

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN | |
| PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF | ii |
| ABSTRAK | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR MOTTO | vi |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 7 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian | 7 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian | 8 |

| | |
|--|-----------|
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 8 |
| 1. Secara Teoretis | 8 |
| 2. Secara Praktis | 9 |
| | |
| BAB II ACUAN TEORETIK | 11 |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti | 11 |
| 1. Pengertian Sikap Empati | 11 |
| a. Pengertian Sikap | 11 |
| b. Pengertian Empati | 14 |
| c. Pengertian Sikap Empati | 19 |
| B. Acuan Teori Rancangan-rancangan dan Alternatif atau Desain- desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih | 20 |
| 1. Kegiatan Kepramukaan di Sekolah Dasar | 20 |
| a. Pengertian Kegiatan Kepramukaan | 20 |
| b. Pengertian Kegiatan Kepramukaan di Sekolah Dasar | 26 |
| c. Karakteristik Pramuka Penggalang Sekolah Dasar | 30 |
| C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan | 32 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan | 34 |
| E. Hipotesis Tindakan | 37 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 38 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan | 38 |
| 1. Metode Penelitian | 38 |
| 2. Desain Intervensi Tindakan | 40 |
| D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian | 41 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 41 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan | 41 |
| 1. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) | 42 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Actions</i>) | 44 |
| a. Pra Siklus | 44 |
| b. Siklus I Pertemuan 1 (2x35 menit) | 45 |
| c. Siklus I Pertemuan 2 (2x35 menit) | 45 |
| d. Siklus I Pertemuan 3 (2x35 menit) | 47 |
| e. Siklus II Pertemuan 1 (2x35 menit) | 48 |
| f. Siklus II Pertemuan 2 (2x35 menit) | 49 |
| g. Siklus II Pertemuan 3 (2x35 menit) | 50 |
| 3. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) | 51 |
| 4. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>) | 51 |
| G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan | 52 |

| | |
|---|----|
| H. Data dan Sumber Data | 53 |
| 1. Data | 53 |
| 2. Sumber Data | 53 |
| I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan | 53 |
| 1. Instrumen Sikap Empati | 54 |
| a. Definisi Konseptual | 54 |
| b. Definisi Operasional | 54 |
| c. Kisi-kisi Instrumen Sikap Empati | 55 |
| 2. Instrumen Kegiatan Kepramukaan | 56 |
| a. Definisi Konseptual | 56 |
| b. Definisi Operasional | 57 |
| c. Kisi-kisi Pengamatan Kegiatan Kepramukaan | 58 |
| J. Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan | 59 |
| L. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis | 60 |
| 1. Analisis Data | 60 |
| 2. Interpretasi Hasil Analisis | 60 |
| M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan | 62 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN | 63 |
| A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan atau Hasil Intervensi Tindakan ... | 63 |
| 1. Tindakan Pra Penelitian | 63 |
| 2. Tindakan Siklus I | 65 |
| a. Perencanaan Tindakan | 65 |
| b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan | 66 |
| c. Refleksi Tindakan | 82 |
| 1. Hasil Pengamatan Tindakan | 84 |
| 2. Hasil Tindakan Penelitian | 86 |
| 3. Tindakan Siklus II | 87 |
| a. Perencanaan Tindakan | 87 |
| b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan | 88 |
| c. Refleksi Tindakan | 100 |
| 1. Hasil Pengamatan Tindakan | 101 |
| 2. Hasil Tindakan Penelitian | 102 |
| B. Pemeriksaan Keabsahan Data | 103 |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian | 104 |
| 1. Siklus I | 104 |
| 2. Siklus II | 105 |
| D. Interpretasi Hasil Analisis | 106 |

| | |
|---|------------|
| E. Pembahasan | 112 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 114 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 116 |
| A. Kesimpulan | 116 |
| B. Implikasi | 117 |
| C. Saran | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| LAMPIRAN | 122 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 182 |

DAFTAR TABEL

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| Tabel 1 | : | Rencana Tindakan Kegiatan Kepramukaan | 42 |
| Tabel 2 | : | Kisi-kisi Instrumen Sikap Empati | 55 |
| Tabel 3 | : | Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Kegiatan Kepramukaan Pembantu Pembina dan Peserta Didik | 58 |
| Tabel 4 | : | Klasifikasi Sikap Empati Penggalang pada Pra Siklus | 64 |
| Tabel 5 | : | Klasifikasi Sikap Empati Penggalang pada Siklus I | 86 |
| Tabel 6 | : | Klasifikasi Sikap Empati Penggalang pada Siklus II | 102 |
| Tabel 7 | : | Hasil Pra Siklus | 107 |
| Tabel 8 | : | Hasil Akhir Siklus I | 108 |
| Tabel 9 | : | Hasil Akhir Siklus II | 108 |
| Tabel 10 | : | Data Peningkatan Empati Pramuka Penggalang dalam Kegiatan Kepramukaan | 109 |
| Tabel 11 | : | Data Peningkatan Pengamatan Tindakan Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|----|
| Gambar 1 | : Gambar Siklus PTK Menurut Kemmis dan Taggart | 40 |
| Gambar 2 | : Penggalang Mengisi Kuesioner Sikap Empati Pra Siklus | 64 |
| Gambar 3 | : Penggalang yang Tidak Berseragam Lengkap | 67 |
| Gambar 4 | : Penggalang yang Berseragam Lengkap | 68 |
| Gambar 5 | : Menyanyikan Lagu Cinta Pramuka | 69 |
| Gambar 6 | : Pembina Menyampaikan Materi Salam Pramuka | 70 |
| Gambar 7 | : Latihan Upacara Penggalang | 71 |
| Gambar 8 | : Penggalang Mengakhiri Kegiatan dengan Berdoa | 72 |
| Gambar 9 | : Penggalang Putri yang Terluka | 73 |
| Gambar 10 | : Laporan Masing-Masing Regu Kepada Pratama | 74 |
| Gambar 11 | : Menyanyikan Lagu Hymne Pramuka | 75 |
| Gambar 12 | : Pembantu Pembina Menjelaskan Makna Tri Satya dan Dasa Darma Pramuka | 76 |
| Gambar 13 | : Permainan Tangkas Dasa Darma | 77 |
| Gambar 14 | : Apel Pembukaan Latihan | 79 |
| Gambar 15 | : Penampilan Yel-yel | 80 |
| Gambar 16 | : Penggalang Melakukan Kegiatan Pilah Sampah | 81 |
| Gambar 17 | : Penggalang Mengisi Kuesioner Sikap Empati Siklus I . | 82 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Gambar 18 | : Permainan Tali Pramuka | 90 |
| Gambar 19 | : Penggalang Membuat Tandu | 91 |
| Gambar 20 | : Penghormatan Kepada Pembina Apel | 92 |
| Gambar 21 | : Pembantu Pembina Menjelaskan Materi PPGD | 94 |
| Gambar 22 | : Penggalang Membuat Luka Buatan | 97 |
| Gambar 23 | : Simulasi PPGD Regu Elang | 98 |
| Gambar 24 | : Simulasi PPGD Regu Asoka | 98 |
| Gambar 25 | : Pengggalang Mengisi Kuesioner Sikap Empati Siklus II | 99 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|----------|--|-----|
| Grafik 1 | : Peningkatan Sikap Empati Pramuka Penggalang | 110 |
| Grafik 2 | : Peningkatan Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | : Program Latihan Penggalang Siklus I | 122 |
| Lampiran 2 | : Program Latihan Penggalang Siklus II | 128 |
| Lampiran 3 | : Instrumen Kuesioner Sikap Empati Pra Siklus | 134 |
| Lampiran 4 | : Instrumen Kuesioner Sikap Empati Siklus I | 137 |
| Lampiran 5 | : Instrumen Kuesioner Sikap Empati Siklus II | 140 |
| Lampiran 6 | : Analisis Kuesioner Sikap Empati Pra Siklus | 143 |
| Lampiran 7 | : Analisis Kuesioner Sikap Empati Siklus I | 145 |
| Lampiran 8 | : Analisis Kuesioner Sikap Empati Siklus II | 147 |
| Lampiran 9 | : Data Sikap Empati pada Pra Siklus | 149 |
| Lampiran 10 | : Data Sikap Empati pada Siklus I | 151 |
| Lampiran 11 | : Data Sikap Empati pada Siklus II | 153 |
| Lampiran 12 | : Instrumen Pengamatan Pembantu Pembina dan Penggalang Siklus I | 155 |
| Lampiran 13 | : Instrumen Pengamatan Pembantu Pembina dan Penggalang Siklus II | 161 |
| Lampiran 14 | : Catatan Lapangan | 167 |
| Lampiran 15 | : Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian | 180 |
| Lampiran 16 | : Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian | 181 |

