

Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan pada Kompetensi *Tune up* Sepeda Motor Sistem Bahan Bakar *EFI* Tipe Matic Siswa Kelas XI TSM di SMK Jaya Jakarta Tahun Ajar 2017/2018

Oleh :

Dony Setiawan

NIM 5315122785

ABSTRAK

Peer Teaching (tutor sebaya) adalah sumber belajar selain guru, yaitu teman sebaya yang lebih pandai, yang pemanfaatannya diharapkan dapat memberikan bantuan belajar kepada teman-temannya yang mengalami kesulitan dalam belajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar keterampilan dan keaktifan siswa kelas XI TSM di SMK JAYA JAKARTA dengan penerapan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan 2 macam variabel : 1) variabel bebas, yaitu Penerapan Metode *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) ; 2) variabel terikat, yaitu nilai keterampilan *Tune Up* Sepeda Motor Sistem Bahan Bakar *EFI* siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK Jaya Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Jaya Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 29 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah data yang bersifat kuantitatif seperti nilai unjuk kerja yang akan dianalisis dengan teknik penafsiran skor acuan kriteria (*Criterion Reference Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : siklus I, II, dan III terlihat adanya peningkatan hasil belajar dan kerja sama siswa, dimana siklus I menunjukkan persentase nilai ketuntasan klasikal sebesar 44,83 % dan dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 78 sebanyak 13 siswa dan rata-rata nilai ketuntasan sebesar 75,55. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada persentase nilai ketuntasan klasikal sebesar 62,07% dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 78 sebanyak 18 siswa dan rata-rata nilai ketuntasan siswa sebesar 78,41. Selanjutnya pada siklus III menunjukkan persentase nilai ketuntasan klasikal sebesar 86,21 % dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 78 sebanyak 25 orang dan rata-rata nilai ketuntasan siswa sebesar 81,07

Kata Kunci : Metode *Peer Teaching* (Tutor Sebaya), Hasil Keterampilan *Tune Up* Siswa SMK