

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- Agnes M. Goni, A., & M. Goni, A. (2019). *The Effect Instructional Approach and Authentic Assessment Toward an Achievement in Mathematics*. 382(Icet), 187–191. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.46>
- Akhmad, Jazuli. (2009). *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. Prosiding Pada Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika*, 212. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athanasou, James dan I. L. (2002). *A Teacher's Guide To Assessment*. Sydney: Social Science Press.
- Aziz, Abdul. (2011). *Jurnal Proses Berpikir Kreatif Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka. Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1–4.
- Badmus, G. A. (2007). *Changing Nature of Technical and Vocational Education and Students' Assessment. On line at Methods*.
- Barorah, Nani dan Nasrun. (2011). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kejujuran Mahasiswa BK Regular C FIP Unimed Pada Waktu Ujian*. FIP Universitas Negeri Medan (Unimed). (<http://digilib.unimed.ac.id>),
- Brandy, W., & Julie, N. (2013). *A systematic approach to performative and authentic assessment. Reference Services Review*, 41(1), 32–48. <https://doi.org/10.1108/00907321311300866>
- Chapman, K. K. & J. L. P. (2019). *Prospective elementary teachers' conceptions of authentic assessment mathematics tasks. In International Symposium Elementary Mathematics Teaching (Opportunit)*. Prague.
- Christensen, Lary B. (1988). *Experimental Methodology*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Dantes, Nyoman. (n.d.). *Hakikat Asesmen Otentik Sebagai Penilaian Proses dan Produk Dalam Pembelajaran Yang Berbasis Kompetensi*.
- Depdiknas, D. P. (2009). *Dimensi Kompetensi Supervisi Manajerial (Bahan Belajar Mandiri Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah*.
- Dignath, C., & Büttner, G. (2018). *Teachers' direct and indirect promotion of self-regulated learning in primary and secondary school mathematics classes – insights from video-based classroom observations and teacher interviews*.

- Metacognition and Learning*, 13(2), 127–157. <https://doi.org/10.1007/s11409-018-9181-x>
- Earl, Lorna (2003) *Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximise Student Learning*. Thousand Oaks, CA, Corwin Press.
- Ervynck, Gontran. (2002). *Mathematical Creativity*". (dalam David Tall (ed), *Advanced Mathematical Thinking*. New York: Kluwer Academic.
- Fajar, Cahyadi. (n.d.). Penilaian Autentik Mata elajaran Matematika Kurikulum 2013 Guru Kelas IV Kota Semarang. *Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Malihpeddas/Article/Download/537/492*.
- Fauzi, A., & Widjajanti, D. B. (2018). *Self-regulated learning: The effect on student's mathematics achievement*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012139>
- Farida, C. H. (2014). Tinjauan Teoritik Penilaian Otentik (Authentic Assessment). Pada Kurikulum 2013. In *tinjauan-teoritik-penilaian*. <http://faridach.wordpress.com/2014/01/19>.
- Gantini, Pipit. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching* (6th ed). New York: Collier Macmillan Publishers.
- Grosser, Mary & Hannetjie Meintjes. (2010). Creative Thinking In Prospective Teachers : The Status Quo And The Impact Of Contextual Factors. *South African*, 30, 326.
- Guo, W., Lau, K. L., & Wei, J. (2019). *Teacher feedback and students' self-regulated learning in mathematics: A comparison between a high-achieving and a low-achieving secondary schools*. *Studies in Educational Evaluation*, 63, 48–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.07.001>
- Hamzah, H. M. Ali, M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hatta, M. dan S. Surapranata. (2006). *Penilaian Portofolio : Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Herman, Tatang dan Didi Suryadi. (2010). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Huda. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Habits of Thinking Independently (HTI) Siswa melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting Kooperatif. In *Thesis*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning : What it is and Why it is Here to Stay*. California: Corwin Press Inc.
- Johnson, R.L., Penny, J.A., & Gordon, B. (2009). *Assessing performance: designing, scoring, and validating performance tasks*. New York: Guilford Press.
- Kadir. (2012). *Materi Pendukung Desain Eksperimen*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan" Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kadir. (2019). *Statistika Terapan Edisi III: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khafidzoh. (2011). *Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi*. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 56. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Koh, K. H., & Koh, K. H. (2017). *Authentic Assessment*. *Oxford Research Encyclopedia of Education*, (June), 1–21. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.22>
- Kumalasari, Ade. R. O. P. E. P. (2013). Kesulitan Belajar Matematika Siswa ditinjau dari segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Makalah Disampaikan Pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 14. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Laelasari. (2017). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal LP3M*, 3, 1.
- Lakin, Liz. (2013). *Developing Independent Learning In Science*. New York: Open University Press.
- Latip, Asep Ediana. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Mahmudi, Ali. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV*, 2. Manado: UNIMA.
- Mintah, (2003). Authentic Assessment in Physical Education: Prevalence of Use and Perceived Impact on Students' Self-Concept, Motivation, and Skill Achievement. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. 7 (3), 161–174.
- Mueller, J. (2005). *The authentic assessment toolbox: enhancing student learning through online faculty development*. *Journal of Online Learning and Teaching*, 1(1), 1–7.
- Mukhid, Abd. (n.d.). *Strategi Self Regulated Learning* <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/viewFile/239/230>
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Muslich, Masnur. (2011). *Authentic Assessment : Penilaian Berbasais Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasution, S. (1997). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngadip. (n.d.). Konsep Dan Jenis Penilaian Autentik (Authentic Assesment). *Jurnal Bagus Penilaian Autentik*.

- Nindiasari, Hepsi. (2012). Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. In *Tesis* (p. 132). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noer, Sri Hastuti. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. In Fakultas MIPA UNY (Ed.), *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana* (p. 524). Yogyakarta. Rineka Cipta.
- Pehkonen, Erkki. (1997). The State of Art in Mathematical Creativity. *Jurnal ZDM*, 29.
- Permendikbud. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- PISA. (2018). *PISA-2018-2019-standar-internasional*. Jakarta: Blog Zenius.
- Popham, W. James. (1995). *Classroom Assessment What Teachers Need To Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pranata, Moeljadi. (2004). Portofolio: Model Penilaian Desain Berbasis Konstruktivistik. *Nirmana*, 6 No 1, 80.
- Purwaningrum, J. P. (n.d.). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal PGSD, FKIP Universitas Muria Kudus*, 3.
- Puskur Balitbang Depdiknas. (2006). *Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD*. Puskur.
- Ramadhani, D. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SDDi Kecamatan Langsa Lama. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SDDi Kecamatan Langsa Lama*. <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article>.
- Ramadhani, Dini dan Nuryanis. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Di Kecamatan Langsa Lama. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional MIPA III Langsa-Aceh*. <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/download/9589/4650>.
- Ratnawulan, Elis. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rayinda, Aseti. (n.d.). Implementasi Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Matematika. *Implementasi Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Matematika*. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-87.pdf>.
- Rolina, Amriyanti. (n.d.). Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Matematika di Kelas VII Semester 1. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Pythagoras/Article/Download/9672/Pdf>.
- Rusefendi, Endang Toha. (2006). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Tarsito.
- Rusefendi, Endang Toha. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer*. Jakarta: Tarsito.
- Saefudin, Abdul Aziz. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al Bidayah*, 4, 42.

- Sani. (2016). *Pendidikan Karakter : Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Santrock, John W. (2007). *Child Development*. New York: McGraw Hill
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satiadarma, Monty P. dan Fidelis E. Waruwu. (2002). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Sarwono, Sarlito W. (1976). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Schunk, Dale. (2005). Commetary on Self Regulation in School Contexts. *Journal of Learning and Instruction*, 15 No 1, 173–177.
- Shofiyatul, Azmi. (2016). Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Seminar Asean 2nd Psychology & Humanity © Psychology Forum UMM*, 3. <http://mpsi.umm.ac.id/files/file/400-406%20Shofiyatul%20Azmi.pdf>.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2016). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. In <http://unesa.university.press.2010>.
- Soeprijanto. (2010). *Pengukuran Kinerja Guru Praktik Kejuruan : Konsep dan Teknik Pengembangan Instrumen*. Jakarta: CV. Tursina.
- Solhi, M., Salehfarid, A., Hoseini, A. F., & Ganji, M. (2016). *Relationship between self-regulated strategies and creativity with the academic performance of public health students TT* - باالخاصة و و خد ن ط م ر ه ا ب ر ا ه ی ر ا ب ط ه ب ر ر س ی . *Iums-Rsj*, 1(2), 53–62. Retrieved from <http://rsj.iums.ac.ir/article-1-32-en.html>
- Somtsewu, Nolwazi. (2008). The Applicability the Motivated Strategies for Learning Questionnaire(MSLQ) for South Africa. In *Thesis* (p. 10). Nelson Mandela Metropolitan University.
- Sudarma, Momon. (2013). *No Title Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2012b). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenri, Huri. (n.d.). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 1*, 29–39.
- Suherman, Erman. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Pendidikan Matematika UPI.
- Sumarmo, Utari. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: Lemlit UPI.

- Sumarmo, Utari. (2013). Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Di UPI Bandung*, 2.
- Sunartombs. (2009). *Pengertian Penilaian Otentik*. <https://wordpress.com>.
- Supardi U.S. (n.d.). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2, 1.
- Suprihatin, Tintin dan Ruseno Arjanggih. (2010). Metode pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 14 No 2, 91.
- Suriasumantri, Jujun S. (2010). *Menguak Cakrawala Keilmuan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Susanto, Herry Agus. (2012). Nilai Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Pembentukan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran LP3*, 19, 118.
- Sutama. (n.d.). Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Di SMA. Journals.Ums.Ac.Id/Index.Php/Jmp/Article/Download/2967/1906.
- Suwandi, Sarwiji. (2011). *Model-Model Asesmen*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Swerdlik, Cohen. (2009). *Psychology: Psychological Testing and Assessment: An Introduction to tests and Measurement 7th Edition*. United States of America: The McGraw-Hill Companies.
- Syofian, Siregar. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta.
- Upshur, John A. dan Fred Genese. (2010). *Classroom-Based Evaluation in Second Language Educational*. USA: Cambridge University Press.
- Vancouver, Jeffrey B. (2005). *Self Regulation In Organizational Settings*. San Diego: Academic, Pres.
- Van Keen, Hilde. (2002). Reading Strategies Instruction and Peer Tutoring in Primary Schools. A Quasi-experimental Study of The Effects on Students Reading Comprehension and Metacognition. In *Disertation* (p. 100). Ghent University Belgium.
- Wilson, Linda. (1994). *Using Student's Portofolio To Assess Mathematical Understanding, The Mathematics Teacher*. 87, 699.
- Winne, Philip H. (2015). Understanding, Evaluating, and Supporting Self Regulated Learning Using Learning Analytics. *Journal of Learning Analytics*.
- Zainal Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J. & Martinez Pons. (1986). Development of a Structured Interview for Assessing Student Use Self Regulated Learning Strategies. *American Educational Research Journal*, 23, No. 4.
- Zimmerman, Barry J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal*, 45.