

BAB V

KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan pada pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS) materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi kelas IV di SDS Hang Tuah 6 Jakarta Utara, menunjukkan bahwa pembelajaran IPS melalui metode *role playing* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar siswa dapat meningkat jika dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan tercapai.

Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan *observer* diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar dan peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran melalui metode *role playing*. Pada siklus I persentase hasil belajar yang diperoleh sebesar 60% atau dari 30 siswa, 18 diantaranya memperoleh nilai ≥ 70 dengan rata-rata 69,1. Sedangkan pada siklus II persentase hasil belajar sebesar 83,3% atau dari 30 siswa, 25 diantaranya memperoleh nilai ≥ 70 dengan rata-rata 77,5.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *role playing*

dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDS Hang Tuah 6 Jakarta Utara.

B. Implikasi

Keberhasilan suatu pembelajaran akan tercapai dengan baik apabila guru dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik perkembangan intelektual serta sosial siswa dan mata pelajaran. Metode *role playing* dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran. Tetapi sebelum melaksanakannya diperlukan perencanaan yang matang agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

Guru juga harus menciptakan suasana pembelajaran yang dapat mengaktifkan dan menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Metode *role playing* mempunyai tahapan-tahapan yang dapat membuat anak berpikir secara kritis dan sistematis dalam menjawab soal yang diberikan.

Berdasarkan uraian di atas, maka guru dalam melaksanakan proses pembelajaran diharuskan dapat menggunakan metode *role playing* sebagai metode pembelajaran yang dipilih untuk meningkatkan hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Agar memberikan dukungan terhadap setiap kegiatan positif yang dilakukan di sekolah.
- b. Membenahi fasilitas belajar di sekolah yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran, seperti: menyediakan buku-buku bacaan yang menarik dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa usia SD.

2. Bagi Guru

- a. Menggunakan metode *role playing* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap konsep materi.
- b. Memberikan motivasi serta menciptakan lingkungan yang kondusif agar siswa SD menjadi semangat dalam belajar.
- c. Selalu berusaha untuk terus memperbaiki kinerja dengan mengembangkan kreativitas dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.