

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Materi Dogdog Lojor merupakan materi tari mata pelajaran muatan lokal. Struktur yang terdapat pada SMPN 01 Parungkuda Kabupaten Bogor merupakan pendidikan seni yang diwujudkan dalam 2 (dua) mata pelajaran yaitu metode pelajaran seni budaya dan muatan lokal.

Mata pelajaran seni tari mendapat dukungan dari sekolah. Berdasarkan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (UUSPN Nomor 2/1989, Pasal 37). Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memerhatikan tahap perkembangan anak didik dan relevansinya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kesenian. Untuk merelisasikan usaha ini, sekolah harus menyajikan program pendidikan yang dapat memberikan karakteristik lingkungan didaerahnya, baik yang berkaitan dengan kondisi alam, lingkungan sosial, dan lingkungan budaya maupun yang menjadi kebutuhan daerah sebagai muatan lokal. SMPN 01 Parungkuda sudah menerapkan kurikulum KTSP dan saat ini mulai berganti kurikulum 2013 yang menjadikan muatan lokal disekolah akan segera digantikan. Penyelenggaraan pembelajaran yang ideal seharusnya didasari dengan perencanaan pembelajaran dalam perencanaannya akan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar.

Seharusnya penerapan Metode Tutor Sebaya dengan materi tari Dogdog Lojor juga harus direncanakan didalam Silabus dan RPP. Dengan segala kendala yang dialami meskipun tidak dituliskan Silabus dan RPP. Penerapan Metode Tutor Sebaya Hal ini mempengaruhi kinerja guru yang harus membuat kurikulum baru sehingga Silabus dan RPP harus segera di buat. Pada pelajaran Seni Budaya sekolah memiliki RPP dan Silabus yang lengkap sedangkan pada muatan lokal tari guru tidak membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan Silabus.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus menjadi sangat penting karena terdapat pada indikator keberhasilan pembelajaran efektif sehingga kesiapan guru yang diberikan akan berdampak baik untuk siswa. Metode pembelajaran yang diatur harus menggunakan metode yang efektif termasuk Metode Tutor Sebaya. Metode yang efektif akan menjadikan keberhasilan belajar sampai pada tujuannya selain itu keberhasilan dari metode ini siswa mendapatkan nilai rata-rata baik.

## **B. Saran**

Mata pelajaran muatan lokal sangat penting dalam membentuk perilaku siswa sehingga kurikulum serta pihak sekolah harus saling membantu menciptakan pembelajaran yang baik. Mata pelajaran muatan lokal tari sangat membutuhkan dukungan dari sekolah agar dapat lebih meningkatkan lagi bakat keterampilan siswa. Selain dukungan sekolah, peran guru sangat penting dalam memberikan bahan ajar kepada siswa. Jika guru tidak bisa menyampaikan tujuan pembelajaran dan ketidaksiapan guru dalam mengajar, maka guru tidak bisa dikatakan mencapai

tujuan pembelajaran. Sehingga untuk meningkatkan nilai yang rata-rata baik maka guru harus membuat Silabus dan RPP.

Ketidaksiapan guru atau kurangnya dukungan sekolah akan berdampak pada proses pembelajaran anak. ketidaksiapan materi, sumber belajar sampai metode akan memperhambat proses belajar siswa. Penerapan metode yang tepat juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran.