

ABSTRAK

Dhita Eka Wulandari. Pengembangan Media Pembelajaran Nail Art Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki Bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing : Eti Herawati dan Dwi Atmanto.

Pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran nail art menggunakan *sparkol videoscribe* pada mata kuliah perawatan tangan dan kaki. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta sejak bulan November 2018 hingga bulan Juli 2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian riset dan pengembangan (*R&D*) dengan model penelitian pengembangan ADDIE(*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media pembelajaran yang dikembangkan diuji kelayakannya oleh 1 ahli materi, 2 ahli media, dan mahasiswa Pendidikan Tata Rias. Berdasarkan hasil uji coba kelayakan, didapatkan hasil kelayakandari ahli materi sebesar 88,7% pada kategori penilaian media sangat layak, penilaian dari ahli media 1 dan ahli media 2 diperoleh nilai sebesar 94% pada kategori sangat layak, dan hasil uji coba praktikalitaspada kelompok mahasiswa diperoleh nilai sebesar 89% pada kategori sangat praktis. Berdasarkan hal tersebut, maka media *sparkol videoscribe* dinyatakan layak dan praktis serta siap digunakan sebagai media pembelajaran nail art dalam mata kuliah perawatan tangan dan kaki.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Sparkol Videoscribe, Nail Art, Perawatan Tangan dan Kaki

ABSTRACT

Dhita Eka Wulandari. *Development of Nail Art Learning Media Using Sparkol Videoscribe in hand and feet care courses.* Thesis, Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Supervisor: Eti Herawati and Dwi Atmanto.

The development in this study aims to determine the feasibility of nail art learning using sparkol videoscribe in hand and feet care courses. This research was carried out in the Cosmetology Education Study Program of the Universitas Negeri Jakarta since November 2018 until July 2019. This study used a research and development (R&D) approach by adopting ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The learning media developed have been tested for their feasibility by 1 material experts, 2 media experts, and cosmetology education students. Based on the results of feasibility trials, the results of the feasibility of material experts were 88.7% in the category of very feasible media assessment, the assessment of media experts 1 and media experts 2 obtained a value of 94% in the very feasible category, and the results of practicality testing on student groups obtained a value of 89% in the category of very practical. Based on this, the sparkol videoscribe media is declared feasible and practical and ready to be used as a nail art learning media in hands and feet care courses..

Keywords : *Media Development, Sparkol Videoscribe, Nail Art, Hands and Feet Care Courses*