

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN STIMULASI SENSORI  
ANAK USIA 4-6 TAHUN BERBASIS AKTIVITAS BERMAIN  
TUJUH INDERA**



**ROSIYANAH  
9909817037**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN STIMULASI SENSORI ANAK  
USIA 4-6 TAHUN BERBASIS AKTIVITAS BERMAIN TUJUH INDERA  
Rosiyannah**

**ABSTRAK**

Pemberian stimulasi sensori yang terbatas pada tahun-tahun pertama setelah kelahiran anak telah memunculkan gangguan sensori yang menghambat aktivitas belajar anak saat memasuki dunia sekolah. Berangkat dari keadaan tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa buku panduan stimulasi sensori pada anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera yang ditujukan untuk para guru anak usia dini terkhusus guru di satuan pendidikan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat yang dapat menjadi panduan dalam menstimulasi kemampuan sensori anak dalam proses pembelajaran dengan pendekatan bermain.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terintegrasi dengan model Rowentree. Subjek dari penelitian ini adalah para guru di satuan pendidikan dalam lingkungan Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat. Berdasarkan hasil analisa data terdapat peningkatan skor penilaian penggunaan panduan dalam tahapan uji coba, yaitu: 1) Skor nilai hasil uji coba *one to one* dengan lima orang responden didapat perolehan skor 472 dari skor maksimal 625 dalam prosentase 75,52%. 2) Skor nilai hasil uji coba kelompok kecil dengan 15 orang responden diperoleh skor 1663 dari skor maksimal 1875 dalam rata-rata prosentase 88,69%. 3) Skor nilai uji coba lapangan utama dengan 35 orang responden didapat perolehan skor 4156 dari skor maksimal 4375 dalam prosentase 94,99%. Berdasarkan ketiga tahapan uji coba panduan didapat total nilai skor perolehan 6291 dari skor maksimal 6875 dalam bentuk prosentase 91,50%.

Berdasarkan hasil skor rata-rata prosentase dari ketiga tahapan uji coba yang telah dilakukan berada dalam rentang nilai prosentase 76% - 100% maka dapat disimpulkan bahwa buku panduan stimulasi sensori berbasis tujuh indera dalam kategori sangat baik. Simpulan penelitian pengembangan ini berdasarkan hasil skor penilaian penggunaan dalam kegiatan tiga tahapan uji coba maka dapat disimpulkan bahwa buku panduan stimulasi sensori berbasis aktivitas bermain tujuh indera dalam kategori sangat baik yang diinterpretasikan bahwa buku panduan sangat layak digunakan. Buku panduan stimulasi sensori dengan pendekatan bermain tujuh indera dapat meningkatkan kompetensi pedagogis, sikap dan profesional para guru dalam memahami dan menstimulasi sensori dengan tepat melalui aktivitas bermain yang mengaktifkan tujuh indera tersusun secara terstruktur dan sistematis sehingga mengoptimalkan kematangan dan kesiapan anak belajar secara akademik.

Kata Kunci: Stimulasi sensori, aktivitas bermain, tujuh indera.

**THE DEVELOPMENT OF A GUIDEBOOK SENSORY STIMULATION FOR CHILDREN AGED 4-6 YEARS BASED THE ACTIVITY OF PLAYING SEVEN SENSES**

**Rosiyannah**

**ABSTRACT**

*The sensory stimulation is in the first years after the birth of children have a disorder that inhibits the activity to sensory learning child while entering the school. To depart from of a guidebook sensory stimulation in children age 4-6 based in the activity of playing seven senses devoted to early childhood teachers units kindergarten teacher education Cempaka Putih sub district, Central Jakarta to guide in stimulation sensory child in learning the play.*

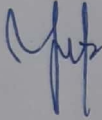
*The research is the research and development (R & D), development model used in this research is the model ADDIE was linked to Rowentree model. The subject of the research is teachers in education in an environment of Cempaka Putih sub district, Central Jakarta. Based on the results of the analysis is the use of assessment data increase score guide in four trial: 1) the score value the results of the tryouts one to one with five respondents obtained the score 472 of the score 625 in maximum prosentase 75,52%, 2) score value the results of the tryouts the small with 15 respondents a score was obtained maximum 1663 of the score in the average 1875 prosentase 88,69%, 3) the main field trial score with 35 respondents obtained a score of 4156 from a maximum score of 4375 in prosentase 94,99%. Based on third trial from the guide the total value of the 6291 score of the score in the from maximum 6875 prosentase 91,50%.*

*Based on the average score prosentase of the three by the trial is over the prosentase 76%-100% have concluded that a guidebook sensory stimulation based senses in category seven excellent interpreted that guidebook very fit for use guidebook sensory stimulation of the senses play seven can increase the competency pedagogis, attitudes and professional teachers in understanding and stimulate sensory right through to the activity of playing that activates sensory seven arrayed in structured and systematic and optimize maturity and readiness children learn in academic.*

*Keyword: sensory stimulation, play activity, seven senses*

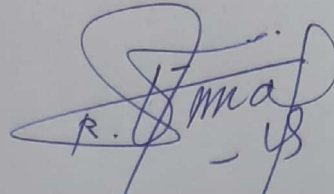
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



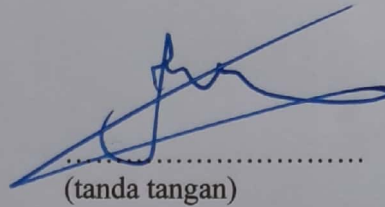
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi  
Tanggal : 14 - 1 - 2021

Pembimbing II



Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd  
Tanggal : 14 - 1 - 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
(tanda tangan)

18 - 1 - 2021  
.....  
(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



.....  
(tanda tangan)

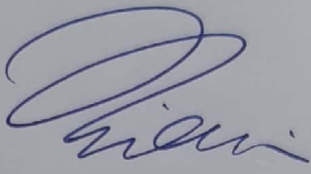




15 - 1 - 2021  
.....  
(tanggal)

Nama : Rosiyanah  
No Registrasi : 9909817037  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2017 /2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S2 PAUD Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

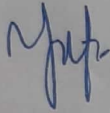
### LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rosiyanah  
No. Registrasi : 9909817037  
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2017/2018

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi (Koordinator Program Studi S2 PAUD)		15 - 1 - 2021
2	Prof. Dr. Yufiarti., M.Psi (Pembimbing I)		14 - 1 - 2021
3	Dr. R Sri Martini Meilani, M.Pd (Pembimbing II)		14 - 1 - 2021
4	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd (Penguji )		8 - 1 - 2021
5	Dr. Tuti Tarwiyah, M.Si (Penguji )		11 - 1 - 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
ATAS PERBAIKAN UJIAN TESIS**

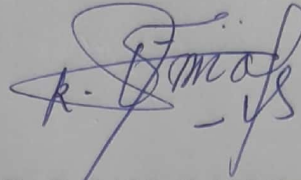
Pembimbing I



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal : 14 - 1 - 2021

Pembimbing II

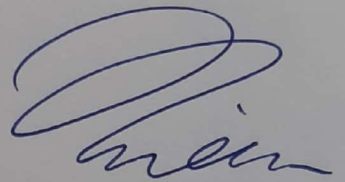


Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd

Tanggal : 14 - 1 - 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-2  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 15 - 1 - 2021

Nama : Rosiyanah  
No Registrasi : 9909817037  
Angkatan : 2017  
Judul : Pengembangan Panduan Stimulasi Dini Sensori Anak Usia 4-6 Tahun  
Berdasarkan Aktivitas Bermain Tujuh Indera

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rosiyanah  
NIM : 9909817037  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 Mei 1976  
Program : Megister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Sensori Anak Usia 4-6 Tahun Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Januari 2021

Yang Menyatakan



Rosiyanah  
NIM 9909817037

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosiyannah

No. Registrasi : 9909817037

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Megister saya sebagai berikut:

Rosiyannah, Yufiarti, dan Meilani (2020). Pengembangan Media Stimulasi Sensori Anak Usia 4-6 Tahun Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Obsesi, Volume 5 Nomor 1 yang dipublikasikan pada tanggal 17 September 2020, halaman 941-956. DOI : 10.31004/obsesi.v4i2.758.

Jakarta, 4 Januari 2021

Yang Menyatakan



Rosiyannah

NIM 9909817037





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROSIYANAH  
NIM : 9909817037  
Fakultas/Prodi : PPS / S2 PAUD  
Alamat email : rosiyanah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Sensori Anak Usia 4-6 Tahun  
Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2021

Penulis

( ROSIYANAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan berkah-Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Sensori Pada Anak Usia 4-6 Tahun Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Megister Pada Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan berupa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang memberi arahan dan kebijakan yang mendukung mahasiswa.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dengan baik.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku koordinator Program Studi Megister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penelitian yang penulis lakukan.
4. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Sri Martini Meilani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Prof. Dr. dr. Rini Sekartini, S.pAK Ketua Ikatan Dokter Anak Indonesia Wilayah DKI Jakarta dan staff Departemen IKA FKAUI RSCM Jakarta selaku pakar medis kedokteran bagian tumbuh kembang anak terhadap buku panduan stimulasi sensorik anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera yang penulis kembangkan.

7. Lara Fridani, M.Psych, Ph.D selaku pakar psikologi terhadap buku panduan stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera yang penulis kembangkan.
8. Dr. Hapidin, M.Pd selaku pakar pendidikan anak usia dini terhadap terhadap buku panduan stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera yang penulis kembangkan.
9. Dr. Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si selaku pakar media terhadap terhadap buku panduan stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera yang penulis kembangkan.
10. Dr. Abdul Aziz, M.Psi, selaku pakar sensori integrasi staf Kementerian Kesehatan RI dan klinik tumbuh kembang Pela 9 Kebayoran Jakarta Selatan terhadap buku panduan stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera.
11. Dwi Purwani, M.Pd selaku praktisi pendidik dan Kasie PAUD DIKMAS Jakarta Pusat II yang memberikan penilaian terhadap buku panduan stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan membutuhkan kritik serta saran yang membangun guna untuk perbaikan selanjutnya. Semoga pemikiran dalam tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan bermanfaat dalam upaya bersama kita mencerdaskan kehidupan bangsa. Aamiin.

Jakarta, 4 Januari 2021

Rosiyannah

## ACKNOWLEDGEMENT

Mengharapkan rahmat dan ridho Allah SWT, tesis ini dipersembahkan untuk suamiku Suprpto dan ananda tercinta Rafi Ihsan Dahifullah dan Aisyah Nabila Putri serta ayah dan ibunda tercinta yang telah memberikan bantuan, perhatian, dukungan dan pengorbanan selama proses studi dan penyelesaian penulisan tesis ini.

Dr Umay M Dja'far Shiddiq, MA (Almarhum) yang sebelum beliau wafat selaku Dewan Pembina Yayasan Masjid Jami'Rawasari yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu dan mendanai semua keperluan peneliti selama proses pendidikan berlangsung di Program Studi S2 PAUD Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Staf guru dan karyawan TK Islam Al Rawdhah, Cempaka Putih Jakarta Pusat yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proses studi dan penyelesaian tesis ini.

Dwi Purwani M.Pd selaku Kepala Seksi PAUD DIKMAS Jakarta Pusat II, Hartini M.Pd selaku Kepala Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan Cempaka Putih, Nidawanti, S.Pd selaku Ketua IGTKI Jakarta Pusat dan Rosdiana, S.Pdi selaku Ketua IGTKI Kecamatan Cempaka Putih atas izin kesempatan, bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini.

Seluruh Satuan Pendidikan Taman Kanak-Kanak di Lingkungan Kecamatan Cempaka Putih yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di satuan pendidikan tempat bertugas serta memberikan masukan dan saran-saran yang membangun dan membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung. Seluruh kepala dan guru TK yang berkenan membantu peneliti selama dalam proses penelitian berlangsung.

Teman-teman S2 dan S3 PAUD Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 yang selalu menjadi teman diskusi dan memberikan dorongan kepada penulis selama proses studi dan penyelesaian penelitian tesis ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ACKNOWLEDGEMENT.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Signifikasi Penelitian.....	13
G. Keterbaruan Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	19
A. Konsep Pengembangan Model.....	19
B. Konsep Model yang Dikembangkan .....	23
1. Buku Panduan .....	23
2. Stimulasi .....	25
3. Perkembangan sensori motor.....	27
5. Karakteristik Perilaku Anak dengan Masalah Sensori .....	34
6. Prinsip Stimulasi Sensori.....	40
7. Aktivitas Bermain Inderawi.....	42
8. Profil Tujuh Indera.....	47
9. Peran Guru Dalam Stimulasi Sensori Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera	54
C. Penelitian Relevan .....	57
D. Kerangka Teoretik .....	63
E. Rancangan Pengembangan Model Panduan Stimulasi Dini Sensori .....	68
1. Rancangan Model Konseptual .....	68
2. Rancangan Model Prosedural .....	70
3. Rancangan Model Fiskal .....	75
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	76
A. Tujuan Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	78
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	79
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	81
F. Validasi, Evaluasi dan Revisi .....	92

1. Instrumen .....	92
2. Responden.....	94
3. Evaluasi.....	94
G. Implementasi Model.....	94
1. Pengumpulan Data.....	95
2. Analisis Data.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
A. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	97
1. Hasil Tahap Analisis Kebutuhan .....	97
2. Hasil Tahap Desain .....	115
3. Hasil Tahap Pengembangan (Development) .....	119
B. Hasil Pengembangan Buku Panduan .....	131
1. Tahap Perencanaan .....	132
2. Tahap Persiapan Penulisan .....	137
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	141
C. Hasil Tahap Implementasi .....	154
D. Hasil Tahap Evaluasi .....	159
E. Pembahasan .....	171
1. Kelebihan produk.....	176
2. Kekurangan produk.....	177
3. Keterbatasan Pengembangan .....	177
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>179</b>
A. Kesimpulan.....	179
B. Implikasi .....	181
C. Rekomendasi .....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	195

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1.Piramida Perkembangan Sensori Motor Menurut Teori Ayres.....	30
Gambar 2.2. <i>Pyramid of Learning</i> (Williams & Shellenberger, 1-4) .....	54
Gambar 2.3.Kerangka Teoretik Pengembangan Panduan Stimulasi Sensori Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	67
Gambar 2.4.Rancangan Konseptual Panduan Stimulasi Dini Sensori Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	69
Gambar 2.5.Rancangan Prosedural Terintegrasi Model ADDIE.....	74
Gambar 2.6.Rancangan Fiskal Panduan Stimulasi Sensori .....	75
Gambar 4.1.Pelaksanaan Observasi.....	110
Gambar 4.2. Proses Pelaksanaan Wawancara Pihak Puskesmas .....	114
Gambar 4.3. Proses Pelaksanaan Wawancara .....	114
Gambar 4.4. Draft 1 Sampul Depan Panduan Stimulasi Sensori.....	141
Gambar 4.5. Draft 1 Panduan Stimulasi Dini Sensori Anak Usia 4-6 Tahun Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	142
Gambar 4.6. Foto Kegiatan <i>Zoom Meeting</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	148
Gambar 4.7. Foto Kegiatan <i>Zoom Meeting</i> Uji Coba Lapangan Utama.....	157

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Perilaku Anak dengan Masalah sensori .....	39
Tabel 2.2. Penelitian Relevan .....	57
Tabel 3.1. Data Jumlah Guru TK Di Kecamatan Cempaka Putih .....	77
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Analisis .....	82
Tabel 3.3. Instrumen Kuisisioner Profil Sensori .....	84
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen Survei Kompetensi Guru.....	86
Tabel 3.5. Instrumen Uji Coba Buku Panduan Stimulasi Sensori .....	93
Tabel 3.6. Kriteria Interpretasi Skor .....	96
Tabel 4.1. Desain Pemetaan Kompetensi Guru .....	116
Tabel 4.2. Desain Materi Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	117
Tabel 4.3. Desain Tema Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	118
Tabel 4.4. Desain Rencana Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	118
Tabel 4.5. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Penglihatan .....	120
Tabel 4.6. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Pendengaran .....	121
Tabel 4.7. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Penciuman .....	123
Tabel 4.8. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Pengecapan .....	124
Tabel 4.9. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Perabaan .....	125
Tabel 4.10. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Vestibular .....	126
Tabel 4.11. Hasil Pengembangan Aktivitas Bermain Indera Prosprioseptif.....	126
Tabel 4.12. Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	127
Tabel 4.13. Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	128
Tabel 4.14. Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	129
Tabel 4.15. Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	130
Tabel 4.16. Pemetaan Kompetensi Guru .....	132
Tabel 4.17. Materi Pendahuluan .....	133
Tabel 4.18. Materi Stimulasi Sensori.....	134
Tabel 4.19. Materi Pembelajaran Berbasis Stimulasi Sensori .....	135
Tabel 4.20. Materi Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	136
Tabel 4.21. Pelaksanaan Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	136
Tabel 4.22. Pengembangan Struktur Penulisan Panduan .....	137
Tabel 4.23. Pengembangan Grafis Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	139
Tabel 4.24. Hasil Persentase Penilaian Ahli Media.....	144
Tabel 4.25. Hasil Revisi Telaah Pakar Media .....	144
Tabel 4.26. Hasil Persentase Penilaian Ahli Materi .....	145
Tabel 4.27. Revisi Draft 1 Buku Panduan Hasil Telaah Pakar .....	145
Tabel 4.28. Hasil Penilaian Ujicoba <i>One to One</i> .....	147
Tabel 4.29. Revisi Draft 1 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	147
Tabel 4.30. Hasil Persentase Uji Coba Kelompok Kecil .....	149
Tabel 4.31. Revisi Draft 1 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	149
Tabel 4.32. Hasil Revisi Draft II Buku Panduan .....	150
Tabel 4.33. Hasil Revisi Ilustrasi Gambar Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	151
Tabel 4.34. Hasil Penilaian II Ahli Media .....	155
Tabel 4.35. Hasil Penilaian II Ahli Materi.....	155
Tabel 4.36. Hasil Persentase Penilaian Ahli Praktisi .....	156
Tabel 4.37. Hasil Uji Coba Lapangan Utama.....	158



Tabel 4.38. Revisi Draft 2 Buku Panduan Hasil Telaah Pakar .....	158
Tabel 4 39. Model Final Aktivitas Bermain Tujuh Indera .....	162
Tabel 4.40. Kriteria Interpretasi Skor .....	167
Tabel 4.41. Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Medis .....	167
Tabel 4.42. Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Psikologi .....	168
Tabel 4.43. Hasil Kelayakan Teoritis Ahli PAUD .....	168
Tabel 4.44. Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Medis .....	169
Tabel 4.45. Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Praktisi .....	169
Tabel 4.46. Hasil Kelayakan Secara Empiris .....	171



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Gambaran Profil Sensori Penglihatan .....	102
Grafik 4.2. Gambaran Profil Sensori Pendengaran.....	103
Grafik 4.3. Gambaran Profil Sensori Penciuman .....	104
Grafik 4.4. Gambaran Profil Sensori Pengecapan .....	105
Grafik 4.5. Gambaran Profil Sensori Perabaan.....	106
Grafik 4.6. Gambaran Profil Sensori vestibular .....	107
Grafik 4.7. Gambaran Profil Sensori Proprioseptif .....	108
Grafik 4.8. Gambaran Hasil Survei Guru .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sertifikat Hak Cipta Buku Panduan .....	195
Lampiran 2 Tampilan Buku Panduan Stimulasi Sensori .....	196
Lampiran 3 <i>Google Form</i> Instrumen Uji Coba .....	196
Lampiran 4 Instrumen Profil Sensori .....	196
Lampiran 5 Instrumen Survei Guru .....	196
Lampiran 6. Instrumen Validasi Pakar Medis .....	196
Lampiran 7. Instrumen Validasi Pakar Media .....	196
Lampiran 8. Instrumen Validasi Pakar Psikolog .....	196
Lampiran 9. Instrumen Validasi Pakar Praktisi Sensori Integrasi .....	196
Lampiran 10. Instrumen Validasi Pakar Praktisi .....	196
Lampiran 11 Surat Keterangan Pindai Kemiripan .....	196
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian .....	196
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Pakar .....	196
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Kepala TK .....	196
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Pihak PUSKESMAS .....	196

