

Lampiran VI

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

NO	BUTIR KEGIATAN	BULAN/MINGGU																			
		September				Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Observasi																				
	Sabtu, 30 April 2016																				
2.	Pra Penelitian (tahun 2016)									✓	✓			✓	✓						
3.	Proposal	✓																			
4.	Studi Pustaka untuk penyusunan Pedoman		✓	✓	✓	✓	✓	✓													
5.	Penyusunan Pedoman Penelitian (Wawancara, Observasi dan Study Pustaka)		✓	✓	✓																
6.	Validasi Instrumen					✓	✓														
7.	Pengumpulan Data						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓						

Lampiran VII

HASIL ANALISIS DATA

No	Data	Wawancara			Observasi	Studi Dokumen	Studi Pustaka	Kesimpulan
		Guru	Siswa 1	Siswa 2				
1.	Kesiapan Guru	Guru mengakui bahwa RPP dan Silabus tidak ada.	-	-	-	Adanya RPP seni tari didalam mata pelajaran seni budaya	-	Guru memang tidak memiliki RPP
2.	Materi yang diberikan	Memberikan materi tari Dogdog Lojor mengenai sejarah dan motif gerak	Siswa diberikan materi tari Dogdog Lojor dengan pertemuan awal teori dan pertemuan ke 4 mengenai motif gerak.	-	Materi yang diberikan tari Dogdog Lojor dan penerapannya dengan Metode Tutor Sebaya dilakukan pada pembelajaran praktik tari	-	-	Materi yang diberikan yaitu tari Dogdog Lojor dengan menerapkan Metode Tutor Sebaya

3.	Metode Tutor Sebaya	Guru menerapkan metode ini pada pembelajaran praktik tari	Siswa merasa senang pada penerapan Metode Tutor Sebaya	Siswa belajar lebih memahami dengan penerapan Metode Tutor Sebaya	Metode Tutor Sebaya cukup efektif untuk pembelajaran keterampilan tari	-	Metode Tutor Sebaya ada dalam buku metode pembelajaran	Metode Tutor sebaya menjadi rekomendasi yang cocok untuk pembelajaran tari
4.	Kelebihan Metode Tutor Sebaya	Guru dapat menilai keaktifan siswa lewat metode ini.	Siswa dapat lebih leluasa atau bebas bertanya	Siswa tidak tegang dan memahami materi yang diberikan	Suasana kelas lebih nyaman dan tidak menimbulkan kebosanan	Siswa lebih banyak mencari dan menggali ilmu melalui teman sebayanya. 	Kelebihan pada siswa terlihat pada hasil pembelajarannya	Kelebihan metode ini akan berdampak baik bagi anak
5.	Kelemahan Metode Tutor Sebaya	Metode ini gagal jika guru kurang memperhatikan siswa.	Siswa kurang faham jika bertanya mengenai teknik gerak	-	Jika guru dan pihak sekolah kurang mendukung metode gagal	-	-	Kelemahan metode ini jika tidak dilakukan dengan baik