan Kepramukaan
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V
SDN Penggilingan 09 Pagi, Cakung Jakarta Timur)
(2016)
Imam Arfany Pahlawan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik mengenai peningkatan sikap empati melalui kegiatan kepramukaan pada pramuka penggalang sekolah dasar sebagai bentuk usaha memperbaiki generasi penerus bangsa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Penggilingan 09 Pagi Cakung Jakarta Timur, yang berlokasi di Jl. Mentibu Perum Aneka Elok Blok G Kelurahan Penggilingan, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas V (Pramuka Penggalang) sebanyak 52 orang pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan disain intervensi tindakan model Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket sikap empati dan instrumen pengamatan tindakan yang dilengkapi dengan dokumentasi dan catatan lapangan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dalam setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I sikap empati pramuka penggalang yang memperoleh skor ≥ 70 sebanyak 30 penggalang dengan persentase 57,69% pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 92,30% yaitu terdapat 48 penggalang yang mendapat skor ≥ 70 . Adapun untuk hasil pengamatan tindakan pada akhir siklus I sebesar 80%, dan pada akhir siklus II mengalami peningkatan melampaui target yang diharapkan, yaitu mencapai 90%. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data bahwa dengan kegiatan kepramukaan dapat meningkatkan sikap empati pada pramuka penggalang di SDN Penggilingan 09 Cakung Jakarta Timur. Implikasi penelitian ini adalah bahwa kegiatan kepramukaan penting diadakan di sekolah dasar untuk meningkatkan sikap empati sejak sedini mungkin.

Kata Kunci: Sikap Empati, Kegiatan Kepramukaan

***Increasing Empathy Through Scouting Activity (Classroom Action
Research on the Fifth Grade Students of
SDN Penggilingan 09 Pagi, Cakung Jakarta Timur).
(2016)
Imam Arfany Pahlawan***

ABSTRACT

The objective of this research was to obtain an empirical data concerned empathy increment through scouting activity on scouts at elementary school as the efforts in improving national generation. This research was carried out at SDN Penggilingan 09 Pagi Cakung Jakarta Timur. Located on Jl. Mentibu Perum Aneka Elok Blok G Penggilingan, Cakung, Jakarta Timur. The subjects of this study were the fifth grade students in the odd semester in the academic year 2015/2016 which is consisted of 52 students. The method used in this research was classroom action research using intervention action design from Kemmis and Taggart model. The classroom action research was done in several steps as follows: planning, realization, observation, and reflection. The technique of collecting data was questionnaire and action research instrument equipped with documentation and field report. This research was done in two cycles, each cycle consisted of three meetings. The result of this research showed that in cycle I, scouts empathy with score ≥ 70 is 38 scouts or 57,69%. In cycle II, it raised, became 92,30%. As for the results of observations on the action cycle I of 80%, in the cycle II, it raised over the expectation, became 90%. Based on the research result, the data showed that scouting activity was able to increase empathy of scouts at SDN Penggilingan 09 Pagi, Cakung Jakarta Timur. The implication of this research is that scouting activity is worth conducting at elementary school in order to increase empathy as early as possible.

Keywords: empathy, scouting activity