

DAFTAR PUSTAKA

- Abonyi, S.O, Lawrence Achimugu and Njoku, Martha Ijok Adibe. 2014. Innovations in Science and Technology Education: A case for Ethnoscience Based Science Classroom. *International Journal of Scientific and Engineering Research*. 5(1): 52-56.
- Ahimsa Putra. 1985. Etnosains dan Etnometodologi: Sebuah Perbandingan. *Jurnal Antropologi*. 12(2):103-133.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arfianawati, S., Mr. Sudarmin dan Woro Sumarni. 2016. Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 21(1): 46-51.
- Arlianovita, Denys, Beni Setiawan dan Elok Sudibyo. 2015. Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya di Universitas Negeri Surabaya*.
- Aryana, I. B. P. 2009. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Atmojo, S.E. 2021. Profil Ketrampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2):115-122.
- Atsnan M.F., dan Rahmita Yuliana Gazali. 2013. Penerapan Pendidikan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan Pecahan. *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA. UNY.[Online]*. Tersedia :http://www.academia.edu/8893417/P54_PENERAPAN_PENDEKATAN_SCIENTIFIC_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_SMP_KELAS_VII_MATERI_BILANGAN_PECAHAN
- Babu D, Bhakyaraj and Vidhyalaksmi. 2009. A low cost Nutritious Food “Tempeh”. *Journal Of Dairy & Food Science*. 4(1): 22-27.

- Battiste, M. 2005. Indigenous Knowledge: Foundation for First Nations Education. *Paper prepared for the National Working Group on Education and the Minister of Indian Affairs Indian and Northern Affairs Canada (INAC) in University of Saskatchewan, Canada.*
- Budiyanto M. A. K., Lud Waluyo dan Ali Mochtar. 2016. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Negeri Surakarta, Solo.*
- Cano, Jamie and Cathy Maryinez. 1991. The Relationship Cognitive Performance and Critical Thinking Abilities Among Selected Agriculture Education. [Online]. Tersedia :
<https://pdfs.semanticscholar.org/54e0/65975a9f6b9d45dba5cdeaf95250d10caeea.pdf>
- Diani, R., 2016. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbentukan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 05(1): 83-93.
- Dimiyati dan Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Djulia, E., 2005. Peran Budaya Lokal Dalam Pembentukan Sains. *Disertasi*. UPI Bandung.
- Facione, P.A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Hermosa Beach: Measured Reasons LLC.
- Filsaime, D.K., 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Karya. Jakarta
- George C. 1991 School Science and Etnoscience. *Journal of science of Mathematics Education in South East Asia*. 24(2): 27-36.
- Hastuti T.W. 2014. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Pada Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum. [Online] Tersedia :
<http://UMS ETD-db Repository>
- Hughes, W., and Lavery, J. 2014. *Critical Thinking: An Introduction to the Basic Skills*-Seventh Edition, Canadian: Phil-papers.

- Ine, M.E. 2016. Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional*. Universitas Negeri Surabaya.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/ MA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Ismaimuza, Dasa. 2010. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi: PPS UPI. Bandung.
- James, K. 2006. Identify Cultural Values and American Idians' Perceptions of Science and Technology. *American Indian Culture and Research Journal*. 30(3): 53-58.
- Johnson, E. B. 2006. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kamaludin, Nurjanah dan Novia W. 2015. Penalaran Kausal dan Analogi Berbasis Etnosains dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Makalah disajikan dalam Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains di Bandung*.
- Kartimi. 2014. Implementation Of Biology Learning Based On Local Science Culture To Improvement Of Senior High School Students Learning Outcome In Cirebon District And Kuningan District. *Scientiae Educatia*. 3(2): 1-10.
- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., dan Suyatno. 2007. Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. (No.1) Juni 2007.
- Marjan J., I.B Putu Arnyana dan I.G.A Nyoman Setiawan. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. IV. 1.[Online] Tersedia : <https://media.neliti.com/media/publications/122899-ID-pengaruh-pembelajaran-pendekatan-sainifik.pdf>
- Mayer RE. 2002. "Rote Versus Meaningful Learning". *Theory Into Practice*. 41 (4): 226-232.

- Mulyaningsih S.S, W. Lasmawan dan M. Utama. 2013. “Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). [Online] Tersedia :
http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/859/614
- Novitasari, L., Puput Astya Agustina, Ria Sukesti, Muhammad Faizal Nazri dan Jefry Handhika, 2017. “Fisika, Etnosains dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains”. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika III di Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas PGRI Madiun*. [Online]. Tersedia :
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Ogawa, M. 2007. Toward a New Rationale of Science Education in a Non-Western Society. *European Journal of Science Education*. 8:113-119.
- Okwara K.U and Francis T.U. 2017. Effect of Etno-Science Instructional Approach on Student’ Achievement and Interest in Upper Basic Science and Technology in Benue State Nigeria. *International Journal of Scientific Research in Education*. 10(1):69-78.
- Prihartiningsih, Siti Zubaidah dan Sentot Kusairi. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Negeri Malang di Malang, Jawa Timur*.
- Rai, K. 2001. “It Begins with the People: Community Development and Indigenous Wisdom”. *Adult Learning* 13(1):14-17.
- Rahayu, W. E., dan Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2): 920-926. [Online]. Tersedia :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Rosnawati.R. 2012. Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Sahlan, 2012. Kearifan Lokal dalam Kabanti pada Masyarakat Buton. *Disertasi*. Tidak Dipublikasi. Universitas Negeri Jakarta.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, H.J., 2015. Pembelajaran Etnosains Untuk Optimalisasi Pendidikan Karakter. *Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar di FIP IKIP PGRI Semarang*. [Online] Tersedia :
<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/mbs12/mbs12/paper/viewFile/300/250>
- Saubas.H.U., 2015. Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Edukasi*. 13(1):208-215.
- Seniwati, 2015. Peningkatan Aktivitas, Sikap dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 3(1). 317-321.
- Shidiq, A.S. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VIII*. Universitas Sebelas Maret.
- Suastra I.W, dan Ketut, T. 2006. Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (3): 258- 271.
- Sudarmin, Hartono dan Woro Sumarni. 2014. *Merekonstruksi Pengetahuan Sains (Etnosains) Berbasis Budaya Jawa Dalam Upaya Memperkaya Pengetahuan Sains dan Meningkatkan Sumber Belajar Sains*, Laporan penelitian Hibah Fundamental, Unnes Semarang.
- Sudarmin dan Pudjiastuti, S.E., 2015. Scientific Knowledge Based Culture and Local Wisdom in Karimunjawa for Growing Soft Skills Conservation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4(9): 598 – 604.
- Sudarmin, A.T Widodo, Harjono dan Cepi Kurniawan. 2017. Model Pembelajaran Soft Skill Konservasi Berpendekatan Etnosains Terintegrasi Mata Pelajaran Kimia. *Laporan Penelitian DIPA FMIPA UNNES*. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.[Online]. Tersedia :
<https://docplayer.info/46192450-Laporan-penelitian-dipa-fmipa-unnes-tema-model-pembelajaran-soft-skill-konservasi-berpendekatan-etnosains-terintegrasi-mata-pelajaran-kimia.html>
- Sudiana, I.M., Ni Nyoman Karmini dan I Made Maduriana. 2012. Biologi SMA Terintegrasi Etnosains Subak: Analisis Etnosains Subak yang Dapat

- Diintegrasikan Dengan Materi Biologi SMA. *Jurnal Suluh Pendidikan*. 10(2):78-91.
- Sudijono, A. 2012. Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N, 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Suhartono, Budiastira, A.A Ketut, Marsinah dan Ngadi. 2011. Studi Etnosains: Pengaruh Budaya Lokal Terhadap Model Pengelolaan Program Pemberantasan Buta Aksara (PBA) Berbasis Jenis Pekerjaan (Kemitraan Program PBA Mahasiswa PGSD Di UPBJJ- Serang). *Tesis*. FKIP. Universitas Terbuka. [Online]. Tersedia : <http://repository.ut.ac.id/6064/>
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta. Universitas Sanata Darma.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilowarno, R.G., Mulyadi, E. Spto Hartono, Th. Enik Mutiarsih, Murtiningsih dan Umiyati, *Biologi untuk SMA /MA Kelas X*. PT. Grasindo. Jakarta
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatika*. 2(2):17-26.
- Temuningsih, T., Endah Peniati dan Aditya Marianti. 2017. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berpendekatan Etnosains pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Biology Education*. 6(1): 70-79.
- Tuanakotta, T.M. 2011. *Berpikir Kritis dalam Auditing*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tureni. D., 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Mind Mapping Dalam Mata Kuliah Fisiologi Hewan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tadulako. *Jurnal FKIP Universitas Tadulako*. 17(2): 25-29.
- Ugwuanyi, E.C., 2015. Effects of Etnoscience Based Instructional Model on Student' Academic Achievement and Interest in Senior Secondary School Biology. *Unpublished master thesis: University of Nigeria Nsukka*. [Online] Tersedia: <http://repository.unn.edu.ng:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1858/Ugwuanyi,%20Euphemia%20Chinwe.pdf?sequence=1>

- Untari, M.F.A., 2013. Implementasi Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. [online]. Tersedia: <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd/pgsd/paper/viewFile/321/273>
- Warren, L. J. Silkeveer, and D.Brokensha (eds)(1995). *The cultural Dimensions of Development: Indigenous knowledge systems*. Southampton: Intermediate Technology Publishers
- Wibowo, Y. 2010. *Bentuk-bentuk Pembelajaran Outdoor*. [Online]. Tersedia <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Bentuk%20pembelajaran%20outdoor.pdf>
- Wikanso. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Inquiry pada Mahasiswa Semester III Program Studi Bahasa Indonesia STKIP PGRI Ngawi. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. 12:2: 39-9.
- Winarni, E. W. 2013. Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan, Keterampilan Proses, dan Pemahaman Konsep Antara Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Ekspositori di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FIP UNJ*, 5(1):145-153.
- Yatim. 2003. *Genetika*. Tarsito. Bandung.