

ABSTRAK

DESTY BULANDARI. **Hubungan Pemahaman Teori Evolusi dan Tingkat Religiositas dengan Penerimaan Teori Evolusi pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta. 2019.

Banyak orang termasuk akademisi tidak menganggap teori evolusi sebagai teori ilmiah yang valid sehingga timbul penolakan terhadap teori evolusi. Adapun kecenderungan guru Biologi untuk mengajarkan materi evolusi dalam kelas ditentukan oleh penerimaan terhadap materi kontroversial tersebut. Mahasiswa Pendidikan Biologi yang memahami teori evolusi di kemudian hari diharapkan tidak menghindar dalam mengajarkan evolusi dengan dalih evolusi kontradiksi terhadap ajaran agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman teori evolusi (X_1) dan tingkat religiositas (X_2) dengan penerimaan teori evolusi (Y) pada mahasiswa Pendidikan Biologi. Penelitian dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta pada September-Desember 2018. Metode yang digunakan adalah korelasional. Data dianalisis dengan uji signifikansi koefisien korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan ($r = 0.259$) antara X_1 dengan Y melalui persamaan regresi linear $\hat{Y} = 59.113 + 1.175X_1$; terdapat hubungan positif signifikan ($r = 0.397$) antara X_2 dengan Y melalui persamaan regresi linear $\hat{Y} = 13.267 + 0.617X_2$; terdapat hubungan positif signifikan ($r = 0.467$) antara X_1 dan X_2 dengan Y melalui persamaan regresi linear $\hat{Y} = 7.758 + 0.166X_1 + 0.605X_2$.

Kata Kunci: Evolusi, Pemahaman, Penerimaan, Religiositas

ABSTRACT

DESTY BULANDARI. **The Correlation of Evolutionary Theory Understanding and Religiosity with Evolutionary Theory Acceptance in State University of Jakarta's Biology Education Students.** Undergraduate Thesis. Jakarta. Biology Education Study Program. Faculty of Mathematics and Sciences. State University of Jakarta. 2019

Many people, including academics do not consider the theory of evolution as a valid scientific theory so that the rejection of the theory of evolution emerges. The preference of Biology teacher for teaching evolution in the classroom is determined by the acceptance of such controversial topic. Biology Education students who understand the theory of evolution in the future is expected to not avoid teaching evolution by excuse that evolution contradicts religious tenet. This study aimed to determine the correlation of evolutionary theory understanding (X_1) and religiosity (X_2) with evolutionary theory acceptance (Y) in Biology Education students. Research conducted at State University of Jakarta in September-December 2018. The method used is correlational. Data were analyzed with multiple correlation coefficient significance test. The results showed that there was a significant positive correlation ($r = 0.259$) of X_1 with Y through linear regression equation $\bar{Y} = 59.113 + 1.175X_1$; there was a significant positive correlation ($r = 0.397$) of X_2 with Y through linear regression equation $\bar{Y} = 13.267 + 0.617X_2$; there was a significant positive correlation ($r = 0.467$) of X_1 and X_2 with Y through linear regression equation $\bar{Y} = 7.758 + 0.166X_1 + 0.605X_2$.

Keywords: Acceptance, Evolution, Religiosity, Understanding