

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP TINGKAT STRES
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SHOLEHA ANSHYORIA

8105102894



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY TO STRESS LEVEL ON
ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS WHO ARE DOING
THE THESIS***

SHOLEHA ANSHYORIA

8105102894



Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

Study Program Of Economics Education

Concentration in Accounting Education

Departement Of Economics And Administration

Faculty Of Economics

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2014

ABSTRAK

SHOLEHA ANSHYORIA. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Yang Sedang Menyusun Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar pengaruh *self-efficacy* terhadap tingkat stres pada mahasiswa pendidikan akuntansi yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner *self-efficacy* dan tingkat stres. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 69 mahasiswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel *isacc* dan *michael* adalah 58 mahasiswa. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 239,33-1,05$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (L_o) 0,0986 < L_{tabel} (L_t) 0,1163$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,5) < F_{Tabel} (1,76)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (113,72) > F_{Tabel} (4,01)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = -0,8195$, maka ini berarti terdapat pengaruh negatif antara *self-efficacy* terhadap tingkat stres. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (18,398) > t_{tabel} = (1,671)$, sehingga ini menunjukkan terdapat pengaruh yang berarti (signifikan) dari *self-efficacy* terhadap tingkat stres. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 67,16% yang menunjukkan bahwa tingkat stres dipengaruhi oleh *self-efficacy* sebesar 67,16%.

Kata kunci: Self-Efficacy, Tingkat Stres

ABSTRACT

SHOLEHA ANSHYORIA. *The effect of self efficacy to stress level on accounting education students who are doing the thesis. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2014.*

This study aims to gain information and knowledge based on data and facts that is valid, trustworthy and true about how big the effect of self efficacy to stress level on accounting education students who are doing the thesis This study uses survey and correlational approach. The data obtained from questionnaires used self efficacy and stress level. The sampling technique used in this study is the technique of random proportional (proportional random sampling). Affordable in the study population was 69 students, and the samples used by the table Isacc and michael is 58 students. The regression equation in this study is $Y = 239,33-1,5X$ Test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X obtained by test liliefors $0,0986 < Ltabel (Lt) 0,1163$. This indicates that the regression model were normally distributed. While the linearity of regression testing obtained Calculate Faccount $(0,5) < F Tabel (1,76)$. This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model $(113,72) > F Tabel (4,01)$. From hypothesis testing to test the product moment correlation coefficient of Pearson obtained $r_{xy} = -0,8195$, then this means that there is a negative effect from the self efficacy determined to stress level. From the t-test calculation is known Taccount $(18,398) > ttabel = (1,671)$, so this shows that there are significant effect (significant) from the self efficacy to stress level. While the results of the calculation of the coefficient of determination obtained value of 67,16%. which indicates that the stress level determined by the self-efficacy of 67,16%.

Keywords: Self-Efficacy, Stress Level

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

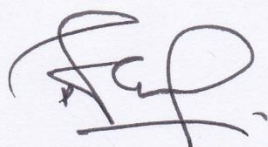
**“Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa
Pendidikan Akuntansi yang Sedang Menyusun Skripsi”**

Sholeha Anshyoria

(8105102894)

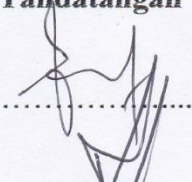
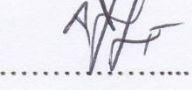
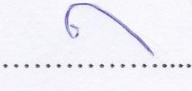

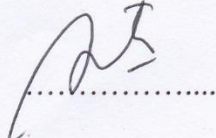
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		14 Juli 2014
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP.197906102008012028	Sekretaris		14 Juli 2014
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001	Penguji Ahli		14 Juli 2014
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP.196003011987031001	Pembimbing I		16 Juli 2014
5. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		14 Juli 2014

Tanggal Lulus 8 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Sholeha Anshyoria

No. Reg 8105102894

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahüm

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tua tercinta, adik, murid-murid II AK 1 SMKN 25 Jakarta tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a-do'a terbaiknya untuk Bu E'a. Dan teruntuk keluarga besar LCC Rawamangun yang selalu menjadi penghibur dan pengikis lelah. Serta Ahmad Maulani yang senantiasa menjadi penyemangat sehingga E'a akhirnya bisa segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Alhamdulillahilahirabbil'alamiin.

Motto :

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah : 5-8)

Allah always has a solution for every problem,

A light for every shadow,

A relief for every sorrow

And a plan for every tomorrow

No matter how impossible, unattainable, or unimaginable something way seem..

If it's meant to be, it'll be..

Cause allah is always in our heart..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi yang Sedang Menyusun Skripsi”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus , selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Erika Takidah, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang turut serta memberi koreksi dalam penulisan skripsi ini.

8. Kedua orang tua tersayang Mama dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
9. Teman-teman perjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler 2010 terutama Sri yang sudah meminjamkan *keyboard portable*, Arum yang bersedia nelpon hanya untuk menanyakan kabar skripsi saya, Ayu Oche yang selalu memberikan *quotes* cantik, dan Epi yang selalu menawarkan bantuan, semoga kitat bisa wisuda bersama di tahun ini.
10. Sahabat terbaik, Fitri Pertiwi dan Meta Arinda yang selalu ada memberikan dukungan.
11. Keluarga besar LCC Rawamangun yang selalu *men-support*, menjadi sumber lelucon hangat yang selalu mengikis lelah dan penat terutama Ka Emy, Ka Rany, Ka Rina, Ka Euis, Ka Randy, Ka Solihun, Fahmi, Ka Arif, Ka Usup, Ka Yusuf, Ka Ichsan dan semua tutor yang selalu memberikan semangat.
12. Murid-murid XI Akuntansi 1 yang sudah naik ke kelas XII Akuntansi 1 yang selalu memberikan semangat dan do'anya untuk Bu E'a.
13. Ahmad Maulani yang selalu menjadi penyemangat bagi E'a.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juli 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Stres (Y)	10
2. <i>Self-efficacy</i> (X)	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoretik	39

D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	42
--	----

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Objek dan Ruang Lingkup Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
D. Populasi dan Sampling	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
a. Tingkat Stres	
1. Definisi Konseptual	48
2. Definisi Operasional	49
3. Kisi-Kisi Instrumen	49
b. <i>Self-Efficacy</i>	
1. Definisi Konseptual	51
2. Definisi Operasional	51
3. Kisi-Kisi Instrumen	52
4. Uji Validitas Instrumen	53
5. Uji Realibilitas Instrumen	53
F. . Teknik Analisis Data	
1. Persamaan Regresi	56
2. Uji Persyaratan Analisis.....	58
3. Uji Hipotesis.....	59
4. Uji Keberartian Koefisien Korelasi.....	61
5. Uji Koefisien Determinasi.....	62
G. Hipotesis Statistika.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Data Tingkat Stres (Y)	63
2. Data <i>Self-Efficacy</i> (X)	67
B. Pengujian Hipotesis	
1. Persamaan Regresi.....	71

2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	73
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kuisoner Penelitian Uji Coba Variabel X.....	88
2.	Indikator Uji Coba Variabel X.....	90
3.	Kuisoner Penelitian Final Variabel X.....	92
4.	Kuisoner Penelitian Uji Coba Variabel Y.....	94
5.	Indikator Uji Coba Variabel Y.....	96
6.	Kuisoner Penelitian Final Variabel X.....	98
7.	Data Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	100
8.	Data Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	104
9.	Data Perhitungan hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	108
10.	Data Perhitungan hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	112
11.	Data Variabel X.....	116
12.	Data Variabel Y.....	119
13.	Skor Indikator Dominan Variabel X.....	122
14.	Skor Indikator Dominan Variabel Y.....	128
15.	Data Awal.....	136
16.	Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel X.....	137
17.	Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Y.....	140
18.	Tabel Perhitungan Rata-rata, varians, dan standar deviasi var X.....	143
19.	Tabel Perhitungan Rata-rata, varians, dan standar deviasi var Y.....	145
20.	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	147

21.	Perhitungan Persamaan Regresi.....	149
22.	Diagram Garis Linier Sederhana.....	152
23.	Uji Normalitas Galat Taksiran.....	153
24.	Tabel ANOVA Uji Keberartian dan Uji Kelinieran Regresi.....	156
25.	Uji Koefisien Korelasi Product Moment.....	158
26.	Uji Keberartian Koefisiensi Korelasi.....	160
27.	Uji Keberartian Koefisiensi Determinasi.....	161
28.	Tabel Kurve Normal	162
29.	Tabel t	163
30.	Tabel r Product Moment	164
31.	Tabel chi kuadrat.....	150
32.	Tabel F	151
33.	Tabel Nilai kritis L untuk Uji Liliefors	155

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
III.1	Penentuan Ukuran Sampel.....	47
III.2	Instrumen Variabel Y	50
III.3	Skala Penilaian untuk Instrumen Variabel Y.....	51
III.4	Instrumen Variabel X	52
III.5	Skala Penilaian untuk Instrumen Variabel X.....	53
III.6	Tabel ANOVA.....	60
IV.1	Distribusi Frekuensi Variabel Y	64
IV.2	Skor Sub Indikator Dominan Variabel Y.....	66
IV.3	Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	68
IV.3	Skor Sub Indikator Dominan Variabel X.....	70
IV.4	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran	73
IV.5	Hasil Pengujian ANOVA	74
IV.6	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
III.1	Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	45
IV.1	Grafik Histogram Tingkat Stres.....	65
IV.2	Grafik Histogram <i>Self-Efficacy</i>	69
IV.3	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 239,33 - 1,05X$	7